

Economía de la empresa

- BACHILLERATO
- FORMACIÓN PROFESIONAL
- CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Examen

Criterios de Corrección y Calificación



eman ta zabal zazu



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

NAZIOARTEKO
BIKAINASUN
CAMPUSA

CAMPUS DE
EXCELENCIA
INTERNACIONAL



Este examen tiene dos opciones. Se debe contestar a una de ellas.

No olvide incluir el código en cada una de las hojas de examen.

OPCIÓN A

PREGUNTA A1: Puntuación máxima: 2,5 puntos.

Lea el siguiente texto y conteste a las cuestiones planteadas:

EL GOBIERNO VASCO ALERTA DEL RIESGO DE DESLOCALIZACIÓN POR EL EFECTO DE LA REFORMA ELÉCTRICA

Con la reforma energética aprobada, la factura sube más del 20% para el 60% de las **PYMES** vascas, que resultan especialmente castigadas por las particularidades de sus redes.

El incremento de los peajes resulta especialmente sangrante para las empresas vascas porque la mayoría está enganchada a la red de 30 kW, que obliga a contratar la tarifa 6.1, una de las que más ha aumentado. Sale hasta un 74% más cara que las otras. Es una situación discriminatoria que ya venía de antes, con un sobrecoste de entre 80 y 100 millones de euros, pero que se ha agravado con la reforma.

Se cierne sobre el País Vasco el riesgo de las **deslocalizaciones**, porque las compañías con plantas en varias comunidades pueden desviar su producción hacia otros lugares.

La consejera de Industria se va a reunir con los **clusters sectoriales** y demás asociaciones para analizar el problema y estudiar fórmulas que minimicen el efecto.

La reforma va en sentido contrario a la necesidad de aumentar la **competitividad de las empresas** para salir de la crisis mediante las exportaciones. Los **costes energéticos** son los más importantes junto con los laborales y, por tanto, un factor clave para competir en el mercado.

Cuestiones

- Defina y comente las palabras subrayadas en el texto
- ¿Qué factores influyen a la hora de localizar una empresa? Explique 4 de ellos, teniendo en cuenta el contenido del texto.

PREGUNTA A2: Puntuación máxima: 2 puntos.

La empresa IMPRABI S.A., que se dedica a fabricar cajas, suele tener en sus almacenes, como mínimo, 500 rollos de cartón. Para su producción diaria necesita 123 rollos de cartón. Su proveedor habitual le sirve el pedido en 10 días por lo que se está planteando cambiar de proveedor. El pedido que realiza es de 2091 rollos y produce los 360 días del año.



Con estos datos, calcule:

- Punto de pedido
- Stock medio mantenido
- Índice de rotación
- Representación gráfica

PREGUNTA A3: Puntuación máxima: 2 puntos.

Los alumnos del Master de Ingeniería Industrial tienen que realizar un proyecto y un grupo de cuatro alumnos va a construir un vehículo eléctrico. La Universidad pone al alcance de los alumnos, a cambio de un alquiler, el taller, la maquinaria y los utensilios necesarios. El resto del material deberán adquirirlo los propios alumnos.

Este grupo de alumnos prevé recuperar el costo de construcción del vehículo de la siguiente manera: durante el fin de semana que se celebrará la fiesta de fin de curso ofrecerán a profesores y alumnos de la Universidad la posibilidad de utilizar el vehículo al precio de 30€ por viaje.

Los costes de fabricación previstos son los siguientes:

- Alquiler del taller y la maquinaria durante cuatro meses, 800€
- Aluminio utilizado, 250€
- Ruedas, 100€
- Motor, 200€
- Batería, 100€
- Otros materiales (Amortiguadores, cables, tornillos, arandelas...), 50€

Las horas empleadas por los alumnos no se contabilizan. Se calculan unos costes de 5€ por viaje realizado en concepto de recarga de batería, desgaste de neumáticos, sustitución de piezas, mantenimiento, etc.

- ¿Cuántos viajes se tienen que dar para cubrir los costes mencionados? Dibujar el gráfico.
- Si se dan 50 viajes, ¿Cuál debería ser el precio mínimo por viaje para no tener pérdidas?
- ¿Cuántos viajes se tendrían que realizar para obtener un beneficio de 1.500 euros?
- Defina Costos Fijos y Variables y ponga un ejemplo de cada uno.

PREGUNTA A4: Puntuación máxima: 2,5 puntos.

“La Cooperativa LAGUNEKIN” debe elegir un proyecto de inversión entre A y B:



El proyecto A presenta las siguientes características:

Coste inicial	18.600 €
Ingresos anuales	24.700 €
Pagos anuales	11.000 €
Valor residual	6.200 €
Duración	4 años

El proyecto B:

Coste inicial	45.500 €
Costes fijos anuales	15.050 €
Precio de venta (unidad)	52 €
Coste variable (unidad)	26 €
Duración	3 años

A continuación se señala el volumen de producción y venta de los 3 años para el proyecto B:

Año 1	1.600 unidades
Año 2	1.400 unidades
Año 3	1.700 unidades

Suponiendo que en ausencia de inflación, la rentabilidad requerida por la Cooperativa LAGUNEKIN a sus inversiones es del 5% y que en los próximos años la tasa de inflación acumulada será del 2% anual.

1. ¿Cuál es la inversión más conveniente teniendo en cuenta el Valor Actual Neto de cada una de ellas? Razone la respuesta.
2. ¿Cuál es la inversión más conveniente teniendo en cuenta el plazo de recuperación (Pay-Back) de cada una de ellas? Razone la respuesta.
3. De los dos criterios, ¿Cuál es el más adecuado? ¿Por qué?

PREGUNTA A5: Puntuación máxima: 1 punto.

Conocemos los siguientes datos de una empresa:

- Número de acciones: 100.000.000.
- Valor nominal de una acción: 500 €.
- Valor efectivo de una acción: 800 €.

Calcule:

- a) Cotización de las acciones.
- b) Valor de la empresa.
- c) Capital de la empresa.



OPCIÓN B

PREGUNTA B1: Puntuación máxima: 2 puntos.

Se sabe que en la empresa XERA, para obtener una producción de 14.000 unidades, se necesitan 10 trabajadores a jornada completa (ocho horas) durante 19 días; mientras que en la empresa YOKO, para obtener esa misma producción y trabajando también a jornada completa se necesitan 7 trabajadores durante 20 días.

Teniendo en cuenta los datos anteriores calcule:

- ¿Cuál es la productividad hora de ambas empresas respecto del factor trabajo?
- Calcule la diferencia en productividad entre ambas empresas en términos porcentuales.
- Si la empresa XERA quiere alcanzar la misma productividad que la empresa YOKO, ¿qué nivel de producción debería alcanzar empleando las mismas horas de trabajo?

PREGUNTA B2: Puntuación máxima: 2,5 puntos.

Una empresa, para la fabricación de su producto, mantuvo en el almacén, por término medio, un nivel de existencias de materias primas de 1.000.000 € (esta cantidad valorada a precio de adquisición). El volumen de ventas, valoradas al precio de venta de los productos, fue de 40.000.000 € y, por término medio, los clientes tuvieron una deuda con la empresa de 1.000.000 €. Otros datos relativos a la empresa, valorados todos ellos según su coste, son los siguientes:

- Valor de los productos en curso de fabricación, por término medio: 1.000.000 €.
- Nivel medio de existencias de productos terminados en el almacén: 1.000.000 €.
- Ventas anuales: 36.000.000 €.
- Valor de la producción anual: 20.000.000 €.

Calcule el periodo medio de maduración financiero, teniendo en cuenta que el saldo medio de los proveedores fue de 2.000.000 €, que el periodo medio de pago a los proveedores fue de 60 días y que todas las materias primas compradas fueron consumidas. Comente el resultado.

PREGUNTA B3: Puntuación máxima: 4 puntos.

La empresa "BEGIEGUZKI SA" que se dedica a la producción y venta de gafas de sol, presenta a 31 de diciembre de 2013 el siguiente balance de situación:

1. Crédito a pagar en 5 años con KutxaBank	30.000 €
2. Crédito a pagar en 4 meses con KutxaBank	11.000 €
3. Saldo en la c/c de KutxaBank	1.300 €
4. Local en el que desarrolla su actividad	50.000 €



5. Materias primas almacenadas en el almacén	6.000 €
6. Mobiliario de oficina	7.000 €
7. Equipos informáticos de la oficina (incluye 500 € de los programas informáticos)	3.500 €
8. Deuda con el vendedor que le vendió las materias primas	4.000 €
9. Deuda con la Hacienda Pública en concepto de IVA	1.000 €
10. Deuda con la Seguridad Social	1.500 €
11. Billetes y monedas que tiene en la oficina para pequeños pagos	200 €
12. Maquinaria para producir las gafas de sol	9.000 €
13. Una tienda de San Sebastián le debe dinero por la compra de gafas de sol	3.000 €
14. Gafas de sol preparadas para la venta almacenadas en el almacén	2.000 €
15. Deuda con el vendedor de la máquina, a pagar en 10 meses	2.500 €
16. Amortización acumulada	2.000 €
17. Capital social de la empresa	???????

Se pide:

- Realice el balance de la empresa clasificado en masas patrimoniales.
- Calcule el fondo de rotación o fondo de maniobra e interprete el resultado.
- Analice la situación financiera de esta empresa utilizando los siguientes ratios:
 - Garantía.
 - Endeudamiento total.
 - Liquidez
 - Tesorería
 - Inmovilizado

PREGUNTA B4: Puntuación máxima: 1,5 puntos.

Lea el siguiente texto y defina los términos destacados en negrita:

Enmarcado en su nuevo **plan estratégico** 2013-2016, una **cooperativa** dedicada a la **distribución** ha iniciado una agresiva campaña comercial al bajar hasta un 15 % los precios de más de 2.000 de los productos más demandados por las familias, alrededor de 1.600 de fabricantes de primeras marcas, otros 300 de su propia marca y más de 200 en el apartado de frescos. Esto podría desatar **una guerra de precios** que beneficiaría a los consumidores.



CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN ZUZENTZEKO ETA KALIFIKATZEKO IRIZPIDEAK

ECONOMÍA DE LA EMPRESA

Cada ejercicio tiene dos opciones, A y B. Las dos opciones incluyen entre 4 y 5 preguntas. En la valoración de las distintas preguntas los correctores evaluarán el logro de los objetivos expresados en forma de competencias que figuran en el DECRETO 23/2009, de 3 de febrero, del Gobierno Vasco, para la materia de Economía de la Empresa.

OPCIÓN A

La primera de las dos opciones incluye un texto de contenido económico procedente de los medios de comunicación social, de carácter divulgativo, en el que se requiere la comprensión del contenido y algunos términos técnicos incluidos en el texto. Las cuestiones incluyen explicar el significado de algunos términos en el contexto del texto presentado, o la exposición de algún argumento económico relacionado con el texto. Esta pregunta tiene una valoración máxima de **2 puntos** o **2,5 puntos**, según esté indicado en el encabezamiento. Se valorará la corrección en las definiciones y la coherencia de los argumentos económicos utilizados.

La primera de las opciones incluye otras tres preguntas en las que se valoran los conocimientos o técnicas fundamentales de la Economía de la Empresa. Estas preguntas tienen una valoración máxima de **2,5 puntos** o **2 puntos**, según esté indicado en el encabezamiento. Se valorarán tanto el dominio de las técnicas apropiadas como la correcta interpretación de los resultados obtenidos.

Finalmente, la primera de las opciones puede incluir una pregunta en la que se evalúa el conocimiento de términos económicos y la capacidad para expresar su significado. Esta pregunta tiene una valoración máxima de **1,5 puntos**. Se valorará la corrección en las definiciones y la coherencia de los argumentos económicos utilizados.

OPCIÓN B

La segunda de las dos opciones incluye un análisis de balances. Esta pregunta tiene una valoración máxima de **4 puntos**. Se valorará el dominio de las técnicas apropiadas y la interpretación del sentido económico y financiero de los resultados; en particular, se valorará el diagnóstico de la situación empresarial a partir de la información obtenida y la capacidad para detectar, mediante ratios sencillos, posibles desequilibrios y desajustes. Se valorará particularmente la comprensión e interpretación por parte del estudiante del sentido económico de los resultados. En el caso de errores aritméticos, debe prevalecer la evaluación del razonamiento que realice el estudiante sobre la corrección del resultado numérico.

La segunda de las opciones incluye otras dos preguntas en las que se valoran los conocimientos o técnicas fundamentales de la Economía de la Empresa. Estas preguntas tienen una valoración máxima de **2,5 puntos** o **2 puntos**, según esté indicado en el encabezamiento.



CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN ZUZENTZEKO ETA KALIFIKATZEKO IRIZPIDEAK

Finalmente, la segunda de las opciones incluye además una pregunta en la que se evalúa el conocimiento de términos económicos y la capacidad para expresar su significado. Esta pregunta tiene una valoración máxima de **1,5 puntos**. Se valorará la corrección en las definiciones y la coherencia de los argumentos económicos utilizados.

Como criterio de calificación debe tenerse en cuenta que lo que se valora es la adquisición de las competencias establecidas para esta materia, en términos de conocimiento y capacidad de aplicación de las técnicas de la Economía de la Empresa, utilización de argumentos económicos, conocimientos de términos económicos e interpretación de información económico-financiera, entre otros. La calificación debe reflejar el grado de adquisición de las competencias.

De forma general, y para todas las preguntas, será suficiente con que el estudiante responda estrictamente a lo que se pregunta. Se valorará positivamente la claridad, la brevedad, la concreción y la precisión de las respuestas, el orden y la estructuración de la exposición, la adecuación de la terminología utilizada, la utilización de procedimientos y recursos gráficos: esquemas, dibujos, gráficos, etc., así como el razonamiento que se realiza en la resolución de las preguntas

La puntuación máxima de las pruebas es de 10 puntos, con lo que el alumno/a podrá obtener una puntuación que puede oscilar entre 0 y 10 puntos. La calificación final de la prueba será la suma de las calificaciones obtenidas en las preguntas. Cada pregunta, podrá contener dos o más apartados, siendo la puntuación máxima de cada una la indicada en los encabezamientos de las mismas.

En estas pruebas el estudiante tiene que demostrar la madurez intelectual, los conocimientos, las destrezas y las habilidades que permitan identificar y formular juicios personales acerca de los problemas económicos básicos de las empresas y aplicar las herramientas matemáticas en el análisis de fenómenos de especial relevancia social. Así mismo debe ser capaz de seleccionar e interpretar la información que se le traslada para comprobar si analiza y valora con criterios económicos las distintas cuestiones que surgen en las empresas como consecuencia de la actividad económica que realizan.