



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

UNIBERTSITATERA SARTZEKO
PROBAK

2016ko EKAINA

ENPRESAREN EKONOMIA

PRUEBAS DE ACCESO A LA
UNIVERSIDAD

JUNIO 2016

ECONOMÍA DE LA EMPRESA

***Este examen tiene dos opciones. Debe contestar a una de ellas.
No olvide incluir el código en cada una de las hojas de examen.***

OPCIÓN A

PREGUNTA A1: Puntuación máxima: 2,5 puntos.

Lea el siguiente texto y conteste a las cuestiones planteadas:

EMPRESAS VASCAS RECIBEN AYUDAS DE LA UE PARA CRECER

Ocho empresas vascas se han beneficiado en 2014 de ayudas comunitarias del Instrumento **Pyme**, un programa de la Unión Europea para empresas que tengan la ambición de crecer, desarrollarse e **internacionalizarse** a través de un proyecto de innovación. Según informó Spri, se trata de un plan “atractivo, ya que tiene una dotación de 2.800 millones de euros para los próximos siete años y forma parte del programa Horizonte 2020, la estrategia europea de impulso a la investigación y la innovación”.

Las empresas vascas beneficiarias son Biolan, Graphenea, Sapa Operaciones, Bioftalmik, Artinvet, Lointek, Farsens y Lancor. Se trata de empresas de los sectores de la biotecnología, nanotecnología, **automoción**, las telecomunicaciones o la energía. España ha sido el país con el mayor número de empresas que han entrado en el programa, con un total de 84.

Este plan europeo funciona por fases. En la primera se estudia la **viabilidad** científica o técnica y el potencial comercial de una nueva idea (prueba de concepto) a fin de desarrollar un proyecto innovador.

Un resultado positivo de esta evaluación permitirá la **financiación** en el marco de las fases siguientes. En ella han entrado cuatro empresas vascas, de un total de 72 en el Estado.

En la convocatoria para la segunda fase, dirigida a la demostración y replicación comercial, se respalda la investigación y el desarrollo centrados en las actividades de demostración (pruebas, prototipos, estudios de ampliación, diseño, procesos innovadores piloto, productos y servicios, y verificación de rendimiento).

Hay una tercera fase posterior, la **comercialización**, ya sin financiación directa. Incluye diferentes acciones de apoyo, como presentación a entidades de capital riesgo europeas.

Cuestiones:

- Explique el significado de las palabras subrayadas en el texto.
- ¿Qué otros tipos de financiación puede tener la empresa? Explique 2 de ellos a los que se podrían acoger.



PREGUNTA A2: Puntuación máxima: 2 puntos.

La empresa Bagurpil SA que fabrica bicicletas se ha planteado conocer qué le interesa más: si fabricar manillares de bicicleta o comprarlos. En el mercado, cada manillar se puede comprar por 10 €. Si lo fabricara la propia empresa los costes fijos ascenderían a 225.000 €, siendo el coste variable unitario de 5 €.

Con estos datos:

- Si la empresa anualmente necesita 50.000 manillares, ¿qué debe hacer? ¿Fabricar o comprar?
- Si fabricara 60.000 unidades, ¿qué beneficios obtendría por fabricar y no comprar?
- Haz la representación gráfica de las dos situaciones anteriores.

PREGUNTA A3: Puntuación máxima: 1,5 puntos.

Una sociedad presenta los siguientes elementos patrimoniales:

Capital social	130.000 €
Maquinaria	140.000 €
Proveedores	40.000 €
Clientes	40.000 €
Elementos Informáticos	20.000 €
Construcciones	80.000 €
Reservas	30.000 €
Bancos c/c	60.000 €
Deudas a l/p	160.000 €
Mercaderías	60.000 €
Deudas a c/p	40.000 €

Se pide:

- Presentar el balance de situación ordenado en masas patrimoniales.
- Calcular el fondo de maniobra.
- Comentar la situación financiera de la empresa en función de su Fondo de Maniobra.



PREGUNTA A4: Puntuación máxima: 2,5 puntos.

La empresa INBETO va a realizar una nueva inversión, y va a estudiar las diferentes alternativas:

Proyecto	Desembolso	Flujos netos de caja				Valor residual
		1º año	2º año	3º año	4º año	
Antoa	110000 €	25.000 €	50.000 €	70.000 €	60.000 €	8.500 €
Bentoa	150000 €	14.000 €	69.000 €	80.000 €	6.000 €	9.335 €

Si la inflación acumulada es del 2% y en ausencia de inflación, el rendimiento que exige la empresa es del 5%, calcule:

- ¿Cuál es la inversión más conveniente teniendo en cuenta el Valor Actual Neto de cada una de ellas? Razona la respuesta.
- ¿Son rentables las dos inversiones? Razone la respuesta.
- El método del VAN ¿es adecuado para la elección de inversiones? ¿Por qué?

PREGUNTA A5: Puntuación máxima: 1,5 puntos.

Defina los siguientes conceptos:

- costes fijos.
- costes variables.
- costes directos.
- costes indirectos.



OPCIÓN B

PREGUNTA B1: Puntuación máxima: 2 puntos.

La empresa GURUONDO se dedica a la producción de asientos de bicicletas. El año pasado produjeron 956.000 asientos. Para ello la empresa contó con 3 operarios con la jornada laboral de 8 horas y 250 días laborables y 4 máquinas. Este año en cambio, para una producción de 1.030.000 asientos han tomado parte 4 operarios a razón de 7,5 horas diarias y 252 días laborables y han utilizado 3 máquinas.

Analice el desarrollo de la productividad de la mano de obra y la maquinaria.

PREGUNTA B2: Puntuación máxima: 2 puntos.

La empresa SUKART S.A. se dedica a la comercialización de artículos de cocina. A continuación puede ver los movimientos correspondientes al mes de noviembre de un artículo concreto: sartenes, modelo Inducta.

01/11	Existencia inicial	300 unidades a 15 € unidad
03/11	Venta a cliente A	50 unidades a 22 € unidad
08/11	Compra al proveedor C	150 unidades a 18 € unidad
09/11	Venta al cliente B	120 unidades a 23 € unidad
15/11	Venta al cliente A	25 unidades a 23 € unidad
20/11	Compra al proveedor C	230 unidades a 20 € unidad
26/11	Venta al cliente B	140 unidades a 25 € unidad

Con los datos anteriores calcule la ficha de almacén del mes de noviembre mediante el método P.M.P. y el F.I.F.O. Calcule las existencias finales y el valor de las mismas.

PREGUNTA B3: Puntuación máxima: 4,5 puntos.

AZKUNE S.A., empresa dedicada a la producción y venta de muebles posee el siguiente patrimonio **valorado en euros** a 31 de diciembre del último año:

1. Locales.....	30.000.000
2. Terrenos.....	10.000.000
3. Deudas con proveedores de materias primas.....	200.000
4. Deuda con La Seguridad Social.....	160.000
5. Aportaciones de los socios	12.000.000
6. Equipos informáticos	500.000
7. Reservas Legales	2.000.000
8. Programas Informáticos	400.000
9. Facturas pendientes de cobro por venta de muebles	250.000
10. Materias primas en almacén	300.000



11. Camiones para transporte de muebles	3.000.000
12. Amortización acumulada del Inmovilizado	6.000.000
13. Saldo de la c/c en el BBVA	100.000
14. Deuda a pagar a 6 meses por la compra de un camión.....	200.000
15. Letras aceptadas por compra de materias primas	90.000
16. Deuda a pagar a 13 meses por la compra de camiones.....	????????
17. Letras aceptadas por clientes	250.000
18. Dinero en caja	20.000
19. Deuda con la Hacienda Foral.....	75.000
20. Préstamo a dos años concedido por Kutxabank.....	15.000.000
21. Deuda a tres años, por compra de terrenos.....	8.000.000
22. Muebles guardados en almacén	500.000
23. Resultados del ejercicio (beneficios).....	745.000

Se pide:

- Realizar el balance de la empresa clasificado en masas patrimoniales.
- Calcular el fondo de rotación o fondo de maniobra e interpretar el resultado.
- Analizar la situación financiera de esta empresa utilizando las siguientes ratios:
 - Tesorería
 - Liquidez
 - Garantía
 - Endeudamiento total
 - Inmovilizado
 - Autonomía Financiera

PREGUNTA B4: Puntuación máxima: 1,5 puntos.

La recaudación por impuestos de las haciendas forales en el 2014 fue de 12.319 millones. El mayor aumento se produjo en el IVA, que creció un 12%, mientras que la recaudación por IRPF subió únicamente un 2,9%. En cambio, la recaudación por el Impuesto de Sociedades descendió un 4,7% y los impuestos especiales un 2,4 %. Las diputaciones tienen que aportar el 70% de todo lo recaudado al Gobierno Vasco.

Explique o defina el significado de las palabras subrayadas en el texto.



ECONOMÍA DE LA EMPRESA

Cada ejercicio tiene dos opciones, A y B. Las dos opciones incluyen entre 4 y 5 preguntas. En la valoración de las distintas preguntas los correctores evaluarán el logro de los objetivos expresados en forma de competencias que figuran en el DECRETO 23/2009, de 3 de febrero, del Gobierno Vasco, para la materia de Economía de la Empresa.

OPCIÓN A

La primera de las dos opciones incluye un texto de contenido económico procedente de los medios de comunicación social, de carácter divulgativo, en el que se requiere la comprensión del contenido y algunos términos técnicos incluidos en el texto. Las cuestiones incluyen explicar el significado de algunos términos en el contexto del texto presentado, o la exposición de algún argumento económico relacionado con el texto. Esta pregunta tiene una valoración máxima de **2 puntos** o **2,5 puntos**, según esté indicado en el encabezamiento. Se valorará la corrección en las definiciones y la coherencia de los argumentos económicos utilizados.

La primera de las opciones incluye otras tres preguntas en las que se valoran los conocimientos o técnicas fundamentales de la Economía de la Empresa. Estas preguntas tienen una valoración máxima de **2,5 puntos** o **2 puntos**, según esté indicado en el encabezamiento. Se valorarán tanto el dominio de las técnicas apropiadas como la correcta interpretación de los resultados obtenidos.

Finalmente, la primera de las opciones puede incluir una pregunta en la que se evalúa el conocimiento de términos económicos y la capacidad para expresar su significado. Esta pregunta tiene una valoración máxima de **1,5 puntos**. Se valorará la corrección en las definiciones y la coherencia de los argumentos económicos utilizados.

OPCIÓN B

La segunda de las dos opciones incluye un análisis de balances. Esta pregunta tiene una valoración máxima de **4 puntos**. Se valorará el dominio de las técnicas apropiadas y la interpretación del sentido económico y financiero de los resultados; en particular, se valorará el diagnóstico de la situación empresarial a partir de la información obtenida y la capacidad para detectar, mediante ratios sencillos, posibles desequilibrios y desajustes. Se valorará particularmente la comprensión e interpretación por parte del estudiante del sentido económico de los resultados. En el caso de errores aritméticos, debe prevalecer la evaluación del razonamiento que realice el estudiante sobre la corrección del resultado numérico.

La segunda de las opciones incluye otras dos preguntas en las que se valoran los conocimientos o técnicas fundamentales de la Economía de la Empresa. Estas preguntas tienen una valoración máxima de **2,5 puntos** o **2 puntos**, según esté indicado en el encabezamiento.



CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN ZUZENTZEKO ETA KALIFIKATZEKO IRIZPIDEAK

Finalmente, la segunda de las opciones incluye además una pregunta en la que se evalúa el conocimiento de términos económicos y la capacidad para expresar su significado. Esta pregunta tiene una valoración máxima de **1,5 puntos**. Se valorará la corrección en las definiciones y la coherencia de los argumentos económicos utilizados.

Como criterio de calificación debe tenerse en cuenta que lo que se valora es la adquisición de las competencias establecidas para esta materia, en términos de conocimiento y capacidad de aplicación de las técnicas de la Economía de la Empresa, utilización de argumentos económicos, conocimientos de términos económicos e interpretación de información económico-financiera, entre otros. La calificación debe reflejar el grado de adquisición de las competencias.

De forma general, y para todas las preguntas, será suficiente con que el estudiante responda estrictamente a lo que se pregunta. Se valorará positivamente la claridad, la brevedad, la concreción y la precisión de las respuestas, el orden y la estructuración de la exposición, la adecuación de la terminología utilizada, la utilización de procedimientos y recursos gráficos: esquemas, dibujos, gráficos, etc., así como el razonamiento que se realiza en la resolución de las preguntas

La puntuación máxima de las pruebas es de 10 puntos, con lo que el alumno/a podrá obtener una puntuación que puede oscilar entre 0 y 10 puntos. La calificación final de la prueba será la suma de las calificaciones obtenidas en las preguntas. Cada pregunta, podrá contener dos o más apartados, siendo la puntuación máxima de cada una la indicada en los encabezamientos de las mismas.

En estas pruebas el estudiante tiene que demostrar la madurez intelectual, los conocimientos, las destrezas y las habilidades que permitan identificar y formular juicios personales acerca de los problemas económicos básicos de las empresas y aplicar las herramientas matemáticas en el análisis de fenómenos de especial relevancia social. Así mismo debe ser capaz de seleccionar e interpretar la información que se le traslada para comprobar si analiza y valora con criterios económicos las distintas cuestiones que surgen en las empresas como consecuencia de la actividad económica que realizan.