

eman ta zabal zazu



Universidad  
del País Vasco

Euskal Herriko  
Unibertsitatea



# Espainiako Historia

## USE 2022

[www.ehu.eus](http://www.ehu.eus)



**Proposatutako lau ariketa hauetako Biri erantzun behar diezu.  
Ez ahaztu azterketa-orrialde bakoitzean kodea jartzea.**

**Proba idatzi honek 4 ariketa ditu. Ariketak bi multzotan banatuta daude:  
A multzoa: bi gai ditu, eta bati erantzun behar diozu.  
B multzoa: bi testu-iruzkin ditu, eta bati erantzun behar diozu.**

**Jarraibideetan adierazitakoei baino galdera gehiagori erantzunez gero, erantzunak ordenari jarraituta zuzenduko dira, harik eta beharrezko kopurura iritsi arte.**

**Zuzentzeko eta kalifikatzeko irizpide espezifikoak:**

1. Gaia: 5 puntu. Gaiaren kalifikazioa irizpide hauen arabera egingo da:
  - a. Galdetzen denari egokitzeko gaitasuna: 1 p.
  - b. Kontzeptu eta hiztegi espezifikoak ondo erabiltzea: 1 p.
  - c. Gaia bere testuinguruan jartzea: 3 p.
2. Testu-iruzkina: 5 puntu. Irizpide hauen arabera kalifikatuko da testua:
  - a. Testuaren kokatze (testu mota, egilea, jasotzaileak, garaia): 0,5 p.
  - b. Testuaren analisia: testuaren oinarriko ideiak nabarmentzea: 1,5 p.
  - c. Testuinguruan jartzea: testua bere prozesu historikoan ezartzea: 2,5 p.
  - d. Testuaren garrantzia: kokatzen den aldi historikoa ulertzeko testu horrek duen garrantzia adieraztea: 0,5 p.

**Debes responder a DOS de los cuatro ejercicios.**

**No olvides incluir el código en cada una de las hojas de examen**

**Esta prueba escrita se compone de 4 ejercicios. Los ejercicios están distribuidos en dos bloques:**

**Bloque A: consta de dos temas, debes responder a 1 de ellos.**

**Bloque B: consta de dos comentarios de texto, debes responder a 1 de ellos.**

**En caso de responder a más preguntas de las estipuladas, las respuestas se corregirán en orden hasta llegar al número necesario.**

**Criterios específicos de corrección y calificación:**

1. Tema: 5 puntos. La calificación del tema se ajustará a los siguientes criterios:
  - a. Capacidad para ajustarse a lo que se pregunta: 1 p.
  - b. Uso adecuado de los conceptos y vocabulario específico: 1 p.
  - c. Contextualización del tema: 3 p.
2. Comentario de texto: 5 puntos. La calificación del texto se ajustará a los siguientes criterios:
  - a. Localización del texto (tipo de texto, autor, destinatarios, época): 0,5 p.
  - b. Análisis del texto: resalta las ideas fundamentales del texto: 1,5 p.
  - c. Contextualización: encuadra el texto en su proceso histórico: 2,5 p.
  - d. Importancia del texto: destaca su importancia para comprender el período histórico en el que está inscrito: 0,5 p.



Universidad del País Vasco  
Euskal Herriko Unibertsitatea

UNIBERTSITATERA SARTZEKO  
PROBAK

2022ko OHIKOA

PRUEBAS DE ACCESO A LA  
UNIVERSIDAD

ORDINARIA 2022

**ESPAINIAKO HISTORIA**

**HISTORIA DE ESPAÑA**

## **A MULTZOA: Gaiak**

(Garatu gai hauetako BAT)

**A1 GAIA: LANGILEEN MUGIMENDUA ETA NAZIONALISMOA EUSKAL HERRIAN (1890-1923):** 1. Euskal pluralismoa Errestaurazio garaian. 2. Lehen sozialismoa eta gatazka laboralak. 3. Lehen nazionalismo politiko eta sindikala.

**A2 GAIA: BIGARREN ERREPUBLIKA: 1931KO KONSTITUZIOA ETA ERREFORMAK (1931-1936):** 1. Biurteko errepublikano-sozialista eta haren erreformak. 2. Biurteko erradikal-cedista edo kontraberritzailea eta 1934ko urriko iraultza. 3. Fronte Popularraren garaia.

## **BLOQUE A: Temas**

(Desarrolla UNO de estos temas)

**TEMA A1: EL MOVIMIENTO OBRERO Y EL NACIONALISMO EN EL PAÍS VASCO (1890-1923):** 1. El pluralismo vasco en la Restauración. 2. El primer socialismo y la conflictividad laboral. 3. El primer nacionalismo político y sindical.

**TEMA A2: LA II REPÚBLICA: CONSTITUCIÓN DE 1931 Y REFORMAS (1931-1936):** 1. El bienio republicano-socialista y sus reformas. 2. El bienio radical-cedista o contrarreformador y la revolución de octubre de 1934. 3. La etapa del Frente Popular.



## **B MULTZOA: Testu-iruzkina**

(Egin testu hauetako BATen iruzkina)

### **B1. TESTU-IRUZKINA: MENDIZABALEN DESAMORTIZAZIO-DEKRETUA (1836-02-21):**

BERORREN MAIESTATE ERREGINA GOBERNATZAILEARI EMANDAKO AZALPENA

Andrea: Nazioaren jabego bihurtu diren ondasunak saltzea ez da soilik emandako hitza betetzea eta salmenten emaitzaren berdina den amortizazio baten bitartez zor nazionalari berme positiboa ematea; zorion publikoaren iturri oparo-oparo bat irekitzea da; hildako aberastasun bat berpiztea; industriaren eta zirkulazioaren kanaletako oztopoak kentzea; herrialdeari bertako gauza guztiekiko maitasun natural eta sutsua itsastea; aberria zabaltzea, aberriarekin bat egiteko lotura berri eta sendoak sortzea; azken batean, ordenaren eta askatasunaren ikurra den Isabel II.aren tronu gorenarekin identifikatzea da. Ez da merkataritzako espekulazio hotz bat, ezta kreditu-eragiketa bat ere (...); animazio, bizi eta zorioneko elementu bat da Espainiarako. Horrela azaldu badezaket, haren pizkunde politikorako osagarria da.

Nazioak dagoeneko eskuratuak dituen ondasunen salmenta egiteko eta bere emaitza materialerako Berorren Maiestatearen onespén agurgarriaren pean jartzeko ohorea izango dudak dekretuak zor publiko handiaren kopurua murrizteko onura sortu behar du, eta beharrezkoa da bai bere joeran, bai bere helburuan eta bai emaitza hura lortzeko erabiliko dituen bitartekoetan, jabeen familia oparo bat sortzearen goi-mailako idejari lotzea eta berarekin bat egitea, eta jabe horien gozamenak eta existentzia batez ere goi-mailako instituzioen erabateko garaipenean oinarritzea.

*Gaceta de Madrid*, 1836ko otsailaren 21a.



## **B2. TESTU-IRUZKINA: EUSKAL HERRIKO AUTONOMIA-ESTATUTUA (1979-12-18)**

Juan Carlos I.a Espainiako Erregeak honako hau ikusi eta ulertzen duzuen guztiei zera jakinarazten dizue: Gorte Nagusiek organiko izaerarekin onartu dutela honako Lege hau eta nik berretsi egiten dudala:

1. art. Euskal Herria, bere naziotasunaren adierazpen gisa eta bere autogobernua lortzeko, Autonomia Erkidego gisa eratu da Espainiako estatuaren barruan, Euskadi edo Euskal Herria izenarekin, eta Konstituzioarekin eta bere oinarritzko erakunde araua den Estatutu honekin bat etorritz.

2. art. 1. Arabak, Gipuzkoak eta Bizkaiak, eta baita Nafarroak ere, Euskal Autonomia Erkidegoko kide izateko eskubidea dute.

2. Euskal Autonomia Erkidegoa Araba, Gipuzkoa eta Bizkaia probintzien gaur egungo mugekin bat datozen Lurralde Historikoek osatuko dute, eta baita Nafarroak ere, bertan sartzea erabakitzen badu (...).

3. art. Euskal Autonomia Erkidegoko Lurralde Historiko bakoitzak bere antolamenduari eta autogobernurako erakunde pribatiboei euts diezaieke edo, bere kasuan, berrezar eta eguneratu ditzake.

6. art. 1. Euskara Euskal Herriaren hizkuntza propioa da, eta, gaztelania bezala, hizkuntza ofiziala izango da Euskadin. Gainera, Euskadiko biztanle guztiek dute bi hizkuntzak ezagutzeko eta erabiltzeko eskubidea.

17. art. 1. (...) Euskal Autonomia Erkidegoko erakundeei dagokie (...) lurralde autonomoaren barruan pertsonak eta ondasunak babesteko eta ordena publikorako Polizia autonomoaren erregimena antolatzea. Estatuko Segurtasun Indar eta Gorputzak arduratuko dira Autonomia Erkidegoaz kanpoko eta gaindiko polizia-zerbitzuez.

XEDAPEN GEHIGARRIA. Estatutu honetan xedatutako autonomia-erregimena onartzeak ez du esan nahi Euskal Herriak uko egiten dienik historiaren kariatz legozkiokeen eskubideei, zeinak antolamendu juridikoak xedatutakoaren arabera eguneratu ahal izango baitira.

Madrilgo Errege Jauregian, 1979ko abenduaren hemezortzian.

JUAN CARLOS, Errege.

ADOLFO SUÁREZ GONZÁLEZ, gobernuburua.



## Unibertsitatera Sartzeko Ebaluazioan testu historikoen iruzkina egiteko eskema

### A. Testuaren kokapena eta sailkapena (0,5 puntu)

**Testu mota:** juridikoa (konstituzioak, legeak, dekretuak, erregelamenduak...), narratiboak (manifestuak, proklamak, diskurtsoak, txostenak...), kazetaritzakoak (prentsa artikulua), gutunak, literatur lanak (memoriak, nobelak...), historiografikoak (historialarien lanak).

**Egilea:** indibiduala edo kolektiboa; eman azalpen labur bat.

**Hartzailea:** indibiduala edo kolektiboa; eman azalpen labur bat.

**Une historikoa:** kokatu testua dagokion Aro Garaikideko etapan.

### B. Testuaren analisia (1,5 puntu)

**Azaldu testuaren edukia,** kontuan harturik zer dioten: pertsonak, erakundeak, gertaerak, datak, lekuak...

**Nabarmendu testuaren oinarritzko ideiak,** aintzat harturik hurrenkera literala (paragrafoen arabera edo, testu juridikoen kasuan, artikuluen arabera) edo logikoa, elkarri lotutako ideiak taldekatuz.

Helburua da edukia azaltzea edo interpretatzea, eta testuan agertzen dena beste hitz batzuekin ez errepikatzea.

### C. Testuinguruan kokatzea (2,5 puntu)

**Atal garrantzitsuena da. Helburua da testua prozesu historikoan kokatzea,** bere testuinguru historikoan, haren garrantzia ulertzeko, denbora horri buruzko ezagutzak aplikatuz testuari lotuta. Horrek ez du aitzakia izan behar gai bat garatzeko testutik deskonektatuta.

Testuinguruan koka daiteke bereiziz aurrekariak, gertaeren garapena eta haien ondorioak, edo bereiziz faktore koiunturalak (berehalakoak) eta egiturazkoak (sakonak).

Testuaren arabera, **atal hau oinarritu daiteke denbora labur edo koiuntura** batean (Independentzia Gerra, II. Errepublika, Trantsizioa) edo zenbait hamarralditako **denbora ertain** batean (Estatu liberala, Errestaurazioa, Diktadura frankista).

### D. Testuaren garrantzia (0,5 puntu)

Nabarmendu testuak bere garai historikoa ulertzeko duen garrantzia edo interesa. Testuaren balorazio kritiko bat egin daiteke: haren objektibitatea, betetze maila...



**ZUZENTZEKO ETA KALIFIKATZEKO IRIZPIDEAK  
CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN**

---

**Bibliografía gomendatua**

- Egidio León, Ángeles (koord.): *La historia contemporánea en la práctica. (Textos escritos y orales, mapas, imágenes y gráficos comentados)*. Editorial Centro de Estudios Ramón Areces, Madril, 1996, 13-20 eta 205-234. orrialdeak bereziki.
- Moradiellos, Enrique: *El oficio de historiador. Estudiar, enseñar, investigar*. Akal, Madril, 2013, 209-234. orrialdeak bereziki.

2022