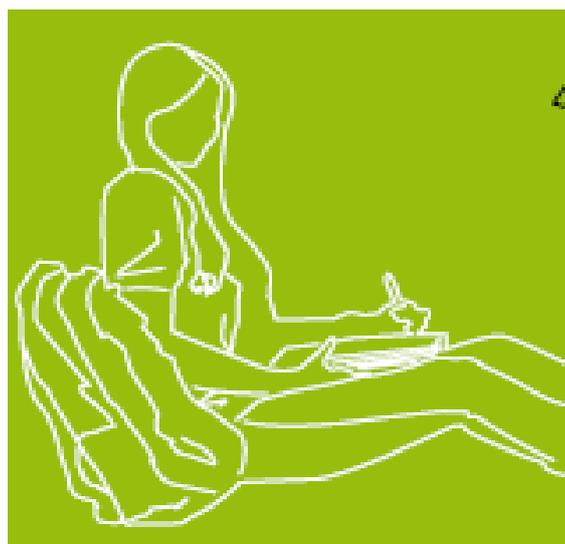


Economía de la empresa

- BACHILLERATO
- FORMACIÓN PROFESIONAL
- CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Examen

Criterios de Corrección y Calificación



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

NAZIOARTEKO
BIKAIN TASUN
CAMPUSA

CAMPUS DE
EXCELENCIA
INTERNACIONAL



Este examen tiene dos opciones. Se debe contestar a una de ellas.

No olvide incluir el código en cada una de las hojas de examen.

OPCIÓN A

PREGUNTA A1: Puntuación máxima: 2,5 puntos.

Lea el siguiente texto y conteste a las cuestiones planteadas:

EL NACIMIENTO DE UNA EMPRESA

En una **empresa** que inicia su actividad, la innovación debe ser, ya de partida, la razón misma de su esperanza de éxito. Ella debe proporcionarle ventajas competitivas claras y defendibles que compensen sus debilidades de los primeros años...

Y aún así, las dificultades siempre son mayores de lo esperado, pues difícilmente se conoce en profundidad suficiente el **mercado** y las condiciones cambian entre la fase de proyecto y la de su implementación. Tener algo que ofrecer, conseguir que el mercado se interese, y **financiar** el paso desde una etapa a otra, resume el camino (o calvario) a recorrer...

Es habitual también el infraestimar las necesidades de capital circulante en todas las empresas, incluidas las grandes y experimentadas. Se presta gran atención a la inversión fija y en muchos casos la necesaria para circulante es igual o mayor, con el agravante para un negocio en su etapa inicial de que **el pasivo circulante** es bajo por desconfianza de los proveedores ante la falta de historial y garantías.

Superada la etapa inicial todo es más fácil puesto que la empresa es más fuerte, los clientes la reconocen, los **proveedores** mejoran sus ofertas y **crédito**, las entidades financieras confían y la propia empresa es el resultado de una dura selección y, por tanto, con capacidad de lucha demostrada...

Cuestiones:

- Defina los términos destacados en negrita
- Explique las diferentes formas de "financiación con recursos propios" de las empresas

PREGUNTA A2: Puntuación máxima: 2 puntos.

Una empresa compró y consumió el año pasado, para la fabricación de su producto, 10.000.000€ de materias primas y, por término medio, mantuvo un nivel de existencias de las mismas en el almacén de 1.000.000€ (estando ambas magnitudes valoradas al precio de adquisición).

El volumen de ventas, valoradas al precio de venta de los productos, fue de 30.000.000€ y, por término medio, los clientes tuvieron una deuda con la empresa de 1.500.000€. Otros datos relativos a la empresa, valorados todos ellos según su coste, son los siguientes:

- Valor de la producción anual: 20.000.000€
- Valor de los productos en curso de fabricación, por término medio: 1.000.000€



- Ventas anuales: 24.000.000€
- Nivel medio de existencias en el almacén de productos terminados: 2.000.000€

Calcule el periodo medio de maduración financiero (PMM financiero), teniendo en cuenta que el saldo medio de los proveedores es de 2.500.000€. Comente el resultado.

PREGUNTA A3: Puntuación máxima: 2,5 puntos.

“SORALUCE S.KOOP.” quiere comprar una máquina por valor de 300.000€, y para ello cuenta con dos alternativas cuyas características son las siguientes:

Alternativa 1: Desembolso de 200.000€, al contado, y los restantes 100.000€ al final del primer año. Los flujos netos de caja que se generan son los siguientes: 170.000€ el primer año, 100.000€ el segundo año y 280.000€ el tercero. En el segundo se presuponen unos gastos de mantenimiento de 10.000€. Al final del tercer año se venderá la máquina por 20.000€.

Alternativa 2: Desembolso total al contado. En los próximos años la empresa tendrá los siguientes incrementos en sus ventas: 11.000 unidades en el primer año. 12.000 unidades en el segundo y 14.000 unidades en el tercero. El precio de venta de estas unidades será de 10€/ unidad, 11€/ unidad, y 12€/ unidad para cada uno de los tres años respectivamente. Los costes variables unitarios serán de 3€/ unidad, 2€/ unidad y 1 €/ unidad en cada año. Los costes fijos serán de 13.000€ cada año.

Suponiendo que en ausencia de inflación la rentabilidad requerida por SORALUCE S.KOOP. a sus inversiones es del 8% y que en los próximos años la tasa de inflación acumulada será del 3% anual.

- a) ¿Cuál es la inversión más conveniente teniendo en cuenta el Valor Actual Neto de cada una de ellas? Razone la respuesta.
- b) ¿Cuál es la inversión más conveniente teniendo en cuenta el plazo de recuperación (Pay-Back) de cada una de ellas? Razone la respuesta.
- c) De los dos criterios, ¿Cuál es el más adecuado? ¿Por qué?

PREGUNTA A4: Puntuación máxima: 2 puntos.

La empresa BALEKI contaba el pasado año con una plantilla de 100 trabajadores, habiendo trabajado un total de 1.824 horas por trabajador/año. La producción total fue de 4.000.000 de unidades de producto. Este año la plantilla ha sido de 200 trabajadores, que han trabajado el mismo número total de horas por trabajador que el año pasado, habiendo alcanzado un volumen total de producción de 11.000.000 de unidades de producto.

Utilizando los elementos que considere convenientes analice cuál ha sido la evolución de la productividad de la empresa durante estos dos años.

PREGUNTA A5: Puntuación máxima: 1 punto.

Explique la diferencia entre costes directos e indirectos, dando un ejemplo de cada uno de ellos.



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

UNIBERTSITATERA SARTZEKO
PROBAK

2013ko EKAINA

ENPRESAREN EKONOMIA

PRUEBAS DE ACCESO A LA
UNIVERSIDAD

JUNIO 2013

ECONOMÍA DE LA EMPRESA

OPCIÓN B

PREGUNTA B1: Puntuación máxima: 2,5 puntos.

La comisión de estudiantes de magisterio está pensando en la posibilidad de hacer una fiesta en una discoteca para recaudar fondos para su viaje de estudios. La discoteca les cobra 450€ por el alquiler de la sala y 3€ por persona que entre en el local.

Por otro lado, deciden hacer unos carteles y unos folletos para anunciar la fiesta. La empresa de diseño gráfico les cobra 150€ por el diseño, independientemente de la cantidad de carteles y folletos que encarguen. Además, les cobrará 110€ por los ejemplares de carteles y folletos.

Los estudiantes se plantean las siguientes preguntas:

- Si el precio al que venden la entrada es 4€, ¿cuántas entradas tienen que vender para comenzar a ganar dinero?
- Si venden 700 entradas, ¿Cuál será el resultado?
- Represente gráficamente el umbral de rentabilidad, señalando las zonas de pérdidas y de ganancias.
- Si venden 400 entradas ¿a qué precio tienen que venderlas para no ganar ni perder dinero?

PREGUNTA B2: Puntuación máxima: 2 puntos.

La empresa AUTOSPRINT S.M. se dedica a la compraventa de neumáticos para ruedas de coches. Los movimientos que ha tenido en el almacén en Mayo son los siguientes:

2 de Mayo: Las existencias iniciales son de 200 unidades a 50€ la unidad.

3 de Mayo: compra a la empresa ARIN 60 unidades a 52€ la unidad.

4 de Mayo: vende a la empresa AZKAR 120 unidades a 65€ la unidad.

8 de Mayo: compra a la empresa ARIN 80 unidades a 53€ la unidad.

13 de Mayo: vende a la empresa BIRAKA 100 unidades a 68€ la unidad

24 de Mayo: compra a la empresa ARIN 200 unidades a 54 € la unidad

Con los datos anteriores calcule la ficha de almacén del mes de mayo mediante el método P.M.P. y el F.I.F.O. Calcule las existencias finales y el valor de las mismas.



PREGUNTA B3: Puntuación máxima: 4 puntos.

La empresa "TRAKE S.A." se dedica a la compra-venta de tractores. Presenta los siguientes datos en el balance de situación del 31 de diciembre de 2011:

1.	Terrenos y bienes naturales:	123.000 €
2.	Mobiliario diverso:	23.000 €
3.	Tractores en el almacén:	120.000 €
4.	Reservas:	51.000 €
5.	Facturas pendientes de pago por compra de tractores:	66.000 €
6.	Facturas pendientes de cobro por venta de tractores:	105.000 €
7.	Ordenadores e impresora:	2.000 €
8.	Letras de cambio a cobrar de sus clientes:	45.000 €
9.	Local donde lleva a cabo su actividad:	370.000 €
10.	Dinero en el banco:	88.000 €
11.	Dinero en efectivo en la caja de la empresa:	2.000 €
12.	Préstamo a devolver a una entidad bancaria dentro de 4 años:	60.000 €
13.	Letras a pagar a proveedores:	84.000 €
14.	Amortización acumulada de inmovilizado material:	17.000 €
15.	Debe a la Seguridad Social:	15.000 €
16.	Resultado del ejercicio:	54.000 €
17.	Debe a Hacienda por IVA:	6.000 €
18.	Capital social.....	?

Se pide:

- Realice el balance de la empresa clasificado en masas patrimoniales.
- Calcule el fondo de rotación o fondo de maniobra e interprete el resultado.
- Analice la situación financiera de esta empresa utilizando los siguientes ratios:
 - Inmovilizado
 - Tesorería
 - Liquidez
 - Endeudamiento total
 - Autonomía financiera

PREGUNTA B4: Puntuación máxima: 1,5 puntos.

Clasifique las fuentes de financiación de la empresa según los siguientes criterios:

- Titularidad o propiedad.
- Duración o tiempo de permanencia.
- Procedencia.

Ponga un ejemplo de fuentes de financiación en cada uno de estos criterios.



CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN ZUZENTZEKO ETA KALIFIKATZEKO IRIZPIDEAK

ECONOMÍA DE LA EMPRESA

Cada ejercicio tiene dos opciones, A y B. Las dos opciones incluyen entre 4 y 5 preguntas. En la valoración de las distintas preguntas los correctores evaluarán el logro de los objetivos expresados en forma de competencias que figuran en el DECRETO 23/2009, de 3 de febrero, del Gobierno Vasco, para la materia de Economía de la Empresa.

OPCIÓN A

La primera de las dos opciones incluye un texto de contenido económico procedente de los medios de comunicación social, de carácter divulgativo, en el que se requiere la comprensión del contenido y algunos términos técnicos incluidos en el texto. Las cuestiones incluyen explicar el significado de algunos términos en el contexto del texto presentado, o la exposición de algún argumento económico relacionado con el texto. Esta pregunta tiene una valoración máxima de **2 puntos** o **2,5 puntos**, según esté indicado en el encabezamiento. Se valorará la corrección en las definiciones y la coherencia de los argumentos económicos utilizados.

La primera de las opciones incluye otras tres preguntas en las que se valoran los conocimientos o técnicas fundamentales de la Economía de la Empresa. Estas preguntas tienen una valoración máxima de **2,5 puntos** o **2 puntos**, según esté indicado en el encabezamiento. Se valorarán tanto el dominio de las técnicas apropiadas como la correcta interpretación de los resultados obtenidos.

Finalmente, la primera de las opciones puede incluir una pregunta en la que se evalúa el conocimiento de términos económicos y la capacidad para expresar su significado. Esta pregunta tiene una valoración máxima de **1,5 puntos**. Se valorará la corrección en las definiciones y la coherencia de los argumentos económicos utilizados.

OPCIÓN B

La segunda de las dos opciones incluye un análisis de balances. Esta pregunta tiene una valoración máxima de **4 puntos**. Se valorará el dominio de las técnicas apropiadas y la interpretación del sentido económico y financiero de los resultados; en particular, se valorará el diagnóstico de la situación empresarial a partir de la información obtenida y la capacidad para detectar, mediante ratios sencillos, posibles desequilibrios y desajustes. Se valorará particularmente la comprensión e interpretación por parte del estudiante del sentido económico de los resultados. En el caso de errores aritméticos, debe prevalecer la evaluación del razonamiento que realice el estudiante sobre la corrección del resultado numérico.

La segunda de las opciones incluye otras dos preguntas en las que se valoran los conocimientos o técnicas fundamentales de la Economía de la Empresa. Estas preguntas tienen una valoración máxima de **2,5 puntos** o **2 puntos**, según esté indicado en el encabezamiento.



CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN ZUZENTZEKO ETA KALIFIKATZEKO IRIZPIDEAK

Finalmente, la segunda de las opciones incluye además una pregunta en la que se evalúa el conocimiento de términos económicos y la capacidad para expresar su significado. Esta pregunta tiene una valoración máxima de **1,5 puntos**. Se valorará la corrección en las definiciones y la coherencia de los argumentos económicos utilizados.

Como criterio de calificación debe tenerse en cuenta que lo que se valora es la adquisición de las competencias establecidas para esta materia, en términos de conocimiento y capacidad de aplicación de las técnicas de la Economía de la Empresa, utilización de argumentos económicos, conocimientos de términos económicos e interpretación de información económico-financiera, entre otros. La calificación debe reflejar el grado de adquisición de las competencias.

De forma general, y para todas las preguntas, será suficiente con que el estudiante responda estrictamente a lo que se pregunta. Se valorará positivamente la claridad, la brevedad, la concreción y la precisión de las respuestas, el orden y la estructuración de la exposición, la adecuación de la terminología utilizada, la utilización de procedimientos y recursos gráficos: esquemas, dibujos, gráficos, etc., así como el razonamiento que se realiza en la resolución de las preguntas

La puntuación máxima de las pruebas es de 10 puntos, con lo que el alumno/a podrá obtener una puntuación que puede oscilar entre 0 y 10 puntos. La calificación final de la prueba será la suma de las calificaciones obtenidas en las preguntas. Cada pregunta, podrá contener dos o más apartados, siendo la puntuación máxima de cada una la indicada en los encabezamientos de las mismas.

En estas pruebas el estudiante tiene que demostrar la madurez intelectual, los conocimientos, las destrezas y las habilidades que permitan identificar y formular juicios personales acerca de los problemas económicos básicos de las empresas y aplicar las herramientas matemáticas en el análisis de fenómenos de especial relevancia social. Así mismo debe ser capaz de seleccionar e interpretar la información que se le traslada para comprobar si analiza y valora con criterios económicos las distintas cuestiones que surgen en las empresas como consecuencia de la actividad económica que realizan.