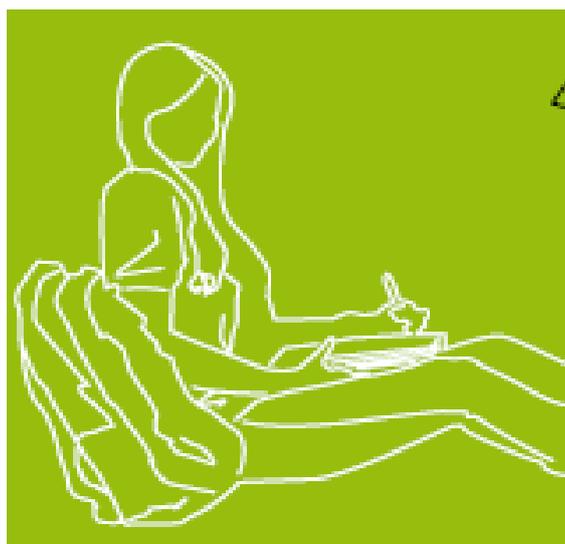
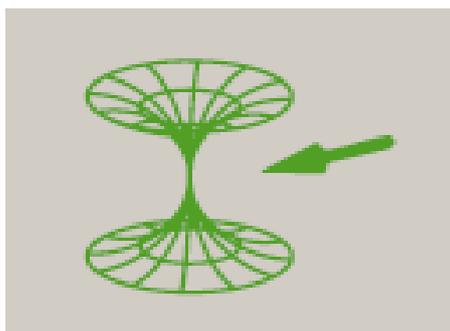
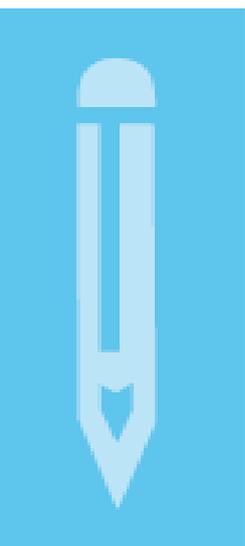


# Portugués

- BACHILLERATO
- FORMACIÓN PROFESIONAL
- CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Examen

Criterios de Corrección y Calificación



Universidad  
del País Vasco

Euskal Herriko  
Unibertsitatea

NAZIOARTEKO  
BIKAIN TASUN  
CAMPUSA

CAMPUS DE  
EXCELENCIA  
INTERNACIONAL



Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea

UNIBERTSITATERA SARTZEKO  
PROBAK

2013ko EKAINA

**PORTUGESA**

PRUEBAS DE ACCESO A LA  
UNIVERSIDAD

JUNIO 2013

**PORTUGUÉS**

***Este exame tem duas opções. Deve responder a uma delas.***

***Não esqueça incluir o código em cada uma das folhas de exame.***

*A presente prova consta dum texto e quatro itens. Leia com atenção o texto e responda aos itens que se seguem de acordo como as indicações que lhe são dadas, tendo sempre em conta a informação contida no texto. A cotação total dos itens menciona-se em cada um deles.*



Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea

UNIBERTSITATERA SARTZEKO  
PROBAK

2013ko EKAINA

**PORTUGESA**

PRUEBAS DE ACCESO A LA  
UNIVERSIDAD

JUNIO 2013

**PORTUGUÉS**

## OPÇÃO A

### **A orientação sexual e escola**

A orientação sexual é uma questão de grande importância pessoal para uma série de adolescentes e jovens. Investigadores e cientistas sociais estimam que 1 a 3 em cada 10 estudantes é gay, lésbica ou bissexual, ou têm um parente directo que é. Isto significa que entre 3 a 9 alunos em cada turma de 30 têm experiência directa com questões relacionadas com a homossexualidade e a homofobia. Embora o número de jovens transgéneros seja significativamente menor, esta é também uma questão crucial no âmbito do espaço escolar.

A escola tem o dever de contribuir para um aumento e fortalecimento da auto-estima de todos os alunos, independentemente da sua orientação sexual ou identidade de género. É também, por excelência, um local que se espera que veicule informação correcta.

Porventura a razão mais forte para as escolas lidarem com questões de orientação sexual e de identidade de género de forma directa é que são os próprios jovens que o pedem. O silêncio sobre estes assuntos é uma forma tão clara de veicular valores, tal como é dar-lhes resposta.

Os valores que devem ser ensinados são aqueles que afirmam o respeito pelo outro e o interesse manifesto pelos sentimentos dos outros, independentemente das suas diferenças.



Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea

UNIBERTSITATERA SARTZEKO  
PROBAK

2013ko EKAINA

**PORTUGESA**

PRUEBAS DE ACCESO A LA  
UNIVERSIDAD

JUNIO 2013

**PORTUGUÉS**

### **1. Perguntas de compreensão geral (4 pontos)**

Responda as perguntas seguintes com a informação que se oferece no texto, empregando se for possível as próprias palavras

- Por quê é que a orientação sexual tem uma importância crucial nas escolas?
- Há muitos casos de estudantes transgêneros nas aulas?
- Segundo o texto, os alunos homossexuais precisam de um maior fortalecimento da sua auto-estima que os heterossexuais?
- Que valores deve transmitir a escola a respeito da orientação sexual?

### **2. Verdadeiro ou falso (2 pontos)**

Diga, justificando a resposta com o texto, se as seguintes informações são verdadeiras ou falsas

- Os estudantes têm vergonha de falar de orientação sexual nas aulas.
- O não falar de sexualidade na escola implica não transmitir valores.

### **3. Vocabulário**

Ache sinónimos aos seguintes termos ou expressões (1 ponto)

- Turma
- Embora
- Local
- Porventura

### **4. Composição**

Escreva uma composição de não mais de 120 palavras, sobre um destes dois temas (3 pontos)

- Acha que os estudantes gays, lésbicas ou bissexuais são com mais frequência vítimas de maus tratos na escola do que os estudantes heterossexuais?
- Como acha que é a educação sexual na escola?

**OPÇÃO B**

**A vida é complicada**

Ter sorte ao amor nem sempre depende de se ter nascido com bons genes - que contribuam para uma atraente aparência física - ou ser detentor de uma vida social variada e ativa que nos permita conhecer pessoas novas com facilidade. A "sorte" não se faz por acaso, cria-se e nestas coisas do amor, exige esforço, dedicação e também algum trabalho. Mas quem não tem parceiro e se sente de alguma forma penalizado por isso, já há sites que garantem o serviço de criar falsos perfis de supostas namoradas que podem ser utilizados no Facebook, como o Fake Internet Girlfriend. O serviço garante, durante um mínimo de 3 meses - e por 750 dólares, cerca de 250 dólares por mês - a interação com uma suposta namorada, comentários no seu mural, mudança do status para "numa relação", telefonemas públicos - para confirmar a veracidade da relação perante os seus amigos pessoais - e um suposto amor online para toda a gente ver.

Aparentemente superficial na abordagem, recorrem a este serviço homens que procuram provocar ciúmes nas suas ex-namoradas, mas também, quem, por motivos profissionais e pessoais, procura disfarçar a sua homossexualidade.

Apesar de o Facebook não permitir a criação de falsos perfis para propósitos comerciais, o Fake Internet Girlfriend também não pretende ser um serviço de acompanhamento, nem de proporcionar relacionamentos reais, mas o mais provável é que a "brigada" do Zuckerberg arranje forma de eliminar estes supostos e falsos perfis, evitando que o negócio se alastre.



Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea

UNIBERTSITATERA SARTZEKO  
PROBAK

2013ko EKAINA

**PORTUGESA**

PRUEBAS DE ACCESO A LA  
UNIVERSIDAD

JUNIO 2013

**PORTUGUÉS**

### **1. Perguntas de compreensão geral (4 pontos)**

Responda as perguntas seguintes com a informação que se oferece no texto, empregando se for possível as próprias palavras

- Segundo o artigo, o amor depende apenas de ser uma pessoa atraente e ter uma vida social ativa?
- Que solução têm as pessoas que não conseguem ter parilha e não querem que se saiba que estão sozinhas?
- Que perfil de pessoas recorre aos serviços deste tipo de empresas?
- Que serviços oferece a empresa aos seus clientes?

### **2. Verdadeiro ou falso (2 pontos)**

Diga, justificando a resposta com o texto, se as seguintes informações são verdadeiras ou falsas

- Os bons genes favorecem o êxito no amor.
- O Facebook favorece a implantação destes serviços.

### **3. Vocabulário**

Ache sinónimos aos seguintes termos ou expressões (1 ponto)

- Detentor:
- Parceiro:
- Mudança:
- Também não

### **4. Composição**

Escreva uma composição de não mais de 120 palavras, sobre um destes dois temas (3 pontos)

Acha que na nossa sociedade as pessoas são penalizadas por não terem parilha?

Mente-se muito nas redes sociais?



## **PORTUGESA / PORTUGUÉS**

### **OPÇÃO A**

#### **A orientação sexual e escola**

##### **1. Perguntas de compreensão geral (4 pontos)**

Responder as perguntas seguintes com a informação que se oferece no texto, empregando se for possível as próprias palavras

- Por quê é que a orientação sexual tem uma importância crucial nas escolas?  
Porque uma porcentagem importante dos alunos tem experiência directa com questões relacionadas com a homossexualidade e a homofobia.
- Há muitos casos de estudantes transgéneros nas aulas?  
Não. O número de estudantes transgéneros é menor que o de estudantes gays, lésbicas ou bissexuais.
- Segundo o texto, os alunos homossexuais precisam de um maior fortalecimento da sua auto-estima que os heterossexuais?  
Não. A escola deve fortalecer a auto-estima de todos os estudantes, já sejam heterossexuais ou homossexuais.
- Que valores deve transmitir a escola a respeito da orientação sexual?  
O respeito pelas distintas opções sexuais e mais o interesse pelos sentimentos dos outros.

##### **2. Verdadeiro ou falso (2 pontos)**

Dizer, justificando a resposta com o texto, se as seguintes informações são verdadeiras ou falsas

- Os estudantes têm vergonha de falar de orientação sexual nas aulas.  
Falso. Eles são os que demandam falar de sexualidade.
- O não falar de sexualidade na escola implica não transmitir valores.  
Falso. Não falar de sexualidade é já um jeito de transmitir valores.

##### **3. Vocabulário**

Achar sinônimos aos seguintes termos ou expressões (1 ponto)

Turma: classe

Embora: ainda que

Local: lugar

Porventura: talvez

##### **4. Composição**

Argumentação bem razoada 1 ponto

Correção gramatical 1 ponto

Riqueza expressiva 1 ponto



## CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN ZUZENTZEKO ETA KALIFIKATZEKO IRIZPIDEAK

---

### OPÇÃO B

#### A vida é complicada

##### 1. Perguntas de compreensão geral (4 pontos)

Responder as perguntas seguintes com a informação que se oferece no texto, empregando se for possível as próprias palavras

- Segundo o artigo, o amor depende apenas de ser uma pessoa atraente e ter uma vida social ativa?  
Não, precisa também um esforço pessoal.
- Que solução têm as pessoas que não conseguem ter parêlha e não querem que se saiba que estão sozinhas?  
Podem contratar um serviço de falsas namoradas.
- Que perfil de pessoas recorre aos serviços deste tipo de empresas?  
Homens que querem que as suas ex-namoradas tenham ciúmes e homossexuais que querem dissimular a sua condição.
- Que serviços oferece a empresa aos seus clientes?  
Interação nas redes sociais e telefonemas para a gente acreditar que o cliente está numa relação.

##### 2. Verdadeiro ou falso (2 pontos)

Dizer, justificando a resposta com o texto, se as seguintes informações são verdadeiras ou falsas

- Os bons genes favorecem o êxito no amor.  
Verdadeiro. Ter um físico atraente é um fator positivo na procura de parêlha.
- O Facebook favorece a implantação destes serviços.  
Falso. Facebook não permite a criação de perfis de pessoas que não existem com finalidade comercial e quer eliminá-los.

##### 3. Vocabulário

Achar sinônimos aos seguintes termos ou expressões (1 ponto)

Detentor: possessor, possuidor

Parceiro: parêlha, companheiro

Mudança: alteração, troca

Também não: tampouco

##### 4. Composição

Argumentação bem razoada 1 ponto

Correção gramatical 1 ponto

Riqueza expressiva 1 ponto