

Frantsesa

- BATXILERGOA
- LANBIDE HEZIKETA
- GOI MAILAKO HEZIKETA ZIKLOAK



**Unibertsitatera
Sartzeko Ebaluazioa**

UPV/EHU

2017



Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea

UNIBERTSITATERA SARTZEKO
EBALUAZIOA

2017ko EKAINA

FRANTSESA

EVALUACIÓN PARA EL
ACCESO A LA UNIVERSIDAD

JUNIO 2017

FRANCÉS

Cet examen a deux options. Tu dois répondre à l'une de ces options.

N'oublie pas de marquer le code sur chaque feuille de l'examen.

OPTION A

Des objets du quotidien connectés

L'objet fonctionnel, simple et utile, c'est dépassé. Aujourd'hui, il faut une adresse IP, une clef WPA pour le *wifi*, voire même une connexion 4G, bref, il faut que l'objet soit connecté. Attention, on ne parle pas ici des ordinateurs, des *smartphones*, des tablettes ni même des consoles de jeux vidéo, dont la nature même explique l'impérieuse nécessité d'un lien avec le réseau mondial. Non. Depuis quelques années, ce sont les objets de la vie courante qui envoient (souvent) et reçoivent (parfois) des données dans les nuages. Si on entend parler de temps en temps de montres, de téléviseurs, de bracelets, de brosses à dent ou de chaussures, c'est l'ensemble des éléments matériels qui composent notre quotidien qui, petit à petit, établissent un lien avec le numérique. Et c'est ce qu'on appelle une « tendance ». Comme avant lui le site *web*, le réseau social ou l'application mobile, l'objet connecté est devenu aujourd'hui le principal élément de langage de la modernité. Un délire un poil excessif. Aujourd'hui, ce sont avant tout des gadgets, parfois utiles comme dans le cas d'un détecteur de fumée, le plus souvent futiles quand il s'agit de mesurer en permanence le nombre de pas et les battements du cœur. Mais ce n'est sans doute qu'un début. Si nous avons encore le choix d'ignorer avec parfois une légère forme de dédain l'irruption dans le paysage de cette connexion permanente, nombre d'études prospectives prévoient dans les années à venir un envahissement contre lequel il pourrait être difficile de lutter. Ainsi on estime qu'en 2022, un logement moyen sera équipé de 500 de ces objets. Un chiffre qui semble astronomique. On a fait le compte de nos objets connectés à nous, pour se rendre compte, et on dépassé difficilement la vingtaine. Difficile d'imaginer comment on pourrait multiplier par vingt-cinq le nombre de ces objets en sept ans. La connexion va bientôt se faire par défaut pour beaucoup d'objets de la vie courante. La moindre casserole pourra aller chercher le temps de cuisson des pâtes dans *le cloud*, et le canapé, relié à votre montre elle-même connectée, se mettra à vibrer si vous n'avez pas effectué le nombre de pas requis dans la journée. On finira encore une fois par se demander comment on faisait avant, quand toutes ces belles technologies n'existaient pas.

Le Monde, 2016



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

UNIBERTSITATERA SARTZEKO
EBALUAZIOA

2017ko EKAINA

FRANTSESA

EVALUACIÓN PARA EL
ACCESO A LA UNIVERSIDAD

JUNIO 2017

FRANCÉS

QUESTIONS

1.- Répondez aux questions suivantes, d'après le texte et avec vos propres paroles (4 points) :

- a) Est-ce que les objets connectés sont habituels dans notre vie quotidienne ? (1 point).
- b) Pourquoi il s'agit d'une « tendance » ? (1 point).
- c) Comment s'exprime le langage de la modernité? (1 point).
- d) Comment peut-on imaginer une maison en 2022 ? (1 point).

2.- Définissez ou donnez des synonymes des expressions suivantes : « dépassé », « le réseau », « prospectives » (2 points).

3.- Dites si c'est vrai ou faux et justifiez votre réponse (1 point) :

- a) Les objets de notre vie quotidienne sont toujours connectés.
- b) Tous les gadgets sont très utiles.

4.- Quel est ton avis sur la présence de la technologie dans notre vie quotidienne ? (150 mots, 3 points).

2017



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

UNIBERTSITATERA SARTZEKO
EBALUAZIOA

2017ko EKAINA

FRANTSESA

EVALUACIÓN PARA EL
ACCESO A LA UNIVERSIDAD

JUNIO 2017

FRANCÉS

OPTION B

Aux Etats-Unis, profil parfait exigé à l'entrée à l'Université

Pour être admis dans quelques Universités, les bonnes notes ne suffisent plus. Les étudiants doivent se lancer des défis, s'engager, développer leurs passions. Hélène a bataillé pour se construire un curriculum vitae en or, elle a obtenu d'excellentes notes dans toutes les matières. Cette jeune a également multiplié les activités personnelles et professionnelles. L'étudiante a cultivé sa passion pour la danse, une activité qu'elle a mise au service d'une association qui organise des spectacles dans des hôpitaux et des orphelinats. Enfin, elle a dû faire relire ses travaux par un *coach* spécialisé. Finalement elle a eu une place dans l'Université de Pennsylvanie, l'une des huit premières Universités des Etats-Unis.

Un profil d'exception ? Plutôt la règle. Pour intégrer les très bons établissements américains, il ne suffit pas, comme dans le système français, d'avoir de bonnes notes ou de réussir un concours difficile. Il faut montrer un engagement, cultiver une passion, avoir pris des risques, s'être lancé des défis ... « Les bonnes notes, c'est la base, mais cela ne suffit pas. Chaque candidat doit avoir une bonne histoire à raconter, un élément dont l'Université pourra s'enorgueillir ». Ainsi, pour le candidat, l'enjeu n'est pas d'être bon partout mais plutôt de trouver sa différence, et d'être passionné. « Les Universités veulent recruter un groupe avec des profils d'excellence divers. Elles veulent aussi des gens sympathiques et humbles. » Sacré défi !

L'avantage de ce type de sélection est d'encourager les jeunes à développer leurs centres d'intérêt, leur curiosité et à découvrir des choses sur eux-mêmes. « Les Universités américaines évaluent les jeunes dans leur globalité. Mais, outre le stress et la pression sur les jeunes, le système reste très inégalitaire. Il pénalise les élèves de milieux modestes, qui n'ont pas les mêmes disponibilités, ou n'ont pas suivi les cours optionnels de niveau avancé proposés dans les meilleurs lycées ».

Le Monde, 2017



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

UNIBERTSITATERA SARTZEKO
EBALUAZIOA

2017ko EKAINA

FRANTSESA

EVALUACIÓN PARA EL
ACCESO A LA UNIVERSIDAD

JUNIO 2017

FRANCÉS

QUESTIONS

1.- Répondez aux questions suivantes, d'après le texte et avec vos propres paroles (4 points) :

- a) Aux États-Unis, pour entrer à l'Université, est-ce-qu'il suffit d'avoir de bonnes notes? (1 point).
- b) Explique l'exemple d'Hélène : sa passion et son activité (1 point).
- c) Quel est l'avantage de ce type de sélection universitaire ? (1 point).
- d) Quel est son inconvénient ? (1 point).

2.- Définissez ou donnez des synonymes des expressions suivantes dans le texte: « s'engager », « des profils », « recruter » (2 points).

3.- Dites si c'est vrai ou faux et justifiez votre réponse (d'après le texte) (1 point) :

- a) Le système américain de sélection universitaire provoque du stress chez les candidats.
- b) L'Université appui surtout les étudiants modestes et discrets.

4.- Est-ce que tu penses que pour être admis dans l'Université, les notes et l'examen ne sont pas suffisants, et qu'il faudrait évaluer les jeunes dans leur ensemble ? (150 mots, 3 points).



CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN ZUZENTZEKO ETA KALIFIKATZEKO IRIZPIDEAK

FRANTSESA

Proban testu orokor bat jarriko da, eta ikasleak ez du erreferentzia zailik aurkituko testuan. Lau galdera-bloke egingo dira testuari buruz:

- Lehenbiziko blokean, ikaslearen irakurmena eta idazmena egiaztatu nahi dira. Bloke horretan lau galdera izango dira, eta erantzunak norberak idatzi behar ditu. Galdera bakoitzak puntu bateko balioa izango du; hau da, guztira 4 puntuko balioa izango du. Testuko idazkera bera duen erantzunari penalizazioa aplikatuko zaio zuzentzean, eta, gerta liteke 0,25 puntu baino ez lortzea.
- Bigarren blokean, testutik ateratako lau terminoren definizioak eta/edo sinonimoak emateko eskatuko da. 2 puntuko balioa izango du.
- Hirugarren blokeak bi esaldi izango ditu, eta, testuaren arabera, egia edo gezurra diren adierazi behar du ikasleak; halaber, erantzuna justifikatu beharko du, bai bere hitzak erabiliz, bai testuko esaldiak komatxo artean idatziz. Ariketa honek puntu bateko balioa izango du.
- Azken ariketan, ikaslearen idazmena ebaluatu nahi da; horretarako, ikasleak 150 hitz inguruko idazlana egin behar du testuan azaltzen den gai bati buruz; idazlanean, bere ikuspegia eman dezake. Ariketa honetan, 3 puntu lortu ahal izango ditu gehienez. Hizkuntzaren erabilera zuzena, hiztegi-aberastasuna eta argumentuaren koherentzia hartuko dira aintzat. Azentu- eta ortografia-akatsak onargarriak izango dira, baina ez sintaxi-akatsak.