

PROGRAMA GARAITUZ PROGRAMA

GARAITUZ PROGRAMAREN EBALUAZIOA – EMAITZAK ETA ONDORIO BATZUK

Dokumentu honek, pasa berri den 2015eko ekainean UPV/EHUko Koordinazio Taldeak Garaituz Programako Irakaskuntza eta Ikertzaile Pertsonalari (IIP) bidalitako galdeketa lorturiko emaitza eta ondorio nagusiak jasotzen ditu.

Dokumentu honetan I eranskinean batzen den galdeketa, UPV/EHUko Koordinazio Taldeak landu zuen eta talde hau gauzaten ari den Garaituz Programako ebaluazioan barne hartzen da, programa honetan parte hartu duten irakaskuntza eta ikertzaileen iritzi nagusienak batzeko helburuarekin.

Lehenik eta behin, jasotako erantzun maila altua azpimarratzekoa da, galdeketa bidalitako irakasle parte hartzaileen %100ak bete baitu.

Emaitzen ulermena errazteko, informe hau ehunekoak irudikatzen dituzten grafiko zirkular eta galdera bakoitzeko erantzunetatik ondorioztatutako proportzioez baliatzen da.

Proportzioak ezberdindu asmoz, grafikoetan tonu ezberdinak erabili dira, erantzunen 4 mailako *Likert* eskala aintzakotzat hartuz non lehenengoko maila *ezer* da eta tonu urdin ilunez agertzen den, eta erantzunak *ezer* mailatik urruntzen doazen heinean eta aurkako *asko* mailara hurbiltzen doazenean, tonua argitzen joango da mailaz maila urdin argienera heldu arte.

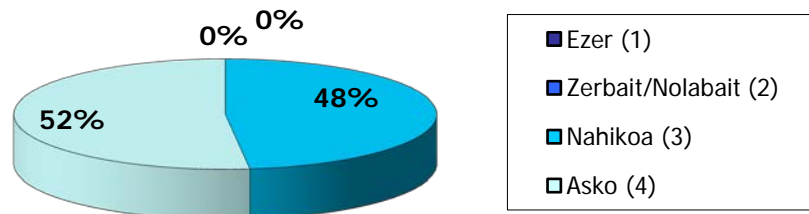
Dokumentua Garaituz Programaren fase ezberdinetako eta agente parte hartzaileei buruzko iritziak jaso nahi izan diren bost multzotan banatzen da.

Multzo hauetan galdetutako alderdiak honako hauek izan dira: programaren hasierako fasea eta sozializazioa, IIPren prestakuntza eta emandako babesa, enpresaren parte-hartzea, Garaituz Programaren helburuen lorpena, eta azkenik, programarekin erlazionaturiko edozein alderditako irakasleen azalpenak.

I Multzoa: Programaren hasierako fasea eta sozializazioa

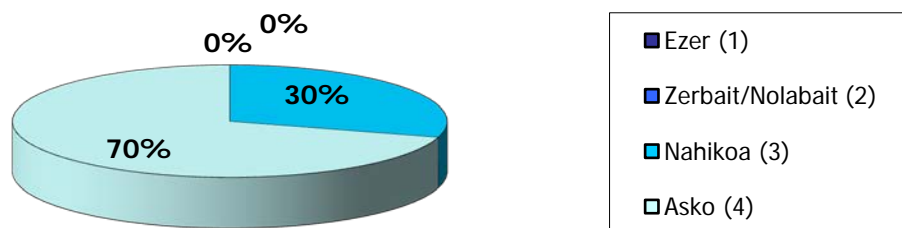
Irakasleen erdian baino gehiagok (%52ak) programari buruzko informazioaren argitasunari dagokionez oso informatua egon zela dio, gainontzekoen nahiko informatua egon izana aitortu zuen.

1go Grafikoa: UPV/EHUren webguneak eta Koordinazio Taldeak eskainitako informazioaren argitasuna



Garaituz Programako Koordinazio Taldeak antolatutako bilerak oso positiboki baloratuak izan dira irakasleen %70arengatik, gainontzeko %30ak irakaslearen programaren ulermenerako nahiko erabilgarriak izan direla uste du.

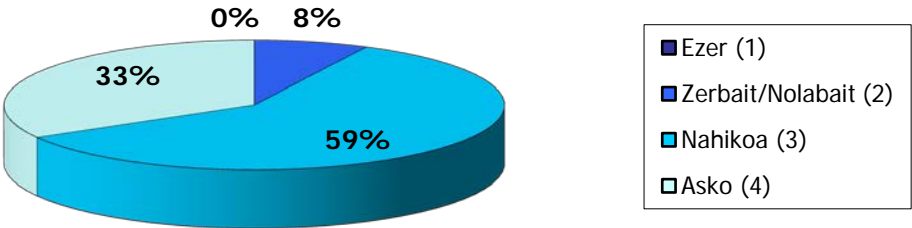
2. Grafikoa: Garaituz Programaren Koordinazio Taldeak antolatutako bileren balorazioa



PROGRAMA **GARAITUZ** PROGRAMA

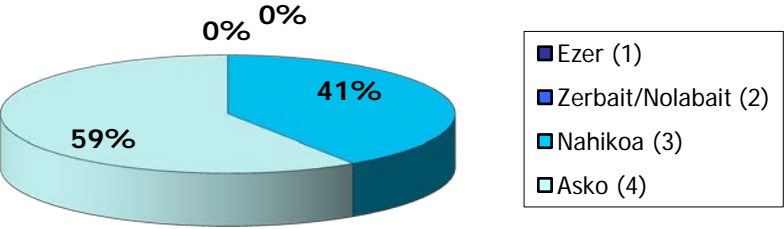
Agente ezberdinekin eduki beharreko lehenengo bileretarako ezagupen maila egokiaren galderaren erantzun modura, gehiengoek (%59ak) nahikoa zela erantzun dute, %33ak oso informatua zegoela dio eta %8ak nolabait informatua zegoela onartu zuen.

3. Grafikoa: Lan-taldeekin eta enprekin bileraren aurretiko programaren ezagupena (parte hartzearen helburuak eta metodologia)



Ikasleen Prestakuntza Programa Gehigarriari dagokionez, IIP gehiengoek (%59k) oso egokia zela diote, gainontzekoek (%41ak) nahiko egokitzat baloratu dute.

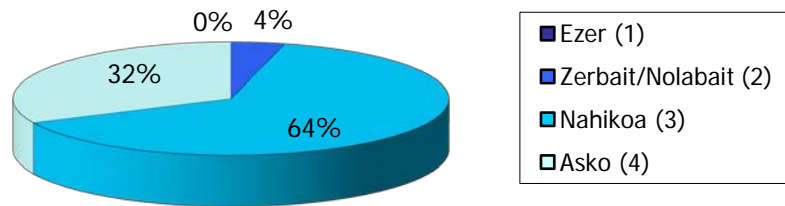
4. Grafikoa: Ikasleen Prestakuntza Programa Gehigarriaren balorazioa



II Multzoa: IIPren prestakuntza eta babesa bere parte-hartzean

Irakasleen gehiengoak (%64ak) jasotako mintegiak nahiko arrakastatsuztat baloratu ditu. %32ak oso arrakastatsuak izan direla dio eta bakarrik %4ak egokitzat baloratu ditu.

5. Grafikoa: IIPk jasotako mintegien ebaluazioa



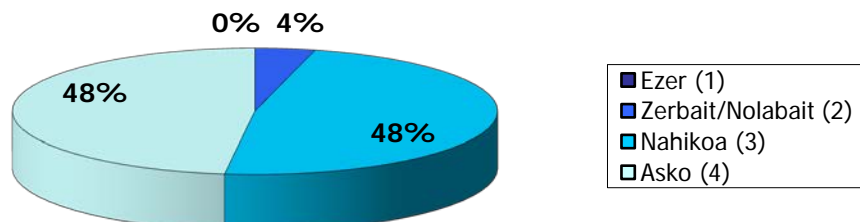
Irakasleek Garaituz Programan parte-hartzeari buruzko jasotako mintegiekiko duten harremana zein den baloratzean, mintegirik bozkatuena Abantian-ekoa izan da, posible ziren 24etatik 9 botorekin, 7 botorekin OPErena dugularik.

Eduki, material, ikuspuntu, berritasunari... dagokion berezko interesarengatik nabarmentzen den mintegia OPErena da, Euskalit-en "Gestión por Procesos"ekin 6 puntura berdinduta.

IIPak garrantzi gutxieneko mintegi bezala Susana Surutusak emandakoa izan da, galdera honen 10 erantzunetatik 6 puntu jaso ondoren.

Irakasleriaren eskura jarri den material osagarriari deritzenez (erreminta kutxa, materialak, ereduak, etab.), nabarmentzekoa da oso egokia eta nahiko egokia parte berdinetan baloratu zela, hau da, %48arekin bakoitza.

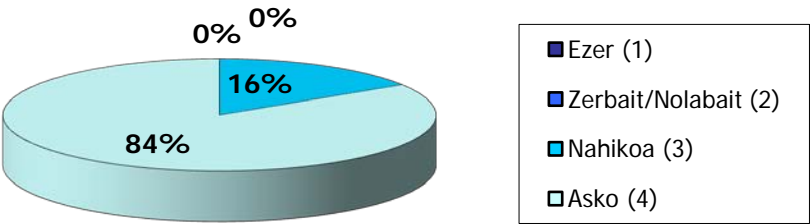
6. Grafikoa: Material osagarriaren balorazioa (erreminta kutxa, ereduak, etab.)



PROGRAMA **GARAITUZ** PROGRAMA

UPV/EHUko Garaituz Programako Koordinazio Taldeak emandako arreta oso positiboki baloratu du IIPk %84arekin, gainontzekoak (%16ak) nahiko egokitzat baloratu duelarik, ondorengo grafikoan ikus daitekeen bezala:

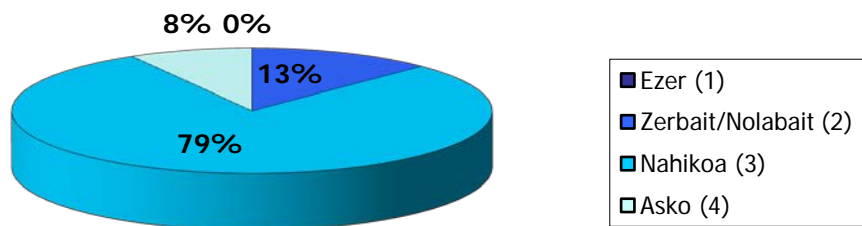
7. Grafikoa: Garaituz Programaren Koordinazio Taldearen arretaren balorazioa



III Multzoa: Enpresan parte-hartzea

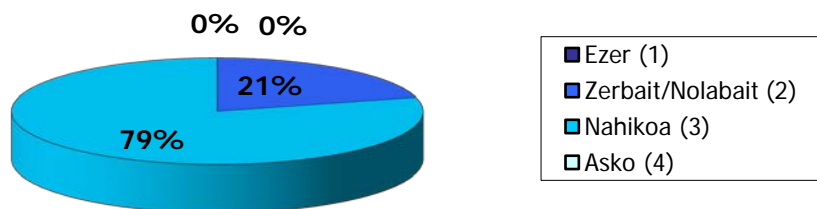
IIP gehienak enpresan parte-hartzerako zituen ezagutza eta gaitasun profesionalak nahiko egokitzat baloratu zituen. Irakasleen %13ak betebeharreko lanak gauzatzeko nolabaiteko gaitasuna zutela aitortu du.

8. Grafikoa: Irakaslearen ezagutza eta gaitasun profesionalen egokitzapenaren balorazioa



Irakasleen gehiengoak (%79ak) balio gehigarri nahikoa eman izana kontsideratzen dute; %21ak aldiz, nolabaiteko balio gehigarria eman izana aitortzen du.

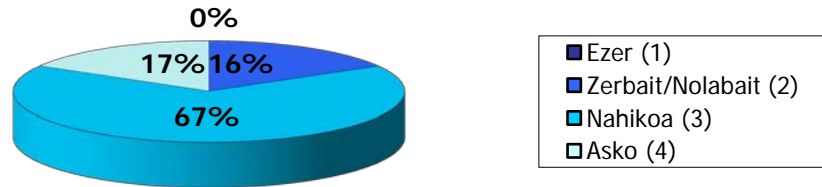
9. Grafikoa: irakasleak emandako balio gehigarriaren balorazioa



Parte-hartzearen garapenean, enpresa eta beste agente batzuek, irakasleek emandako gomendioak nahiko (%67) baloratu dituztela uste du. Irakasleen %17ak gomendioak asko hartu direla uste du eta %16 batek uste du nolabait kontutan hartu direla, ondorengo grafikoan ikus daitekeen bezala:

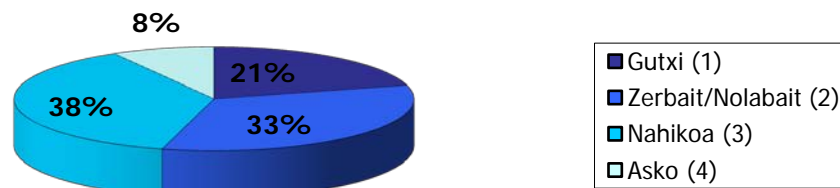
PROGRAMA **GARAITUZ** PROGRAMA

10. Grafikoa: Enpresak eta beste agente batzuen IIPak emandako gomendioen onarpen maila



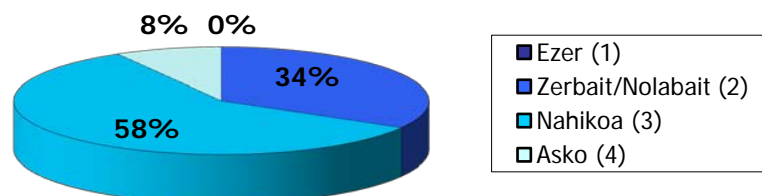
Nabarmentzekoa IIPak Eskualdeko Garapen Agentziari buruzko iritzi ezberdinak dituela, ziur aski agentzia ezberdinen arteko funtzionamendu desberdinen ondorioz. Hau horrela, hauen lankidetzeta eta ekarpenari buruzko erantzunak honakoak izan dira: nahikoa %38arentzat eta nolabaitekoa %33arentzat, ahaztu gabe irakasleen %21ak oso baxutzat baloratu duela.

11. Grafikoa: Eskualdeko Garapen Agentziaren lankidetzeta eta ekarpen maila



Irakasleek aholkularitzei eta hauen lankidetzeta eta ekarpenari buruz egindako balorazioa nahiko positiboa (%58) edo oso positiboa (%8) izan da, nolabaitekoa izan dela dioen %34aren aurrean

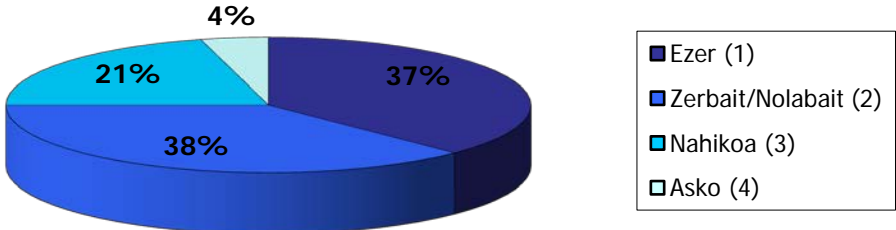
12. Grafikoa: Aholkularitzaren lankidetzeta eta ekarpen maila



PROGRAMA **GARAITUZ** PROGRAMA

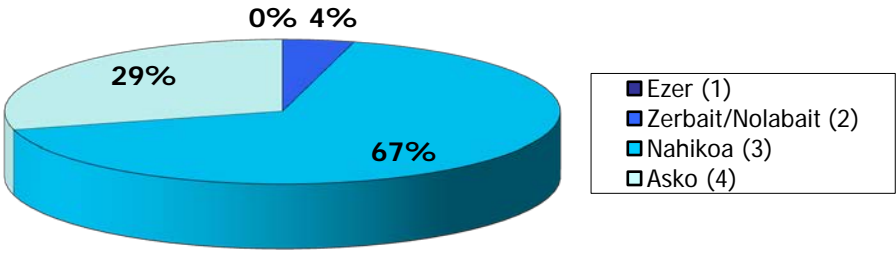
Tknika-k jasotako balorazioa, aldiz, ezer (%37) edo nolabait arrakastatsua (%38) izan da, IIP-ek gutxien baloratu duen agentea izan da.

13. Grafikoa: TKNIKAREN lankidetzeta eta ekarpen maila



IIP-aren %96a oso asebeta dago UPV/EHUK programan eginiko lankidetzeta eta ekarpen mailarekin, eta nahikoa (%67a) eta askoren (%29a) artean banatzen ditu iritzien gehiengoa.

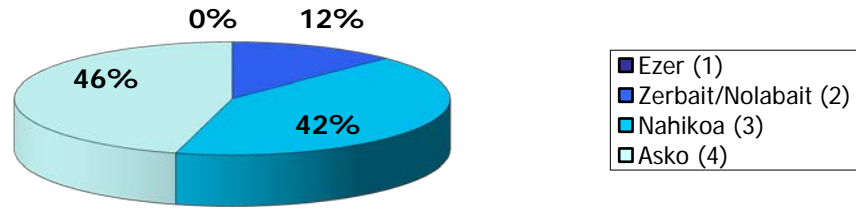
14. Grafikoa: UPV/EHUK egindako lankidetzeta eta ekarpen maila



Irakasleek ere ikasleen gaitasunen egokitzapen maila baloratu dute, eta orokorrean, oso egokiak (%46a) edo nahiko egokiak (%42a) izan direla diote. Bakarrik %12ak aitortu du ikaslea parte-hartze horretarako nolabait prestatua besterik ez zegoela.

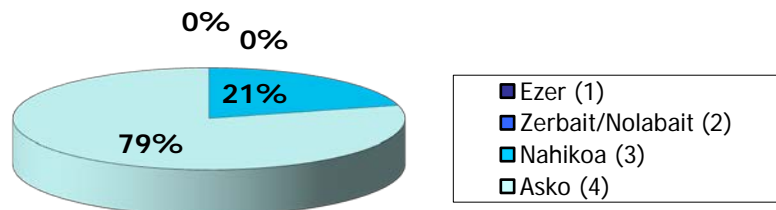
PROGRAMA **GARAITUZ** PROGRAMA

15. Grafikoa: Ikaslearen gaitasunen egokitzapena parte-hartzean



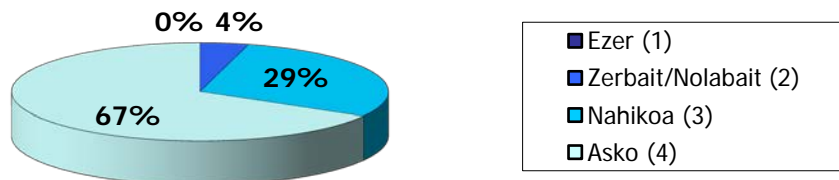
IIP-ak ikasleen jarrera oso positibotzat (%79arekin) eta nahiko positiboa (%21arekin) baloratu du gehien bat.

16. Grafikoa: Parte-hartzean ikasleak izan duen jarreraren balorazioa



Ikaslearen konpromisoari dagokionez, irakasleen %67ak oso altutzat baloratu du, %29ak nahiko altutzat eta %4ak, aldiz, konpromisoa izan beharko lukeena baino txikiagoa izan dela.

17. Grafikoa: Parte-hartzean zehar ikasleak izan duen konpromisoaren balorazioa



Irakasleriaren gehiengoak uste du ikasleak UPV/EHUREN parte-hartzearen hasierako helburuekin asko (%29ak) edo nahiko (%59ak) erlazionatutako zereginak bete dituela. %8ak nolabait erlazionatutako zereginak zirela uste du eta %4ak aldiz, 2. lerroari zegozkion betebeharrak ez zirela aitortu du.

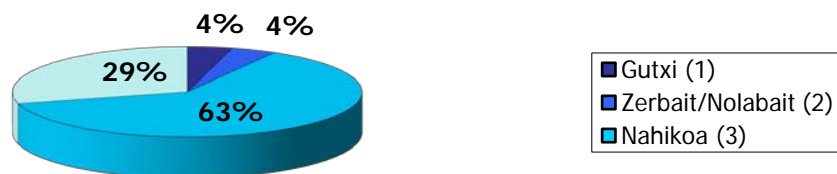
PROGRAMA **GARAITUZ** PROGRAMA

18. Grafikoa: Garaituz Programako 2. lerroari buruzko betebeharren egokitzapena



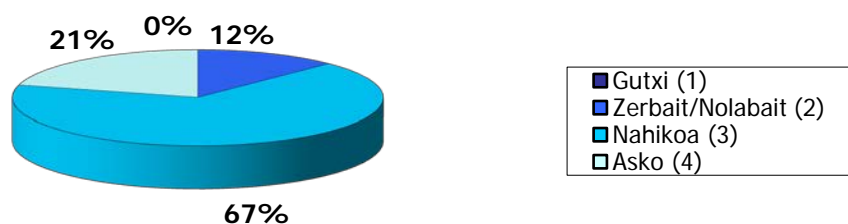
Irakasleen %63ak uste du enpresak era nahiko positiboan baloratu duela UPV/EHUtik Garaituz Programaren bitartez izandako parte-hartzea, %29ak uste du enpresak oso baloragarritzat hartu duela lan hau, eta %8ak, aldiz, uste du lan hau ez dela bat ere baloratua izan edo gutxi baloratu duela.

19. Grafikoa: IIPk UPV/EHUK emandako baliabideei buruz enpresak eginiko balorazioari buruz uste duena



Irakasleriaren %88ak uste du enpresak probetxu asko (%21ak) edo nahiko probetxu (%67ak) aterako diola UPV/EHUK emandako baliabideei, hau da, orokorrean, irakasle gehienek uste du enpresak Unibertsitatetik emandako laguntzari probetxua atera diola.

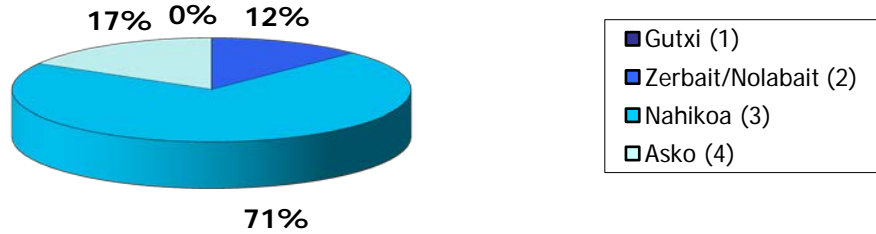
20. Grafikoa: Enpresak UPV/EHUK emandako baliabideei ateratako probetxu maila



Ikasleek enpresarekin edukitako solasaldiari buruzko balorazioan, %88ak nahiko (%71ak) edo oso (%17ak) hurbila kontsideratu du, nolabait hurbila izan dela uste dutenen %12aren aurka.

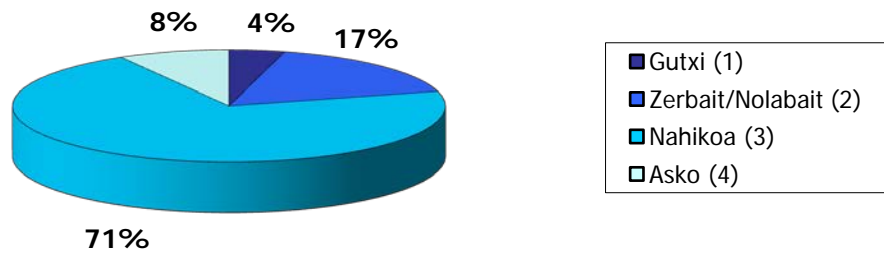
PROGRAMA **GARAITUZ** PROGRAMA

21. Grafikoa: Enpresako arduradunekin solasaldien balorazioa



Garaituz Programako 2. lerroko helburuekiko enpresaren konpromisoari dagokionez, inkestatuen %88ak dio enpresak konpromiso nahikoa (%71ak) edo nolabaiteko konpromisoa (%17ak) erakutsi duela.

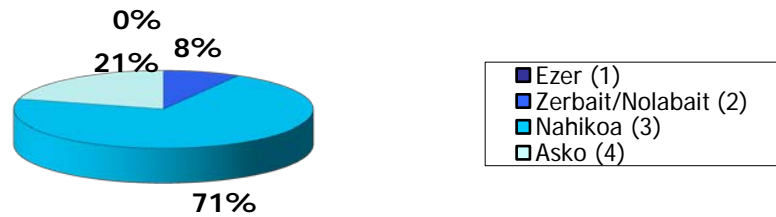
22. Grafikoa: Garaituz Programaren 2. lerroko helburuekiko enpresaren konpromisoaren balorazioa



IV. Multzoa: Garaituz Programaren helburuen lortzea

la IIParen osoak (%92ak) Garaituz Programan barne UPV/EHUK enpresetan izan duen parte-hartzearen inpaktua nahiko (%71ak) edo oso (%21ak) positiboa izan dela baloratu du.

23. Grafikoa: UPV/EHUn parte-hartzearen amaierako inpaktuaren balorazioa



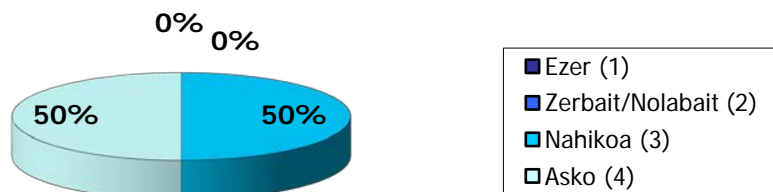
Irakasleen hiru laurdenak dio parte-hartzeari eman dioten ekarpenen emaitzak nahiko arrakastatsuak izan direla, %17ak dio oso positiboak izan direla, eta %8 batek, nolabaiteko garrantzia besterik ez dio ematen egindako ekarpenari.

23. Grafikoa: irakaslearen parte-hartzeagatik lortutako emaitzen balorazioa



Inkestatutako erdiak esaten du oso ados dagoela esatean ikaslearen ekarpena garrantzitsua izan dela parte-hartzearen helburuen lortzerako, eta beste erdiak nahiko ados dagoela ideia horrekin; beraz, esan dezakegu, irakasleriaren %100ak dioela parte-hartzearen pisu gehiena ikasleak eraman duela.

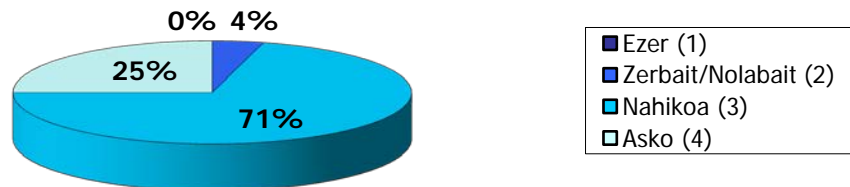
24. Grafikoa: ikasleak parte-hartzean egin duen ekarpenaren balorazioa



PROGRAMA **GARAITUZ** PROGRAMA

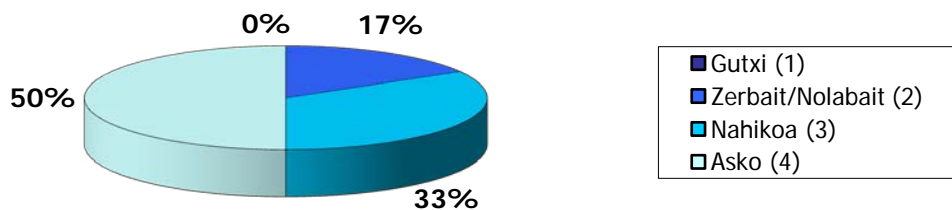
26. Grafikoan ikus dezakegunez, ikasleen %96 nahiko (%71a) edo oso (%25a) asebeta dago programari buruzko itzaropen pertsonalen lorpenari dagokionez.

25. Grafikoa: Programarekiko irakaslearen itzaropen pertsonalen lorpena



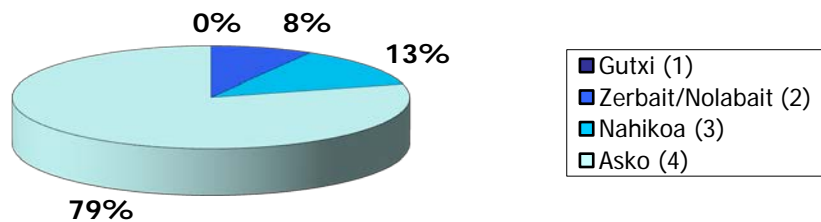
Irakasleen erdiak Garaituz programaren bidez bere ezagutza maila asko handitu izana aitortu du, %33ak nahikoa handitu izana dio eta %17ak, aldiz, zerbait besterik ez.

26. Grafikoa: Garaituz programak irakaslearen ezagutza handitzea ahalbidetu duen maila



Programan parte hartu izanari esker, inkestatutakoen %79ak gure inguruko enpresa errealitatera hurbildu izana aitortu du, %13ak dio nahikoa hurbildu dela errealitate horretara.

27. Grafikoa: Garaituz programak irakaslea inguruko enpresa errealitatera hurbiltzea ahalbidetu duen maila



PROGRAMA **GARAITUZ** PROGRAMA

Inkestatuena %88ak programak euren gaitasunen garapena nahiko (%46a) edo asko (%42a) ahalbidetu dutela, eta %12ak, aldiz, zerbait besterik ez duela ahalbidetu.

28. Grafikoa: Garaituz programak irakaslearen gaitasunak garatzeko ahalbidetze maila



Irakasleen %83ak Garaituz programaren bidez harreman kapitala handitu izana aitortzen du; %46ak asko eta %37ak nahiko.

29. Grafikoa: Garaituz programak ikaslearen harreman kapitala handitzearen ahalbidetze maila



Irakasleen %58ak uste du parte-hartzean UPV/EHUK burututako ekintzak enpresak inpaktu nahiko positibotzat hauteman dituela, %29ak uste du oso positiboa izan dela eta %13ak, aldiz, zerbait besterik ez duela hauteman.

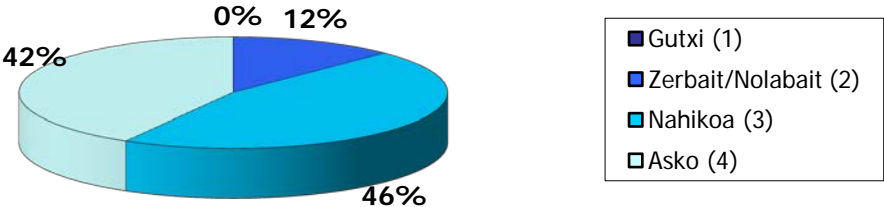
30. Grafikoa: UPV/EHUK gauzatutako ekintzei buruz enpresaren balorazioaren gainean irakasleak egiten duen estimazioa



PROGRAMA **GARAITUZ** PROGRAMA

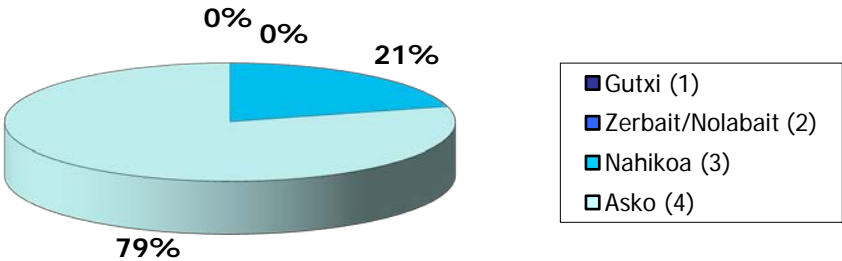
Irakasleen %88ak baieztatzen du Garaituz programak enpresa txiki eta ertainetarako aholkularitza ezagupen handiagoko irakasle talde baten eraketa ekarri duela.

31. Grafikoa: UPV/EHUn enpresa txiki eta ertainetarako aholkularitzarako irakasle talde baten eraketa Garaituz programari esker



Irakasleen %79ak oso balorazio positiboa egiten du programa honek irakasleari emandako ezagutza eta ekarpenari buruz. Gainontzekoak (%21ak), balorazio nahiko positiboa egiten du.

32. Grafikoa: irakaslearen balorazioa Garaituz programak ikasleengan izandako ekarpen eta gaitasun pertsonalei buruz



V. Multzoa: Beste iruzkin orokor batzuk

Iruzkin orokorretan, 10 izan dira euren balorazioaren ekarpena egin nahi izan dutenak. Gehien errepikatu den galdera, programaren lerroan aholkularitzek izan duten rola izan da, IIParen iritziz, hauek askotan UPV/EHUren parte-hartzea oztopatu baitute, enpresarekiko zuten aurretiko harremanaren ondorioz, erabakiak hartzeko orduan enpresak Unibertsitatearengana baino lehenago, hauengana jo baitute. Zenbait kasutan UPV/EHUren parte-hartzeari mesede egin arren, beste batzuetan, hau geldiarazi egin dute edo paraleloki aritu dira.

Gainontzeko iruzkinak, galdetegiaren puntuazio eskala zabalagoa izan beharko litzatekeela edo programaren bukaera oso garrantzitsua dela galdetegiari erantzuteko eta hau egiterako orduan fase hau oraindik heltzeke zegoela izan dira. Gainontzean, koordinazio taldeak burututako esfortzuari eskerrak eman eta etorkizunean harreman eta ekintza hau mantendu ahal izateko nahia azaltzen da.

IKUSPEGI OROKORRA

Garaituz Programako irakasleriari esker posible izan da programaren garrantzizko ebaluazio bat egitea honako informea ahalbidetu duena, zuzenean irakasleen iritzi eta erantzunetatik ateratako zenbait ondorioetara hurbiltzen gaituenak.

Ebaluazio honetako lehenengo ondorio modura esan daiteke orokorrean irakasleek Garaituz Programarekiko asebetetzea erakutsi dutela. Honen garapenari buruzko balorazio positibo orokorra egin dute euren erantzunen bidez, non planteatutako galdera gehienetan adostasun maila altua izan den.

Bigarren ondorio modura, irakasleek orokorrean programari buruz jasotako informazioari buruz asebetetze maila altua erakusten dute, baita material zein jasotako mintegiei buruz euren parte-hartzerako laguntza modura.

Irakasle, ikasle eta enpresek lortutako konpromiso mailari dagokionez, nahiko altua izan dela aitortu dute, nahiz eta balorazio ezberdinak ikusi programaren ildo ezberdinetan parte hartu zuten gainontzeko agenteen koordinazio eta inplikazio mailari buruz galdetzean.

Bai IIPk zein ikasleek Garaituz Programaren parte-hartzean gaitasun, ezagutza edo harreman kapitalaren garapena lortzearen aukerari buruzko balorazio oso positiboa egin dute.

Garaituz programan parte hartu duten enpresetan antzemandako ahultasunak hobekuntzarako ekarpen garrantzitsu bat gauzatu dela kontsideratzen dute, eta hauek, lerro orokorretan, parte-hartzetik bideratutako amaierako inpaktua hauteman dutela.

Bukatzeko, azpimarragarria da Irakaskuntza eta Ikerketa Pertsonalak ulertu eta eskertu duela UPV/EHUko Koordinazio Taldeak Garaituz programa berritzaile eta konplexu honen garapen egokirako egindako esfortzua. Era beran, asebetetze maila altua erakutsi dute euren parte-hartze eta Garaituz programaren 2. lerroko helburuen lorpen eta garapenaren babesean.

PROGRAMA GARAITUZ PROGRAMA

I ERANSKINA: GARAITUZ PROGRAMAREN EBALUAZIORAKO GALDEKETA – IRAKASKUNTZA ETA IKERTZAILE PERTSONALA

Argibide orokorrak: zure iritzi konstruktiboa asko interesatzen zaigu, horregatik, zure iritzi eta iradokizunak jasotzen saiatu. Baloraziozko galdera itxiatarako, ondorengo eskala kontuan hartuko da:

-Ezer (1) -Zerbait/Nolabait (2) -Nahikoa (3) -Asko (4)

I Multzoa: Programaren hasierako fasea eta sozializazioa

1. Koordinazio Taldeak emandako informazioa argia eta nahikoa izan zen proiektuaren grina ulertzeko.
- (1) - (2) - (3) - (4)
2. Koordinazio taldeak antolatutako bilera informatiboak erreminta egokia izan ziren proiektuaren ezagutza maila handiagotzeko eta bertan integratu ahal izateko (erabilera, maiztasuna, materialak...)
- (1) - (2) - (3) - (4)
3. Programaren hasierarako eskualdeko lan-taldeen eraikuntza eta enpresari buruzko nire ezagutza maila egokia zen (parte-hartzearen helburuak eta metodologia)
- (1) - (2) - (3) - (4)
4. Ikasleen Prestakuntza Programa Gehigarria (PPG) erabilgarria eta egokia iruditu zait
- (1) - (2) - (3) - (4)

II Multzoa: IIParen prestakuntza eta babesa parte-hartzean

1. Orokorrean, IIPari zuzendutako mintegiak gure parte-hartzearentzat egokiak izan dira
- (1) - (2) - (3) - (4)

PROGRAMA GARAITUZ PROGRAMA

2. Izendatu nabarmenduko zenuen mintegia:
 - a. Zure parte-hartzera erabilgarriena:
 - b. Bere berezko interesaren arabera (edukia, materiala, ikuspuntua, berritasuna...):
 - c. Garrantzi gutxienekoa (interes falta, Programarekiko konexio falta, prestaketa falta...):
3. Material osagarriak (erreminta kutxa, ereduak, etab.) erabilgarriak eta nahikoak iruditu zaizkit
- (1) - (2) - (3) - (4)
4. Koordinazio Taldeak emandako arreta egokia iruditu zait (galderari erantzuna, koordinazio bilerak, etab.)
- (1) - (2) - (3) - (4)

III Multzoa: Enpresan parte-hartzea (baliteke enpresa baten baino gehiagotan parte hartu izana: kasu horretan, galdera multzo hau burutzeko guztien media orokor bat egin dezazun proposatzen dizugu. Kasu berezi bati buruz aipamen bat egin behar baduzu, V. Multzoan egin dezakezu)

1. Nire ezagutza eta gaitasun profesional zein pertsonalak egokiak izan dira
- (1) - (2) - (3) - (4)
2. Nire parte-hartzeak garrantziko balio erantzia eman dio enpresari
- (1) - (2) - (3) - (4)
3. Nire gomendioak enpresa eta beste agente batzuek kontutan hartu dituzte parte hartzearen garapenean
- (1) - (2) - (3) - (4)
4. Garaituz Programan ondorengo agenteen kooperazio eta ekarpen maila balora ezazu:
 - a. Eskualdeko Garapen agentzi
- (1) - (2) - (3) - (4)

PROGRAMA GARAITUZ PROGRAMA

- b. Aholkularitza (1go lerroa)
- (1) - (2) - (3) - (4)
- c. TKNIKA (3. lerroa)
- (1) - (2) - (3) - (4)
- d. UPV/EHU (2. lerroa)
- (1) - (2) - (3) - (4)
5. Ikaslearen gaitasunen egokitzapena egokia izan da garatu beharreko zereginetarako
- (1) - (2) - (3) - (4)
6. Ikaslearen jarrera enpresan parte-hartzean zehar egokia izan da.
- (1) - (2) - (3) - (4)
7. Sortutako konpromiso-itxaropenei ikasleak ondo erantzun dio.
- (1) - (2) - (3) - (4)
8. Ikasleari emandako betebeharrak “Kudeaketa Ereduaren Definizio eta Ezarpena”
Garaituz Programako 2. lerroko garapenera egokitu dira
- (1) - (2) - (3) - (4)
9. Enpresak UPV/EHUK emandako baliabideak positiboki baloratzen ditu.
- (1) - (2) - (3) - (4)
10. Garaituz programaren 2. lerroaren garapenerako UPV/EHUK emandako baliabideen
probetxua egokia izan da enpresaren aldetik
- (1) - (2) - (3) - (4)
11. Enpresako ardunekin mantendutako solasaldia egokia izan da
- (1) - (2) - (3) - (4)
12. “Kudeaketa Ereduaren Definizio eta Ezarpena” Garaituz Programako 2. lerroko
helburuekin enpresaren konpromisoaren egokitasuna.
- (1) - (2) - (3) - (4)

PROGRAMA GARAITUZ PROGRAMA

IV Multzoa: Garaituz Programaren helburuen lorpenak

1. Programaren 2. lerroan UPV/EHUREN parte hartzearen amaierako inpaktua enpresarentzat garrantzitsua izan dela uste dut.
- (1) - (2) - (3) - (4)
2. Parte-hartzetik bideratutako emaitzak, orokorrean, arrakastatsuak izan direla kontsideratzen dut
- (1) - (2) - (3) - (4)
3. Parte-hartzearen emaitzen lorpenerako ikaslearen ekarpena garrantzitsua izan dela uste dut
- (1) - (2) - (3) - (4)
4. Proiektuari buruz hasieran nituen itzaropen pertsonalak bete direla kontsideratzen dut
- (1) - (2) - (3) - (4)
5. Garaituz programan parte hartzeak ahalbidetu dit:
 - a. Nire ezagutza zabaltzea
- (1) - (2) - (3) - (4)
 - b. Gure inguruko enpresa errealitatera hurbiltzea
- (1) - (2) - (3) - (4)
 - c. Nire gaitasunen garapenera
- (1) - (2) - (3) - (4)
 - d. Nire harreman kapitala handitzea
- (1) - (2) - (3) - (4)
6. Kontsideratzen dut enpresak hauteman duela UPV/EHUK burututako ekintzen inpaktu positiboa gure parte-hartzean
- (1) - (2) - (3) - (4)
7. Gure parte-hartzeak Garaituz programan enpresa txiki eta ertainetara bideratutako UPV/EHUTIK aholkularitzarako irakasle talde baten eraketa sustatu duela
- (1) - (2) - (3) - (4)

PROGRAMA GARAITUZ PROGRAMA

8. Pentsatzen dut Garaituz programan ikasleen parte-hartzeak ezagutza eta gaitasun profesionalen ekarpena eragin duela, lan munduratzea sustatuz.

- (1) - (2) - (3) - (4)

V Multzoa: Beste iruzkin orokor batzuk

Nahi izanez gero, egokiak iruditzen zaizkizun beste iritzi batzuk jaso itzazu ondorengo esparruan.

Eta hau da guztia, eskerrik asko berriz ere egindako ekarpenagatik.

PROGRAMA GARAITUZ PROGRAMA

II ERANSKINA: ERANTZUN LAPURPEN TAULA

GALDERAK	ERANTZUN MAILA BAKOITZEKO PORTZENTAJEAK			
	EZER	ZERBAIT/NOLABAIT	NAHIKOA	ASKO
I MULTZOA				
Koordinazio Taldeak emandako informazioa argia eta nahikoa izan zen proiektuaren grina ulertzeko	0%	0%	48%	52%
Koordinazio taldeak antolatutako bilera informatiboak erreminta egokia izan ziren proiektuaren ezagutza maila handiagotzeko eta bertan integratu ahal izateko (erabilerak, maiztasuna, materialak...)	0%	0%	30%	70%
Programaren hasierarako eskualdeko lan-taldean eraikitza eta enpresari buruzko nire ezagutza maila egokia zen (parte-hartzearen helburuak eta metodologia)	0%	8%	59%	33%
Ikasleen Prestakuntza Programa Gehigarria (PPG) erabilgarria eta egokia iruditzen zait	0%	0%	59%	41%
II MULTZOA				
Orokorrean, IIParizuzendutako mintegiak gure parte-hartzearentzat egokiak izan dira	0%	4%	64%	32%
Material osagarriak (erreminta kutxa, ereduak, etab.) erabilgarriak eta nahikoak iruditzen zaizkit	0%	4%	48%	48%
Koordinazio Taldeak emandako arreta egokia iruditzen zait (galderei erantzuna, koordinazio bilerak, etab.)	0%	0%	16%	84%
III MULTZOA				
Nire ezagutza eta gaitasun profesional zein pertsonalak egokiak izan dira	0%	13%	79%	8%
Nire parte-hartzeak garrantzizko balio erantzina eman dio enpresari	0%	21%	79%	0%
Nire gomendioak enpresa eta beste agente batzuek kontutan hartu dituzte parte-hartzearen garapenean	0%	16%	67%	17%
Garaituz Programan Eskualdeko Garapen Agentzien kooperazioa eta ekarpen maila balora ezazu	21%	33%	38%	8%
Garaituz Programan aholkularitzaren (1go lerroa) kooperazioa eta ekarpen maila balora ezazu	0%	34%	58%	8%
Garaituz Programan TKNIKAREN (3. lerroa) kooperazioa eta ekarpen maila balora ezazu	37%	38%	21%	4%
Garaituz Programan UPV/EHUren (2. lerroa) kooperazioa eta ekarpen maila balora ezazu	0%	4%	67%	29%
Ikaslearen gaitasunaren egokitzapena egokia izan da garatu beharreko zereginetarako	0%	12%	42%	46%
Ikaslearen jarrera enpresan parte-hartzean zehar egokia izan da	0%	0%	21%	79%
Konpromisorako eratuak itxaropenei ondo erantzun dio ikasleak	0%	4%	29%	67%
Ikasleari emandako betebeharrak "Kudeaketa Erreduaren Definizio eta Ezarpena" Garaituz Programako 2. lerroko garapenera egokitu dira	4%	8%	59%	29%
Enpresak UPV/EHUK emaniko baliabideak positiboki baloratzen ditu	4%	4%	63%	29%
Garaituz programaren 2. lerroko garapenerako UPV/EHUK emaniko baliabideen probetxua egokia izan da enpresaren aldetik	0%	12%	67%	21%
Enpresako arduenkin mantentutako solasaldia egokia izan da	0%	12%	71%	17%
"Kudeaketa Erreduaren Definizio eta Ezarpena" Garaituz Programako 2. Lerroko helburuekiko enpresaren konpromisoaren egokitasuna	4%	17%	71%	8%
IV MULTZOA				
Uste dut Programaren 2. lerroan UPV/EHUren parte-hartzearen amaierako inpaktu enpresarentzat garrantzitsua izan dela	0%	8%	71%	21%
Kontsideratzen dut parte-hartzetik bideratutako emaitzak, orokorrean, arrakastatsua izan direla	0%	8%	75%	17%
Parte-hartzearen emaitza lorpenerako ikaslearen ekarpena garrantzitsua izan dela uste dut	0%	0%	50%	50%
Proiektuari buruz hasieran nituen itxaropen pertsonalak bete direla kontsideratzen dut	0%	4%	71%	25%
Garaituz programan parte-hartzeak nire ezagutza zabaltzea ahalbidetu dit	0%	17%	33%	50%
Garaituz programan parte-hartzeak inguruko enpresa errealitatera hurbiltzera ahalbidetu dit	0%	8%	13%	79%
Garaituz programan parte-hartzeak nire gaitasunak garatzea ahalbidetu dit	0%	13%	46%	42%
Garaituz programan parte-hartzeak nire harreman kapitala handitzea ahalbidetu dit	0%	17%	46%	38%
Kontsideratzen dut enpresak hauteman duela UPV/EHUK burututako ekintzen inpaktu positiboak gure parte-hartzean	0%	13%	58%	29%
Gure parte-hartzeak Garaituz programan enpresa txiki eta ertainetara bideratutako UPV/EHUtik aholkularitzarako irakasle talde baten eraketa sustatu duela	0%	13%	46%	42%
Pentsatzen dut Garaituz programan ikasleen parte-hartzeak ezagutza eta gaitasun profesionalaren ekarpena eragin duela, lan munduratzera sustatuz	0%	0%	21%	79%