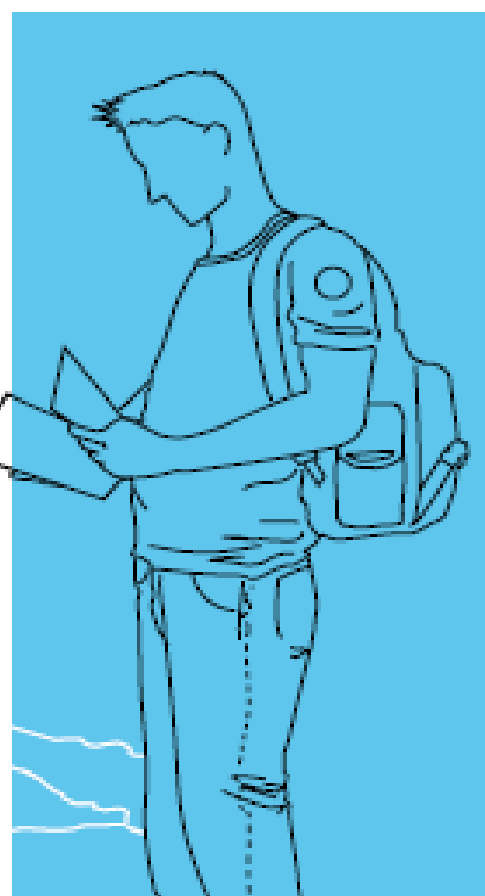
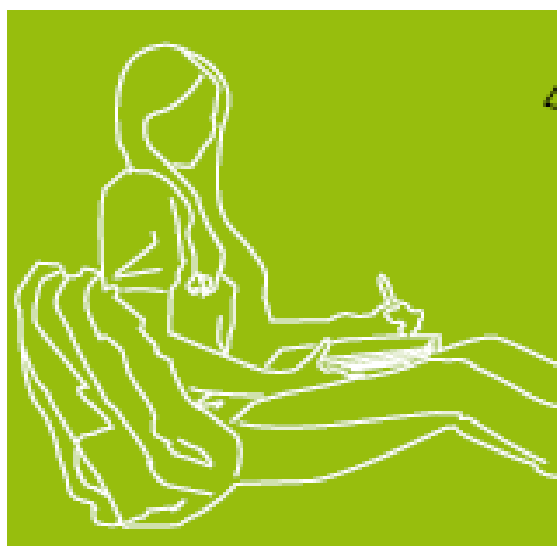
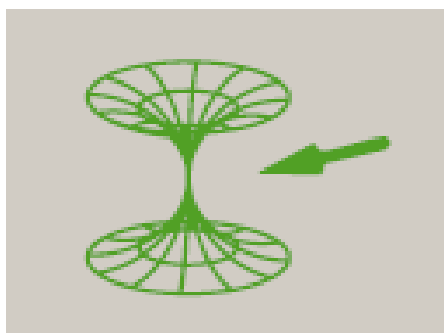
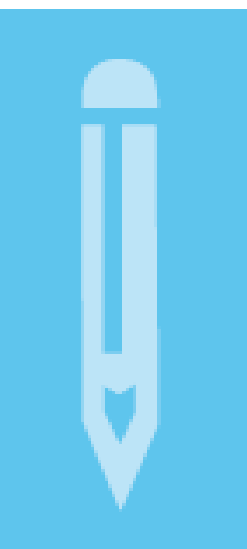


Portuguesa

- BATXILERGOA
- LANBIDE HEZIKETA
- GOI MAILAKO HEZIKETA-ZIKLOAK

Azterketa

Kalifikazio eta zuzenketa irizpideak



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

NAZIOARTEKO
BIKAIN TASUN
CAMPUSA

CAMPUS DE
EXCELENCIA
INTERNACIONAL



Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea

UNIBERTSITATERA SARTZEKO
PROBAK

2013ko EKAINA

PORTUGESA

PRUEBAS DE ACCESO A LA
UNIVERSIDAD

JUNIO 2013

PORTUGUÉS

Este exame tem duas opções. Deve responder a uma delas.

Não esqueça incluir o código em cada uma das folhas de exame.

A presente prova consta dum texto e quatro itens. Leia com atenção o texto e responda aos itens que se seguem de acordo como as indicações que lhe são dadas, tendo sempre em conta a informação contida no texto. A cotação total dos itens menciona-se em cada um deles.

OPÇÃO A

A orientação sexual e escola

A orientação sexual é uma questão de grande importância pessoal para uma série de adolescentes e jovens. Investigadores e cientistas sociais estimam que 1 a 3 em cada 10 estudantes é gay, lésbica ou bissexual, ou têm um parente directo que é. Isto significa que entre 3 a 9 alunos em cada turma de 30 têm experiência directa com questões relacionadas com a homossexualidade e a homofobia. Embora o número de jovens transgéneros seja significativamente menor, esta é também uma questão crucial no âmbito do espaço escolar.

A escola tem o dever de contribuir para um aumento e fortalecimento da auto-estima de todos os alunos, independentemente da sua orientação sexual ou identidade de género. É também, por excelência, um local que se espera que veicule informação correcta.

Porventura a razão mais forte para as escolas lidarem com questões de orientação sexual e de identidade de género de forma directa é que são os próprios jovens que o pedem. O silêncio sobre estes assuntos é uma forma tão clara de veicular valores, tal como é dar-lhes resposta.

Os valores que devem ser ensinados são aqueles que afirmam o respeito pelo outro e o interesse manifesto pelos sentimentos dos outros, independentemente das suas diferenças.



Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea

UNIBERTSITATERA SARTZEKO
PROBAK

2013ko EKAINA

PORTUGESA

PRUEBAS DE ACCESO A LA
UNIVERSIDAD

JUNIO 2013

PORTUGUÉS

1. Perguntas de compreensão geral (4 pontos)

Responda as perguntas seguintes com a informação que se oferece no texto, empregando se for possível as próprias palavras

- Por quê é que a orientação sexual tem uma importância crucial nas escolas?
- Há muitos casos de estudantes transgêneros nas aulas?
- Segundo o texto, os alunos homossexuais precisam de um maior fortalecimento da sua auto-estima que os heterossexuais?
- Que valores deve transmitir a escola a respeito da orientação sexual?

2. Verdadeiro ou falso (2 pontos)

Diga, justificando a resposta com o texto, se as seguintes informações são verdadeiras ou falsas

- Os estudantes têm vergonha de falar de orientação sexual nas aulas.
- O não falar de sexualidade na escola implica não transmitir valores.

3. Vocabulário

Ache sinónimos aos seguintes termos ou expressões (1 ponto)

- Turma
- Embora
- Local
- Porventura

4. Composição

Escreva uma composição de não mais de 120 palavras, sobre um destes dois temas (3 pontos)

- Acha que os estudantes gays, lésbicas ou bissexuais são com mais frequência vítimas de maus tratos na escola do que os estudantes heterossexuais?
- Como acha que é a educação sexual na escola?

OPÇÃO B

A vida é complicada

Ter sorte ao amor nem sempre depende de se ter nascido com bons genes - que contribuam para uma atraente aparência física - ou ser detentor de uma vida social variada e ativa que nos permita conhecer pessoas novas com facilidade. A "sorte" não se faz por acaso, cria-se e nestas coisas do amor, exige esforço, dedicação e também algum trabalho. Mas quem não tem parceiro e se sente de alguma forma penalizado por isso, já há sites que garantem o serviço de criar falsos perfis de supostas namoradas que podem ser utilizados no Facebook, como o Fake Internet Girlfriend. O serviço garante, durante um mínimo de 3 meses - e por 750 dólares, cerca de 250 dólares por mês - a interação com uma suposta namorada, comentários no seu mural, mudança do status para "numa relação", telefonemas públicos - para confirmar a veracidade da relação perante os seus amigos pessoais - e um suposto amor online para toda a gente ver.

Aparentemente superficial na abordagem, recorrem a este serviço homens que procuram provocar ciúmes nas suas ex-namoradas, mas também, quem, por motivos profissionais e pessoais, procura disfarçar a sua homossexualidade.

Apesar de o Facebook não permitir a criação de falsos perfis para propósitos comerciais, o Fake Internet Girlfriend também não pretende ser um serviço de acompanhamento, nem de proporcionar relacionamentos reais, mas o mais provável é que a "brigada" do Zuckerberg arranje forma de eliminar estes supostos e falsos perfis, evitando que o negócio se alastre.



Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea

UNIBERTSITATERA SARTZEKO
PROBAK

2013ko EKAINA

PORTUGESA

PRUEBAS DE ACCESO A LA
UNIVERSIDAD

JUNIO 2013

PORTUGUÉS

1. Perguntas de compreensão geral (4 pontos)

Responda as perguntas seguintes com a informação que se oferece no texto, empregando se for possível as próprias palavras

- Segundo o artigo, o amor depende apenas de ser uma pessoa atraente e ter uma vida social ativa?
- Que solução têm as pessoas que não conseguem ter parilha e não querem que se saiba que estão sozinhas?
- Que perfil de pessoas recorre aos serviços deste tipo de empresas?
- Que serviços oferece a empresa aos seus clientes?

2. Verdadeiro ou falso (2 pontos)

Diga, justificando a resposta com o texto, se as seguintes informações são verdadeiras ou falsas

- Os bons genes favorecem o êxito no amor.
- O Facebook favorece a implantação destes serviços.

3. Vocabulário

Ache sinónimos aos seguintes termos ou expressões (1 ponto)

- Detentor:
- Parceiro:
- Mudança:
- Também não

4. Composição

Escreva uma composição de não mais de 120 palavras, sobre um destes dois temas (3 pontos)

Acha que na nossa sociedade as pessoas são penalizadas por não terem parilha?

Mente-se muito nas redes sociais?



PORTUGESA / PORTUGUÉS

OPÇÃO A

A orientação sexual e escola

1. Perguntas de compreensão geral (4 pontos)

Responder as perguntas seguintes com a informação que se oferece no texto, empregando se for possível as próprias palavras

- Por quê é que a orientação sexual tem uma importância crucial nas escolas?
Porque uma porcentagem importante dos alunos tem experiência directa com questões relacionadas com a homossexualidade e a homofobia.
- Há muitos casos de estudantes transgéneros nas aulas?
Não. O número de estudantes transgéneros é menor que o de estudantes gays, lésbicas ou bissexuais.
- Segundo o texto, os alunos homossexuais precisam de um maior fortalecimento da sua auto-estima que os heterossexuais?
Não. A escola deve fortalecer a auto-estima de todos os estudantes, já sejam heterossexuais ou homossexuais.
- Que valores deve transmitir a escola a respeito da orientação sexual?
O respeito pelas distintas opções sexuais e mais o interesse pelos sentimentos dos outros.

2. Verdadeiro ou falso (2 pontos)

Dizer, justificando a resposta com o texto, se as seguintes informações são verdadeiras ou falsas

- Os estudantes têm vergonha de falar de orientação sexual nas aulas.
Falso. Eles são os que demandam falar de sexualidade.
- O não falar de sexualidade na escola implica não transmitir valores.
Falso. Não falar de sexualidade é já um jeito de transmitir valores.

3. Vocabulário

Achar sinônimos aos seguintes termos ou expressões (1 ponto)

Turma: classe

Embora: ainda que

Local: lugar

Porventura: talvez

4. Composição

Argumentação bem razoada 1 ponto

Correção gramatical 1 ponto

Riqueza expressiva 1 ponto



CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN ZUZENTZEKO ETA KALIFIKATZEKO IRIZPIDEAK

OPÇÃO B

A vida é complicada

1. Perguntas de compreensão geral (4 pontos)

Responder as perguntas seguintes com a informação que se oferece no texto, empregando se for possível as próprias palavras

- Segundo o artigo, o amor depende apenas de ser uma pessoa atraente e ter uma vida social ativa?
Não, precisa também um esforço pessoal.
- Que solução têm as pessoas que não conseguem ter parêlha e não querem que se saiba que estão sozinhas?
Podem contratar um serviço de falsas namoradas.
- Que perfil de pessoas recorre aos serviços deste tipo de empresas?
Homens que querem que as suas ex-namoradas tenham ciúmes e homossexuais que querem dissimular a sua condição.
- Que serviços oferece a empresa aos seus clientes?
Interação nas redes sociais e telefonemas para a gente acreditar que o cliente está numa relação.

2. Verdadeiro ou falso (2 pontos)

Dizer, justificando a resposta com o texto, se as seguintes informações são verdadeiras ou falsas

- Os bons genes favorecem o êxito no amor.
Verdadeiro. Ter um físico atraente é um fator positivo na procura de parêlha.
- O Facebook favorece a implantação destes serviços.
Falso. Facebook não permite a criação de perfis de pessoas que não existem com finalidade comercial e quer eliminá-los.

3. Vocabulário

Achar sinônimos aos seguintes termos ou expressões (1 ponto)

Detentor: possessor, possuidor

Parceiro: parêlha, companheiro

Mudança: alteração, troca

Também não: tampouco

4. Composição

Argumentação bem razoada 1 ponto

Correção gramatical 1 ponto

Riqueza expressiva 1 ponto