

Economía de la empresa

- BACHILLERATO
- FORMACIÓN PROFESIONAL
- CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Examen

Criterios de Corrección y Calificación



eman ta zabal zazu



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

NAZIOARTEKO
BIKAIN TASUN
CAMPUSA

CAMPUS DE
EXCELENCIA
INTERNACIONAL



Azterketa honek bi aukera ditu. Debes contestar a una de ellas.

No olvides incluir el código en cada una de las hojas de examen.

OPCIÓN A

PREGUNTA A1: Puntuación máxima: 2,5 puntos.

Lea el siguiente texto y conteste a las cuestiones planteadas:

EL INDICE ALTRAN PERMITE MEDIR LA CAPACIDAD DE INNOVACIÓN DE LOS PAÍSES DE LA UNIÓN EUROPEA.

El Índice Altran de Potencial Innovador permite medir la **capacidad de innovación** de los países de la Unión Europea mediante una metodología novedosa. El subíndice para Euskadi mide la posición en cuanto a población activa con educación superior, empleo en servicios de alta tecnología, investigadores en sector empresa, empresas con conexión a banda ancha y la inversión en I+D con respecto al PIB, arrojando las siguientes conclusiones:

En cuanto a **inversión en I+D** Euskadi en 2013 incrementó su Inversión en I+D, como porcentaje del PIB, en un 7,7% pasando entre 2012 y 2013 del 1,95% al 2,10%.

El porcentaje de **población activa con educación superior** es del 45%. Este dato le lleva a liderar el ranking de este indicador al superar la media de la Unión Europea (26,9%).

Así, el potencial de innovación de Euskadi se debe a su **capital humano**, por la alta calificación de su población activa, y a la gran apuesta de su sector privado empresarial por la innovación, incrementando la inversión en I+D.

Estos indicadores posicionan a Euskadi cerca de los valores de referencia de **las economías líderes de Europa**.

Cuestiones:

- Explique el significado de las expresiones subrayadas en el texto.
- Señale los factores más importantes que influyen en el potencial de innovación de Euskadi.

PREGUNTA A2: Puntuación máxima: 2 puntos.

Los alumnos de empresariales pretenden recaudar dinero para celebrar su “paso del ecuador”. Para ello deciden montar un negocio temporal para realizar declaraciones de la renta durante el mes de junio. Alquilan un despacho por 400 euros y pagan una licencia al ayuntamiento de 100 euros. Piensan pagar al estudiante que realice el trabajo 5 euros por declaración. El precio a cobrar a los potenciales clientes sería de 30 euros por cada declaración de renta.



Se pide:

- ¿Cuántas declaraciones tendrían que realizar para empezar a obtener beneficios?
- ¿Cuál sería el beneficio si logran efectuar 100 declaraciones?
- Representar gráficamente el punto muerto o umbral de rentabilidad.

PREGUNTA A3: Puntuación máxima: 2 puntos.

La empresa "MUSIC, S.A.", dedicada a la elaboración de vídeos y CDs, desea comprar una participación en la empresa "SOINU, S.A." dedicada a la grabación de vídeos musicales. La plantilla de esta última empresa está formada por 35 trabajadores con una jornada laboral de 7 horas diarias y 300 días al año, y su producción media es de 45.250 vídeos al año.

La dirección de "MUSIC, S.A." considera que el proyecto de compra sólo será interesante si la productividad de "SOINU S.A." supera la media del sector que está cifrada en 1 vídeo por hora y trabajador.

Explique si el proyecto es viable y haga las sugerencias oportunas a la empresa para mejorar su productividad.

PREGUNTA A4: Puntuación máxima: 2 puntos.

Una empresa que se dedica a la comercialización de cajas realiza las siguientes operaciones durante el mes de mayo:

01/05	Existencias iniciales:	2.000 unidades a 4 €/u.
06/05	Compras al proveedor X:	2.000 unidades a 5€/u.
08/05	Compras al proveedor Y:	4.000 unidades a 5,5 €/u.
11/05	Ventas al cliente A:	3.000 unidades a 6 €/u.
17/05	Compras al proveedor Z:	5.000 unidades a 5,8 €/u.
24/05	Ventas al cliente A:	6.000 unidades a 7 €/u.

Con los datos anteriores, calcule la ficha de almacén del mes de mayo mediante los métodos FIFO y PMP y calcule las existencias finales y el valor de las mismas.

PREGUNTA A5: Puntuación máxima: 1,5 puntos.

Responda a las siguientes preguntas:

- Indique una de las fórmulas para calcular el Fondo de Maniobra y represéntelo gráficamente en una situación de equilibrio financiero.
- Indique la diferencia entre distribuidor mayorista y minorista. Ponga un ejemplo de cada caso.



OPCIÓN B

PREGUNTA B1: Puntuación máxima: 2 puntos.

En el año 2012 una empresa tenía una producción de 1.500.000 piezas, con 9 trabajadores, cada uno de los cuales trabajaba 1.610 horas anuales. En el año 2013 la producción alcanzó las 1.850.000 unidades, con 12 empleados y 1.600 horas trabajadas cada uno.

- Calcule la productividad por hora trabajada para cada uno de los dos años.
- Calcule la tasa de variación de la productividad del trabajo del año 2013 respecto al año 2012.
- Comente los resultados

PREGUNTA B2: Puntuación máxima: 2,5 puntos.

El dueño de un quiosco, tratando de ampliar su actividad, maneja dos inversiones posibles:

La 1ª opción consiste en comprar un horno y los utensilios necesarios para preparar y vender comidas cocinadas en el mismo. Para llevar a cabo esta opción debería hacer una inversión inicial de 8.000 € y los siguientes tres años lograría unos flujos de caja de 3.000 €, 4.000 € y 5.000 €, respectivamente. Además, una vez transcurridos los tres años vendería el horno en 1.000 €.

La 2ª opción consiste en comprar una máquina para hacer helados y los utensilios necesarios para prepararlos y venderlos. Para llevar a cabo esta opción debería hacer una inversión inicial de 10.000 € y traería consigo las siguientes consecuencias:

	Año 1	Año 2	Año 3
Precio unitario	2 € / unidad	2,5 € / unidad	3 € / unidad
Unidades vendidas	3.500 unidades	4.000 unidades	5.000 unidades
Costes totales	4.000 €	5.000 €	7.000 €

Teniendo en cuenta que la inflación anual, año a año, será del 3 % y que la rentabilidad mínima que se quiere conseguir es del 6 %,

- Calcule el Plazo de Recuperación o Pay-Back de ambas opciones.
- Calcule el Valor Actualizado Neto (VAN) de ambas opciones según los criterios fijados.
- ¿Qué le recomendaría usted al dueño del kiosco? ¿Vender comidas o helados? ¿Por qué?.
- ¿Cuál de los dos métodos (VAN o Plazo de Recuperación) le parece mejor? Explique los motivos.



PREGUNTA B3: Puntuación máxima: 4 puntos

La empresa SUKALDARI S.A. se dedica a la compraventa de muebles de cocina y ha presentado los datos correspondientes al año 2013 de sus elementos patrimoniales:

- Maquinaria	67.000 €
- Mobiliario	103.500 €
- Saldo en la cuenta corriente del banco.....	9.000 €
- Préstamo a devolver en 4 años	135.000 €
- Equipos informáticos.....	8.100 €
- Furgoneta para el reparto	22.000 €
- Valor del pabellón	90.500 €
- Deudas a largo plazo con proveedores de inmovilizado.....	14.400€
- Facturas pendientes de cobro.....	22.500€
- Facturas pendientes de pago.	25.200 €
- Mercaderías disponibles para la venta	45.000 €
- Seguridad Social acreedora	3.600€
- Letras de cambio aceptadas a los clientes	34.200 €
- Caja de la oficina	6.300 €
- Letras aceptadas por proveedores	18.900 €
- Hacienda acreedora por la liquidación del IVA.....	4.500 €
- Capital social.....	148.500 €
- Amortización acumulada del inmovilizado material.....	40.000€
- Reserva legal.....	?????????

A partir de estos datos se pide:

- Presentar el balance de la empresa clasificado en masas patrimoniales.
- Calcular el fondo de rotación o fondo de maniobra e interpretar el resultado.
- Analizar la situación financiera de esta empresa utilizando los siguientes ratios:
 - Inmovilizado
 - Endeudamiento total
 - Tesorería
 - Liquidez
 - Garantía
 - Autonomía financiera

PREGUNTA B4: Puntuación máxima: 1,5 puntos.

Lea el siguiente texto y explique el significado de las palabras subrayadas en el mismo.

“La compañía ha creado 500 puestos directos y otros 5000 puestos indirectos. El capital de la empresa, en estos momentos, asciende a 413 millones de euros.

En el año 1998, año de su creación, la empresa tuvo una facturación de 24.541 millones de euros y 5.926 millones de euros de pérdidas. En el año 2007 su facturación ha sido de 336.500 millones de euros y ha conseguido unos beneficios de 33.000 millones de euros”.

FICHA DE ALMACÉN

MÉTODO DE VALORACIÓN:

ARTÍCULO:

FECHA	DESCRIPCIÓN	ENTRADAS			SALIDAS			EXISTENCIAS		
		Cantidad	Precio	Valor	Cantidad	Precio	Valor	Cantidad	Precio	Valor

VALOR DE LAS EXISTENCIAS:
Nº UNIDADES:

BILTEGI-FITXA

IRIZPIDEA:

ARTIKULUA:

DATA	DESKRIPZIOA	SARRERAK			IRTEERAK			IZAKINAK		
		Kantitatea	Prezioa	Balioa	Kantitatea	Prezioa	Balioa	Kantitatea	Prezioa	Balioa

IZAKINEN BALIOA:
UNITATE KOPURUA:



CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN ZUZENTZEKO ETA KALIFIKATZEKO IRIZPIDEAK

ECONOMÍA DE LA EMPRESA

Cada ejercicio tiene dos opciones, A y B. Las dos opciones incluyen entre 4 y 5 preguntas. En la valoración de las distintas preguntas los correctores evaluarán el logro de los objetivos expresados en forma de competencias que figuran en el DECRETO 23/2009, de 3 de febrero, del Gobierno Vasco, para la materia de Economía de la Empresa.

OPCIÓN A

La primera de las dos opciones incluye un texto de contenido económico procedente de los medios de comunicación social, de carácter divulgativo, en el que se requiere la comprensión del contenido y algunos términos técnicos incluidos en el texto. Las cuestiones incluyen explicar el significado de algunos términos en el contexto del texto presentado, o la exposición de algún argumento económico relacionado con el texto. Esta pregunta tiene una valoración máxima de **2 puntos** o **2,5 puntos**, según esté indicado en el encabezamiento. Se valorará la corrección en las definiciones y la coherencia de los argumentos económicos utilizados.

La primera de las opciones incluye otras tres preguntas en las que se valoran los conocimientos o técnicas fundamentales de la Economía de la Empresa. Estas preguntas tienen una valoración máxima de **2,5 puntos** o **2 puntos**, según esté indicado en el encabezamiento. Se valorarán tanto el dominio de las técnicas apropiadas como la correcta interpretación de los resultados obtenidos.

Finalmente, la primera de las opciones puede incluir una pregunta en la que se evalúa el conocimiento de términos económicos y la capacidad para expresar su significado. Esta pregunta tiene una valoración máxima de **1,5 puntos**. Se valorará la corrección en las definiciones y la coherencia de los argumentos económicos utilizados.

OPCIÓN B

La segunda de las dos opciones incluye un análisis de balances. Esta pregunta tiene una valoración máxima de **4 puntos**. Se valorará el dominio de las técnicas apropiadas y la interpretación del sentido económico y financiero de los resultados; en particular, se valorará el diagnóstico de la situación empresarial a partir de la información obtenida y la capacidad para detectar, mediante ratios sencillos, posibles desequilibrios y desajustes. Se valorará particularmente la comprensión e interpretación por parte del estudiante del sentido económico de los resultados. En el caso de errores aritméticos, debe prevalecer la evaluación del razonamiento que realice el estudiante sobre la corrección del resultado numérico.

La segunda de las opciones incluye otras dos preguntas en las que se valoran los conocimientos o técnicas fundamentales de la Economía de la Empresa. Estas preguntas tienen una valoración máxima de **2,5 puntos** o **2 puntos**, según esté indicado en el encabezamiento.



CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN ZUZENTZEKO ETA KALIFIKATZEKO IRIZPIDEAK

Finalmente, la segunda de las opciones incluye además una pregunta en la que se evalúa el conocimiento de términos económicos y la capacidad para expresar su significado. Esta pregunta tiene una valoración máxima de **1,5 puntos**. Se valorará la corrección en las definiciones y la coherencia de los argumentos económicos utilizados.

Como criterio de calificación debe tenerse en cuenta que lo que se valora es la adquisición de las competencias establecidas para esta materia, en términos de conocimiento y capacidad de aplicación de las técnicas de la Economía de la Empresa, utilización de argumentos económicos, conocimientos de términos económicos e interpretación de información económico-financiera, entre otros. La calificación debe reflejar el grado de adquisición de las competencias.

De forma general, y para todas las preguntas, será suficiente con que el estudiante responda estrictamente a lo que se pregunta. Se valorará positivamente la claridad, la brevedad, la concreción y la precisión de las respuestas, el orden y la estructuración de la exposición, la adecuación de la terminología utilizada, la utilización de procedimientos y recursos gráficos: esquemas, dibujos, gráficos, etc., así como el razonamiento que se realiza en la resolución de las preguntas

La puntuación máxima de las pruebas es de 10 puntos, con lo que el alumno/a podrá obtener una puntuación que puede oscilar entre 0 y 10 puntos. La calificación final de la prueba será la suma de las calificaciones obtenidas en las preguntas. Cada pregunta, podrá contener dos o más apartados, siendo la puntuación máxima de cada una la indicada en los encabezamientos de las mismas.

En estas pruebas el estudiante tiene que demostrar la madurez intelectual, los conocimientos, las destrezas y las habilidades que permitan identificar y formular juicios personales acerca de los problemas económicos básicos de las empresas y aplicar las herramientas matemáticas en el análisis de fenómenos de especial relevancia social. Así mismo debe ser capaz de seleccionar e interpretar la información que se le traslada para comprobar si analiza y valora con criterios económicos las distintas cuestiones que surgen en las empresas como consecuencia de la actividad económica que realizan.