



Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea

UNIBERTSITATERA SARTZEKO
PROBAK

2011ko UZTAILA

PORTUGESA

PRUEBAS DE ACCESO A LA
UNIVERSIDAD

JULIO 2011

PORTUGUÉS

Este exame tem duas opções. Deves responder a uma delas.

Não esqueças incluir o código em cada uma das folhas de exame.

A presente proba consta dum texto e quatro itens. Lê com atenção o texto e responde em português aos itens que se seguem de acordo com as indicações que te são dadas, tendo sempre em conta a informação contida no texto. A cotação total dos itens menciona-se em cada um deles.



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

UNIBERTSITATERA SARTZEKO
PROBAK

2011ko UZTAILA

PORTUGUESA

PRUEBAS DE ACCESO A LA
UNIVERSIDAD

JULIO 2011

PORTUGUÉS

OPÇÃO A

Tubarão-raposa visita estações de limpeza

Isabel Palma (22-03-11)

Investigadores verificaram que o tubarão-raposa visita estações de limpeza para eliminar parasitas. Este comportamento foi filmado na costa das Filipinas.

Estes tubarões visitam repetidamente recifes de corais, habitat de peixes que se alimentam de parasitas e peles mortas. Quando se aproximam, começam a nadar devagar, para facilitar o trabalho de limpeza destes peixes.

É a primeira vez que este comportamento foi observado nesta espécie. Os investigadores referem que esta ligação demonstra como os recifes são vitais para os grandes predadores.

O líder da investigação, Simon Oliver, da Universidade de Bangor (Reino Unido) tem estudado o tubarão-raposa nos últimos cinco anos. Segundo este cientista “o comportamento dos tubarões sugere que vão lá especificamente para serem limpos. Posam, baixando as suas caudas para se tornarem mais atractivos para a limpeza e circulam sistematicamente durante cerca de 45 minutos a velocidades mais baixas que 1 metro por segundo. Isto é cerca de metade da velocidade à qual estes tubarões normalmente nadam.”

Estes recifes são muito importantes para a saúde dos tubarões. “As nossas descobertas sublinham a importância de proteger [estas] áreas que desempenham um importante papel na estratégia de vida dos [tubarões] para manter a sua saúde e higiene.”



OPÇÃO A

1. Perguntas de compreensão geral (4 pontos)

Responder as perguntas seguintes com a informação que se oferece no texto, empregando se for possível as próprias palavras

- O que faz o tubarão-raposa para melhorar a sua higiene?
- Como se conheceu este comportamento excepcional?
- Como ocorre este processo de limpeza?
- Que conclusões tiram os autores do estudo?

2. Verdadeiro ou falso (2 pontos)

Dizer, justificando a resposta com o texto, se as seguintes informações são verdadeiras ou falsas

- Os tubarões-raposa visitam os recifes das Filipinas apenas para se alimentar.
- Os peixinhos de recife contribuem a saúde dos tubarões.

3. Vocabulário

Achar sinônimos aos seguintes termos ou expressões (1 ponto)

Verificar:

Referir:

Ligação:

Cauda:

4. Composição

Escreve uma composição de não mais de 120 palavras, sob um destes dois temas (3 pontos)

A influência do homem no ambiente marinho.

Os tubarões são só animais perigosos ou têm um papel no equilíbrio ambiental.



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

UNIBERTSITATERA SARTZEKO
PROBAK

2011ko UZTAILA

PORTUGUESA

*PRUEBAS DE ACCESO A LA
UNIVERSIDAD*

JULIO 2011

PORTUGUÉS

OPÇÃO B

Ensino público vs. ensino privado

Por Luís Pedro Mateus

Nos últimos dez anos, o ensino público perdeu mais de 98 mil alunos para o ensino privado, desde o pré-escolar até ao secundário.

Tal não é de estranhar. Enquanto se insistir na lógica de um ensino público formatado em 3 ou 4 “receitas” (no caso do secundário) e sem qualquer tipo de liberdade de escolha de currículos por parte dos pais ou dos alunos (ao contrário do que acontece, por exemplo, nos Estados Unidos), este irá continuar em crise pois os pais e os alunos, cada vez mais, procuram um ensino diferenciado, personalizado a cada necessidade e que seja uma mais-valia para a formação com vista quer a um ingresso no mercado de trabalho, quer a um aprofundar de conhecimentos a nível superior.

A questão não gira em torno da total privatização do ensino, como a esquerda quer fazer crer, mas sim numa plena autonomia das escolas no que toca a decisões de currículos a oferecer aos alunos. O ensino secundário, por exemplo, deveria ter três unidades curriculares obrigatórias (Português, Matemática e Inglês) estando as restantes ao completo critério do encarregado de educação ou do aluno, conforme o projecto de futuro que cada aluno tem para a sua vida universitária (provavelmente) e profissional.



Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea

UNIBERTSITATERA SARTZEKO
PROBAK

2011ko UZTAILA

PORTUGUESA

PRUEBAS DE ACCESO A LA
UNIVERSIDAD

JULIO 2011

PORTUGUÉS

OPÇÃO B

1. Perguntas de compreensão geral (4 pontos)

Responder as perguntas seguintes com a informação que se oferece no texto, empregando se for possível as próprias palavras

- A situação do ensino público em Portugal está a melhorar nos últimos anos?
- Ao que se deve esta desafeição pelo ensino público?
- O que procuram os alunos e mais os seus pais no ensino privado?
- O autor do artigo advoga por a total privatização do ensino?

2. Verdadeiro ou falso (2 pontos)

Dizer, justificando a resposta com o texto, se as seguintes informações são verdadeiras ou falsas

- O autor quer que o ensino público opte por um modelo contrário ao dos Estados Unidos.
- Segundo o autor, a esquerda portuguesa quer a privatização total do ensino.

3. Vocabulário

Achar sinónimos aos seguintes termos ou expressões (1 ponto)

- Estranhar:
- Quer:
- Escolha
- Acontecer

4. Composição

Escreve uma composição de não mais de 120 palavras, sob um destes dois temas (3 pontos)

Concordas com a análise que faz o autor do artigo?

Ensino público vs. ensino privado na Espanha: Como vês tu a situação? Qual é a tua experiência?