eman ta zabal zazu

Universidad del País Vasco
Euskal Herriko Unibertsitatea

Diseinua

USE 2020

www.ehu.eus

UNIBERTSITATERA SARTZEKO EBALUAZIOA

2020ko OHIKOA

DISEINUA

EVALUACIÓN PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD

ORDINARIA 2020

DISEÑO

Azterketa honek lau aukera ditu: A.1 / A.2 / B.1 / B.2. Horietako bat erantzun behar duzu.

Ez ahaztu azterketako orrialde guztietan kodea jartzea.

- Azterketaren iraupena: 90 minutu.
- Ezarritako galdera ordenari zorrozki jarraituz (1 – 2 – 3) egin beharko du azterketa ikasleak.
- Ikasleak egokiak kontsideratzen dituen marrazketarako material guztiak erabili ahalko ditu.
- Ikasleari azterketa era garbi eta ordenatu batean egin ahal izateko behar dituen paper-orri guztiak erraztuko zaizkio.

Este examen tiene cuatro opciones: A.1 / A.2 / B.1 / B.2. Debes contestar a una de ellas.

No olvides incluir el código en cada una de las hojas de examen.

- Duración del examen: 90 minutos.
- El o la estudiante deberá realizar el examen siguiendo rigurosamente el orden de las cuestiones establecidas (1 – 2 – 3).
- El o la estudiante podrá utilizar todos aquellos materiales de dibujo que considere adecuados.
- Al o a la estudiante se le facilitarán todas las hojas de papel que necesite para la realización clara y ordenada del examen.

2020

A.1 AUKERA

Bulego bateko ate batean instalatzeko helduleku baten diseinua.

Galdera hauei jarraituz antolatuta aurkeztu behar da ariketa:

1. galdera: Proiektuaren azken emaitza xedatuko dituzten **baldintzatzaileen** idatzizko azalpena: Funtzionalak / Erabilerakoak / Ergonomikoak / Sozialak-Kulturalak / Ekonomikoak / Estetikoak / Komunikatiboak / Ekologikoak…
2. galdera: Ideien garapena **zirriborro eta idatzizko iruzkinen** bitartez adierazita.
3. galdera: Koloretako **behin betiko** baten aurkezpena, idea zuzen transmititzeko beharrezkoak kontsideratzen diren marrazki deskribatzaile guztien laguntzarekin.

A.2 AUKERA

Txapazko botila-irekitzaile baten diseinua.

Galdera hauei jarraituz antolatuta aurkeztu behar da ariketa:

1. galdera: Proiektuaren azken emaitza xedatuko dituzten **baldintzatzaileen** idatzizko azalpena: Funtzionalak / Erabilerakoak / Ergonomikoak / Sozialak-Kulturalak / Ekonomikoak / Estetikoak / Komunikatiboak / Ekologikoak…
2. galdera: Ideien garapena **zirriborro eta idatzizko iruzkinen** bitartez adierazita.
3. galdera: Koloretako **behin betiko** baten aurkezpena, idea zuzen transmititzeko beharrezkoak kontsideratzen diren marrazki deskribatzaile guztien laguntzarekin.

2020

B.1 AUKERA

Koltxoi-enpresa baterako tipografiarik gabeko ikur grafiko baten diseinua.

Galdera hauei jarraituz antolatuta aurkeztu behar da ariketa:

1. galdera: Proiektuaren azken emaitza xedatuko dituzten **baldintzatzaileen** idatzizko azalpena: Identifikazio-Ulermen maila / Sinpletasuna-Argitasuna / Koherentzia funtzional eta formala / Egokitzapena erabiltzaile ezberdinei / Egokitzapena testuinguruan / Moldagarritasuna handitze eta murrizte ezberdinen aurrean / Urrutitiko ikuspen maila / Euskarri ezberdinetan erreprodukzitzeko erraztasuna / Berrikuntz-originaltasun maila…
2. galdera: Ideien garapena **zirriborro eta idatzizko iruzkinen** bitartez adierazita.
3. galdera: Koloretako **behin betiko** baten aurkezpena.

2020

B.2 AUKERA

Kirol-instalazio hauek seinaleztatzeko piktogramen diseinua:
- **Igeriketa**
- **Arrauna**
- **Waterpoloa**

Galdera hauei jarraituz antolatuta aurkeztu behar da ariketa:

1. galdera: Proiektuaren azken emaitza xedatuko dituzten **baldintzatzaileen** idatzizko azalpena: Identifikazio-Ulermen maila / Sinpletasuna-Argitasuna / Koherentzia funtzional eta formala / Egokitzapena erabiltzaile ezberdinei / Egokitzapena testuinguruan / Moldagarritasuna handitze eta murrizte ezberdinen aurrean / Urrutitiko ikuspen maila / Euskarri ezberdinetan erreprodukzitzeko erraztasuna / Berrikuntz-originaltasun maila / Piktogramen arteko koordinazio grafikoa…
2. galdera: Ideien garapena **zirriborro eta idatzizko iruzkinen** bitartez adierazita.
3. galdera: Koloretako **behin betiko** baten aurkezpena.

DISEINUA

Zuzentzeko eta baloratzeko irizpide espezifikoak	Irizpide bakoitzak ariketa osoan duen garranztia (%)
• Ariketaren planteamenduaren araberakoa izatea. • Proiektuan eskatzen diren puntuak koordinatzea. • Diseinu-prozesu koherente eta ordenatu bat antolatzea	% 10
• Esan nahi duena ondo adieraztea, eta terminologiaegokia ongi erabiltzea.	% 10
• Bere diseinu-proposamenaren helburuak zuzenadieraztea eta oinarritzea. • Zuzen ezartzea planteatutako problemarenezaugarriak eta baldintzak: estetikoak / kulturalak / sozialak / teknikoak / ekonomikoak / ergonomikoak / ekologikoak / funtzionalak / erabilerakoak / zentzumenezkoak / eta abar.	% 30
• Baliabide funtzionalak, adierazpenezkoak etasinbolikoak zuzen aplikatzea. • Elementu funtsezkoak eta esanguratsuak nabarmentzea eta anekdotikoak saihestea. • Arazoak hautematea, Ideiak lotzea, ondorioakateratzea eta irizpideak erlazionatzea, eta sormenez eta era berritzailean konpontzea. • Asmoak, ideien garapenak eta lortutako emaitzakkoherentziaz arrazoitzea.	% 30
• Ideiak adierazteko irudikapen-sistemak etaadierazpen grafikoko teknika egokiak menderatzea eta aplikatzea. • Proposamena eraginkortasunez, argitasunez, ordenaz eta kalitatez gauzatzea eta aurkeztea.	% 20

2020