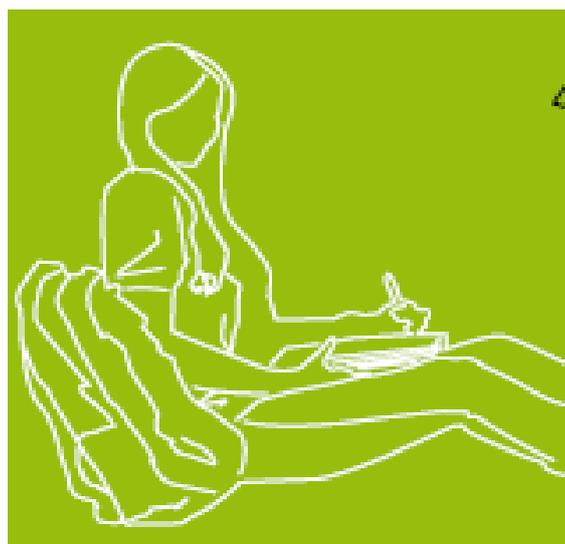
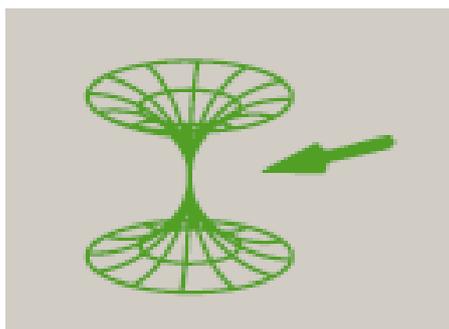


Economía de la empresa

- BACHILLERATO
- FORMACIÓN PROFESIONAL
- CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Examen

Criterios de Corrección y Calificación



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

NAZIOARTEKO
BIKAIN TASUN
CAMPUSA

CAMPUS DE
EXCELENCIA
INTERNACIONAL



Este examen tiene dos opciones. Debes contestar a una de ellas. No olvides incluir el código en cada una de las hojas de examen.

OPCIÓN A

PREGUNTA A1: Puntuación máxima: 2 puntos.

Lea el siguiente texto y conteste a las cuestiones planteadas:

UN LAUDO OBLIGA A PAGAR 1,8 MILLONES MÁS POR LAS OBRAS DE LA ALHÓNDIGA

El Ayuntamiento de Bilbao acaba de presentar su proyecto de **presupuestos** para 2013 y ya afronta el primer imprevisto. Tendrá que pagar 1,8 millones de euros más por las obras de la Alhóndiga, un capítulo que ya daba por cerrado, a través de una **ampliación de capital** de la sociedad gestora. Así lo establece un **laudo** tras dos años de conflicto entre la dirección de la obra y la adjudicataria de los principales contratos.

Finalmente hubo que recurrir a un arbitraje y la resolución del proceso incrementa de forma notable la aportación de las previsiones para el presupuesto de 2013.

La **UTE** (Unión Temporal de Empresas) encargada de los contratos de albañilería e instalaciones y acabados planteó una reclamación cuando finalizaron las obras al entender que el importe de la liquidación no cubría el trabajo realizado.

A pesar de la mala noticia, el nivel de **autofinanciación** está aumentando por los ingresos de la actividad deportiva, operadores y **patrocinios**.

Cuestiones:

- Defina y comente las palabras subrayadas en el texto.
- Explique qué es un descuento de efectos y por qué es una forma de financiación.

PREGUNTA A2: Puntuación máxima: 2,5 puntos.

Un ayudante que trabaja para George Clooney se encargará del café y podrá invertir en dos máquinas Nespresso diferentes; ayúdele con su tarea, teniendo en cuenta lo siguiente: en ausencia de inflación la tasa de rentabilidad que le exige su jefe, el actor, será del 8%, siendo la tasa de inflación anual acumulada del 4%.

La primera inversión será una máquina nueva y la segunda, una de segunda mano, del modelo viejo, por lo que tiene menor capacidad de producción.

1ª Inversión: Todos los años venderá 65.000 cafés a 1€, con unos costes fijos de 13.000€ y con unos costes variables unitarios de 0,21€ por unidad. Al ser una máquina nueva, al final tendrá un valor residual de 9.000€. El desembolso inicial será de 105.000€ y la inversión durará 4 años.

2ª Inversión: Al final del segundo año habrá que cambiarle los filtros a la máquina, al no ser nueva, con un coste de 7.000€. Todos los años venderá 43.000 cafés a un euro, con unos costes fijos de 11.000€ y unos costes variables unitarios



de 0.15€ por unidad. No tiene ningún valor residual por ser de segunda mano. El desembolso inicial será de 89.000€ y la inversión durará 4 años.

Calcule:

1. ¿Cuál es la inversión más conveniente teniendo en cuenta el Valor Actual Neto de cada una de ellas? Razone la respuesta.
2. ¿Cuál es la inversión más conveniente teniendo en cuenta el plazo de recuperación (Pay-Back) de cada una de ellas? Razone la respuesta.
3. De los dos criterios, ¿Cuál es el más adecuado? ¿Por qué?

PREGUNTA A3: Puntuación máxima: 2 puntos.

NATUR S. COOP se dedica a la producción de lácteos. El consumo de leche es de 240.000 litros al año. El número de pedidos de leche a su proveedor es de 12 al año y mantiene un stock de seguridad de 1.000 litros. Si el plazo de aprovisionamiento es de 5 días, calcule los siguientes conceptos, explicando en cada caso su significado:

- a) Punto de pedido
- b) Nivel medio del Stock
- c) Índice de rotación
- d) Plazo medio de almacenamiento
- e) Realice la representación gráfica
- f) ¿Qué ocurrirá si el segundo pedido se retrasa 7 días? Haga la representación gráfica.

PREGUNTA A4: Puntuación máxima: 2 puntos.

La empresa ELKARTA fabrica una determinada pieza de automoción. Esta empresa tiene capacidad para producir y vender una cantidad de 12.000 unidades. Para ello hace frente a unos costes fijos de 200.000 euros y a un coste variable unitario de 40€. Esta empresa vende su producto a un precio de 60 € por unidad.

Responda:

- a) ¿Cuál es el punto muerto de esta empresa? ¿Cuál es el significado del punto muerto? Haga su representación gráfica, indicando cuáles son las zonas de pérdidas y de ganancias.
- b) Debido a ciertos problemas que ha tenido ELKARTA, su producción real ha quedado situada al 80% de su producción potencial. ¿Cuál ha sido el resultado económico de la empresa teniendo en cuenta lo anterior?
- c) Si por mejoras tecnológicas los costes variables se redujeran en un 10%, ¿Cuál sería el nuevo punto muerto de la empresa? Representelo gráficamente.

PREGUNTA A5: Puntuación máxima: 1,5 puntos.

Defina las siguientes ratios financieras:

- Liquidez.
- Autonomía financiera.
- Inmovilizado.



OPCIÓN B

PREGUNTA B1: Puntuación máxima: 2 puntos.

La empresa HOI compra cerraduras de puertas a una empresa de Portugal y ha desembolsado 26.600 € por 14.000 unidades compradas. Actualmente HOI está analizando la alternativa de producción en la propia empresa, y ello supone unos costes fijos de 22.525 € y costes variables de 9.500€ para una producción de 25.000 unidades.

Responda:

- ¿Cuál es la cantidad mínima de producción necesaria para que la empresa HOI decida fabricar las cerraduras?
- Realice la representación gráfica del punto a).
- En el caso de que la empresa necesitara 15.000 unidades, ¿es preferible la compra o la producción de las mismas?
- Si la empresa necesitara 20.000 cerraduras, ¿cuál sería el precio de compra máximo para que la alternativa de la compra fuera mejor que la de la producción?

PREGUNTA B2: Puntuación máxima: 2,5 puntos.

Tenemos los datos de dos bibliotecas de Donostia; en la biblioteca de Okendo trabajan 2 bibliotecarias y 4 ayudantes de biblioteca (en total 6 trabajadores) y la biblioteca está abierta al público 296 días al año. En el año 2012 han ofrecido 80.518 servicios.

En la biblioteca de Alderdi Eder trabajan 5 bibliotecarias y 5 ayudantes de biblioteca, en total 10 trabajadores. La biblioteca está abierta al público los mismos días que la biblioteca de Okendo. En 2012 esta biblioteca ofreció 128.465 servicios al público.

Responda:

- ¿Cuál es la productividad por trabajador y día de cada biblioteca?
- Realice la comparación porcentual de las productividades de las dos bibliotecas.
- Teniendo en cuenta que la biblioteca de Okendo está abierta 2.464 horas al año y la de Alderdi Eder 2.887 horas al año, ¿cuántos servicios debería ofrecer la biblioteca de Alderdi Eder para que las dos bibliotecas tengan la misma productividad por trabajador y hora?



PREGUNTA B3: Puntuación máxima: 4 puntos

El patrimonio del taller Maderas UNAMUNO, S.A. presenta los siguientes saldos al finalizar el año:

- Dinero en metálico 2.600 €
- El mobiliario de la oficina 6.000 €
- Capital Social ????
- Deuda con Hacienda 70.000 €
- Letras para cobrar a clientes 22.880 €
- Préstamo del BBVA a devolver en 18 meses 84.000 €
- Madera en el almacén 16.000 €
- Maquinaria del taller 660.000 €
- Deuda con Maderas CARP ASA por la compra de madera 74.000 €
- Reservas 230.000 €
- Pabellón donde está ubicado el taller 347.300 €
- Préstamo de la BBK a devolver en 6 meses 6.000 €
- Facturas a cobrar por la venta de varios lotes de madera 3.120 €
- Camión en el que se realizan los portes 84.000 €
- Letras aceptadas a pagar a varios acreedores 11.000 €
- Equipo informático de la oficina 2.700 €
- Deuda con la Seguridad Social 2.000 €
- Amortización Acumulada del Inmovilizado Material 291.000 €
- Dinero en la cuenta corriente del BBVA 23.400 €

Se pide:

- a) Realizar el balance de la empresa clasificado en masas patrimoniales.
- b) Calcular el fondo de rotación o fondo de maniobra e interpretar el resultado.
- c) Analizar la situación financiera de esta empresa utilizando las siguientes ratios:
 - Inmovilizado
 - Endeudamiento total
 - Tesorería
 - Autonomía financiera
 - Liquidez

PREGUNTA B4: Puntuación máxima: 1,5 puntos.

Lea el siguiente texto y responda a las preguntas que se plantean:

“El objetivo de cualquier empresa de ámbito comercial es vender más; sin embargo este planteamiento necesita de la técnica y estrategia de **marketing** adecuadas. Así mismo, es de vital importancia que cada marca esté dirigida a su **segmento de mercado** correspondiente. Para ello la empresa cuenta con el análisis de mercados o investigación comercial como herramienta fundamental.

Cuestiones:

- Explique el contenido de las palabras subrayadas.
- Explique los elementos o políticas del marketing-mix.



CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN ZUZENTZEKO ETA KALIFIKATZEKO IRIZPIDEAK

ECONOMÍA DE LA EMPRESA

Cada ejercicio tiene dos opciones, A y B. Las dos opciones incluyen entre 4 y 5 preguntas. En la valoración de las distintas preguntas los correctores evaluarán el logro de los objetivos expresados en forma de competencias que figuran en el DECRETO 23/2009, de 3 de febrero, del Gobierno Vasco, para la materia de Economía de la Empresa.

OPCIÓN A

La primera de las dos opciones incluye un texto de contenido económico procedente de los medios de comunicación social, de carácter divulgativo, en el que se requiere la comprensión del contenido y algunos términos técnicos incluidos en el texto. Las cuestiones incluyen explicar el significado de algunos términos en el contexto del texto presentado, o la exposición de algún argumento económico relacionado con el texto. Esta pregunta tiene una valoración máxima de **2 puntos** o **2,5 puntos**, según esté indicado en el encabezamiento. Se valorará la corrección en las definiciones y la coherencia de los argumentos económicos utilizados.

La primera de las opciones incluye otras tres preguntas en las que se valoran los conocimientos o técnicas fundamentales de la Economía de la Empresa. Estas preguntas tienen una valoración máxima de **2,5 puntos** o **2 puntos**, según esté indicado en el encabezamiento. Se valorarán tanto el dominio de las técnicas apropiadas como la correcta interpretación de los resultados obtenidos.

Finalmente, la primera de las opciones puede incluir una pregunta en la que se evalúa el conocimiento de términos económicos y la capacidad para expresar su significado. Esta pregunta tiene una valoración máxima de **1,5 puntos**. Se valorará la corrección en las definiciones y la coherencia de los argumentos económicos utilizados.

OPCIÓN B

La segunda de las dos opciones incluye un análisis de balances. Esta pregunta tiene una valoración máxima de **4 puntos**. Se valorará el dominio de las técnicas apropiadas y la interpretación del sentido económico y financiero de los resultados; en particular, se valorará el diagnóstico de la situación empresarial a partir de la información obtenida y la capacidad para detectar, mediante ratios sencillos, posibles desequilibrios y desajustes. Se valorará particularmente la comprensión e interpretación por parte del estudiante del sentido económico de los resultados. En el caso de errores aritméticos, debe prevalecer la evaluación del razonamiento que realice el estudiante sobre la corrección del resultado numérico.

La segunda de las opciones incluye otras dos preguntas en las que se valoran los conocimientos o técnicas fundamentales de la Economía de la Empresa. Estas preguntas tienen una valoración máxima de **2,5 puntos** o **2 puntos**, según esté indicado en el encabezamiento.



CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN ZUZENTZEKO ETA KALIFIKATZEKO IRIZPIDEAK

Finalmente, la segunda de las opciones incluye además una pregunta en la que se evalúa el conocimiento de términos económicos y la capacidad para expresar su significado. Esta pregunta tiene una valoración máxima de **1,5 puntos**. Se valorará la corrección en las definiciones y la coherencia de los argumentos económicos utilizados.

Como criterio de calificación debe tenerse en cuenta que lo que se valora es la adquisición de las competencias establecidas para esta materia, en términos de conocimiento y capacidad de aplicación de las técnicas de la Economía de la Empresa, utilización de argumentos económicos, conocimientos de términos económicos e interpretación de información económico-financiera, entre otros. La calificación debe reflejar el grado de adquisición de las competencias.

De forma general, y para todas las preguntas, será suficiente con que el estudiante responda estrictamente a lo que se pregunta. Se valorará positivamente la claridad, la brevedad, la concreción y la precisión de las respuestas, el orden y la estructuración de la exposición, la adecuación de la terminología utilizada, la utilización de procedimientos y recursos gráficos: esquemas, dibujos, gráficos, etc., así como el razonamiento que se realiza en la resolución de las preguntas

La puntuación máxima de las pruebas es de 10 puntos, con lo que el alumno/a podrá obtener una puntuación que puede oscilar entre 0 y 10 puntos. La calificación final de la prueba será la suma de las calificaciones obtenidas en las preguntas. Cada pregunta, podrá contener dos o más apartados, siendo la puntuación máxima de cada una la indicada en los encabezamientos de las mismas.

En estas pruebas el estudiante tiene que demostrar la madurez intelectual, los conocimientos, las destrezas y las habilidades que permitan identificar y formular juicios personales acerca de los problemas económicos básicos de las empresas y aplicar las herramientas matemáticas en el análisis de fenómenos de especial relevancia social. Así mismo debe ser capaz de seleccionar e interpretar la información que se le traslada para comprobar si analiza y valora con criterios económicos las distintas cuestiones que surgen en las empresas como consecuencia de la actividad económica que realizan.