



GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA
TRABAJO FIN DE GRADO
INFORME DEL TUTOR/A

Nombre del Director/a:				
Nombre del Codirector/a:				
Nombre de la Empresa:				
Nombre del estudiante:				
Título de Trabajo:				
Convocatoria:	<input type="checkbox"/> Febrero	<input type="checkbox"/> Junio	<input type="checkbox"/> Agosto	<input type="checkbox"/> Extraordinaria

Según la normativa de TFG, el director/a deberá emitir un informe que no será vinculante en la nota final obtenida por el/la estudiante.

Ítem	Responsabilidad		Progreso de aprendizaje	Iniciativa y autonomía	Memoria elaborada
	Dedicación al TFG	Asistencia a las sesiones programadas			
Valoración					
Comentarios					
Valoración Global	<input type="checkbox"/> Insuficiente	<input type="checkbox"/> Bien	<input type="checkbox"/> Muy Bien		



GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA
TRABAJO FIN DE GRADO
INFORME DEL TUTOR/A

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL TUTOR

		Insuficiente	Bien	Muy Bien	Calif.
Responsabilidad	- Dedicación al TFG	Ha sido insuficiente para el desarrollo de los objetivos planteados en el trabajo	Ha sido suficiente para el desarrollo de los objetivos planteados en el trabajo	Ha sido excelente para el desarrollo de los objetivos planteados en el trabajo	
	- Asistencia a las sesiones programadas	No ha asistido regularmente a las reuniones programadas con el tutor/a	Ha asistido regularmente a las reuniones programadas con el/la tutor/a		
Progreso de aprendizaje	conocimientos	Sus conocimientos sobre el trabajo no han progresado adecuadamente	Sus conocimientos sobre el trabajo han progresado adecuadamente	Sus conocimientos sobre el tema son más profundos y completos que al inicio del trabajo	
Iniciativa y autonomía		Ha trabajado fundamentalmente con la ayuda del tutor/a mostrando poca iniciativa y autonomía para buscar información y propone ideas más allá de lo propuesto por el tutor/a.	Ha trabajado puntualmente con la ayuda del tutor/a siendo su iniciativa y autonomía suficientes.	Ha trabajado de forma autónoma y mostrando iniciativa para buscar información y propone ideas más allá de lo propuesto por el tutor/a	
Intervención del profesor en la elaboración de la memoria		El alumno ha requerido mucha intervención del profesor a la hora de redactar la memoria.	El alumno ha requerido poca intervención del profesor a la hora de redactar la memoria.	El alumno no ha requerido intervención del profesor a la hora de redactar la memoria.	