



Universidad  
del País Vasco

Euskal Herriko  
Unibertsitatea

# Geografía Geografía

## EAU 2023 USE

[www.ehu.eus](http://www.ehu.eus)





## GEOGRAFIA

## GEOGRAFÍA

***Ez ahaztu azterketa-orrialde guztietan kodea jartzea.***

- Proba idatzi honetan **3 ariketa egin** behar dituzu.
- Ariketak hiru multzotan banatuta daude:

**A multzoa (4 puntu): A1 eta A2 aukeren artean, hautatu bat.** Mapak, grafikoak edo irudiak ondo egitea eta aurkeztutako materiala ulertzea eta era egokian interpretatzea hartuko dira kontuan.

**B multzoa (4 puntu): B1 eta B2 aukeren artean, hautatu bat.** Ezagutzamaila eta erlazioak egiteko gaitasuna hartuko dira kontuan.

**C multzoa (2 puntu): Proposatutako 8 kontzeptuetatik 4 definitu** (bakoitzak 0,5 puntu balio du). Kontzeptu geografiko bakoitza definitzeko, gehienez 5 lerro erabil daitezke.

Jarraibideetan adierazitakoei baino galdera gehiagori erantzunez gero, erantzunak ordenari jarraituta zuzenduko dira, harik eta beharrezko kopurura iritsi arte.

***No olvides incluir el código en cada una de las hojas de examen.***

- En esta prueba escrita **realizarás 3 ejercicios.**
- Los ejercicios están distribuidos en tres bloques:

**Bloque A (4 puntos): Elige una opción entre A1 y A2.** Se valorará la correcta elaboración de los mapas, gráficos o imágenes, y la comprensión y correcta interpretación del material presentado.

**Bloque B (4 puntos): Elige una opción entre B1 y B2.** Se valorará el nivel de conocimientos y la capacidad para establecer relaciones.

**Bloque C (2 puntos): Define 4 de los 8 conceptos propuestos** (valorado hasta 0,5 puntos cada uno de ellos). Cada concepto geográfico debe ser definido en una extensión que no sobrepase las 5 líneas.

**En caso de responder a más preguntas de las estipuladas, las respuestas se corregirán en orden hasta llegar al número necesario.**



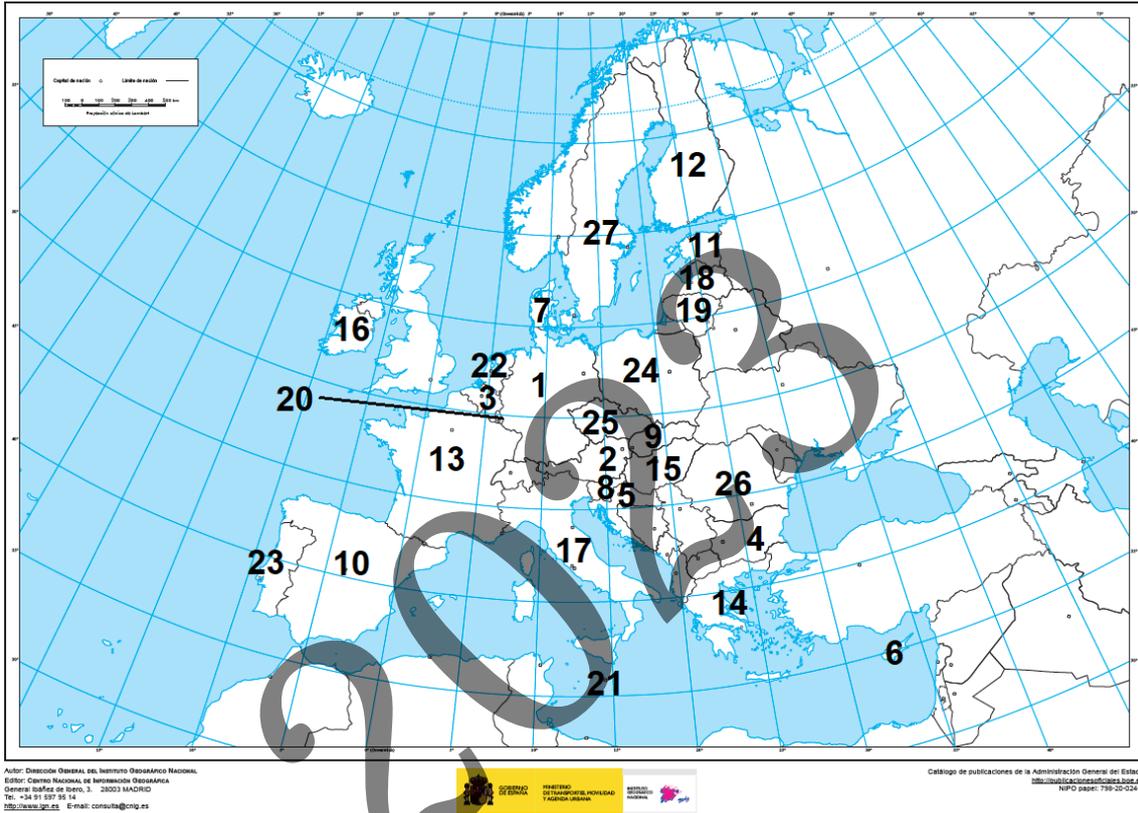
GEOGRAFIA

GEOGRAFÍA

A MULTZOA: Ariketa praktikoa (4 puntu)

A1 eta A2 aukeren artean, hautatu bat

A1.- Europar Batasuneko mapa. Kokatu mapan EB osatzen duten herrialdeak. (4 puntu)



Autor: Dirección General del Instituto Geográfico Nacional. Editor: Centro Nacional de Información Geográfica. Generalitat de Catalunya. Tel: +34 91 527 91 14. E-mail: consulta@cnig.es



Catálogo de publicaciones de la Administración General del Estado. ISSN: 1130-3763. NPO paper: 789-20-024-9

1.	15.
2.	16.
3.	17.
4.	18.
5.	19.
6.	20.
7.	21.
8.	22.
9.	23.
10.	24.
11.	25.
12.	26.
13.	27.
14.	



**A2.-** Iruzkindu ondoko paisaia-irudia. (4 puntu).



Iturria: <http://hdl.handle.net/10810/37549>

**B MULTZOA: Gai teorikoa garatzea (4 puntu)**

B1 eta B2 aukeren artean, hautatu bat

**B1.-** Turismo-jardueraren bilakaera eta haren egungo garrantzia Espainian. (4 puntu)

**B2.-** Hiri-egitura: alde zaharra, zabalgunea eta periferia. (4 puntu)

**C MULTZOA: Definizioak (2 puntu)**

Proposatutako 8 kontzeptuetatik **4 definitu** (bakoitzak 0,5 puntu balio du). Kontzeptu geografiko bakoitza definitzeko 5 lerro erabili ahal izango dituzu gehienez:

- Modelatu karstikoa (0,5 puntu)
- Ekintza-gunea (antizikloia eta depresioa) (0,5 puntu)
- Frankizia (0,5 puntu)
- Goi-teknologiako industria (0,5 puntu)
- Biztanleriaren zahartzea (0,5 puntu)
- Biztanleria ez-aktiboa (0,5 puntu)
- Portu lehorra (0,5 puntu)
- Tolestura-mendikatea (0,5 puntu)



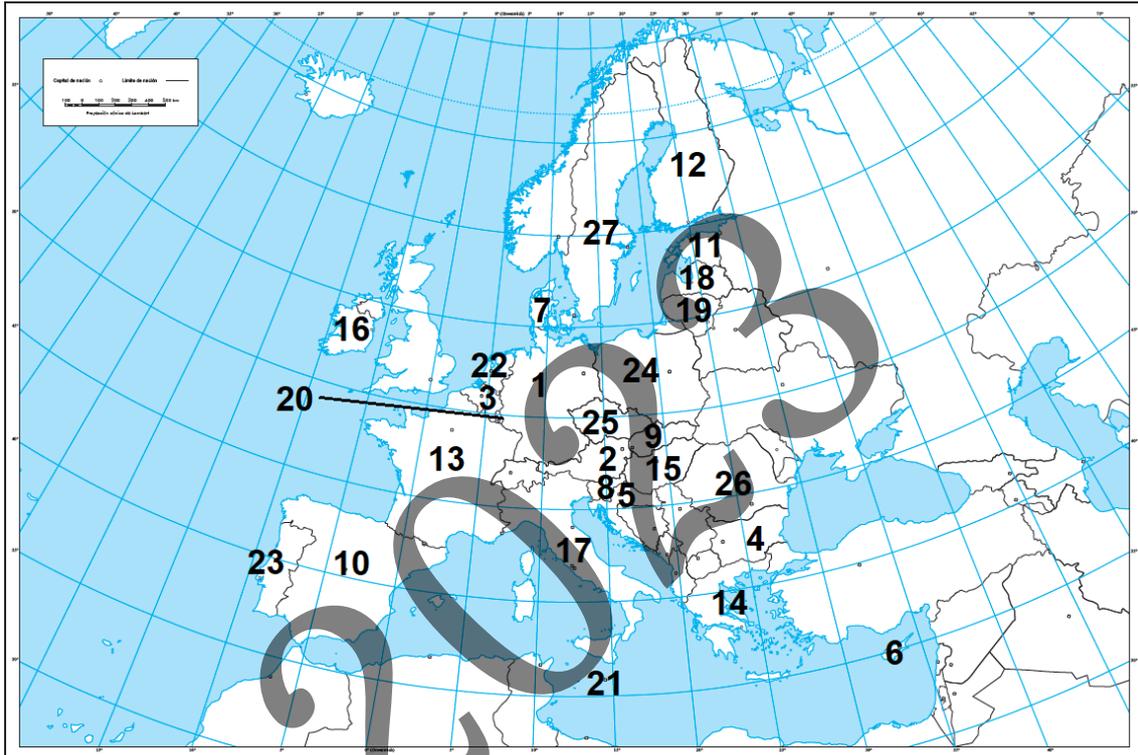
GEOGRAFIA

GEOGRAFÍA

BLOQUE A: Ejercicio práctico (4 puntos)

Elige una opción entre A1 y A2

A1. Mapa de la Unión Europea. Localiza los países que componen la UE. (4 puntos).



Autores: Dirección General del Instituto Geográfico Nacional. Editor: Centro Nacional de Información Geográfica. Generalitat de Catalunya. Tel: +34 91 897 89 14. http://www.ign.es E-mail: consulta@cnig.es



Catálogo de publicaciones de la Administración General del Estado. https://publicacionesoficiales.boe.es NPO paper: 789-20-024-9

1.	15.
2.	16.
3.	17.
4.	18.
5.	19.
6.	20.
7.	21.
8.	22.
9.	23.
10.	24.
11.	25.
12.	26.
13.	27.
14.	



## GEOGRAFIA

## GEOGRAFÍA

**A2.-** Comentario de una imagen de paisaje. (4 puntos)



Iturria: <http://hdl.handle.net/10810/37549>

### **BLOQUE B: Temas de contenido teórico (4 puntos)**

#### **Elige una opción entre B1 y B2**

- B1.-** Evolución e importancia actual de la actividad turística en España. (4 puntos)
- B2.-** La estructura urbana: el casco antiguo, el ensanche y la periferia. (4 puntos)

### **BLOQUE C: Definiciones (2 puntos)**

**Define 4 de los 8 conceptos propuestos** (valorado hasta 0,5 puntos cada uno de ellos). Cada concepto geográfico debe ser definido en una extensión que no sobrepase las 5 líneas.

- Modelado kárstico (0,5 puntos)
- Centro de acción (anticiclón y borrasca) (0,5 puntos)
- Franquicia (0,5 puntos)
- Industria de alta tecnología (0,5 puntos)
- Envejecimiento de la población (0,5 puntos)
- Población inactiva (0,5 puntos)
- Puerto seco (0,5 puntos)
- Cordillera de plegamiento (0,5 puntos)

## GEOGRAFIA

Azterketaren balorazioa egiteko, kontuan hartuko da ea galdera praktikoan, galdera teorikoan eta kontzeptuen definizioan zuzen erantzuten zaion galdetzen denari.

### Irizpide orokorrak

Bereziki kontuan hartuko da:

- kontzeptuen argitasuna
- idazkeraren zuzentasuna eta heldutasuna
- erlazionatzeko gaitasuna
- elementu eta faktoreak sailkatzeko gaitasuna
- erantzun ordenatua egituratzea
- mapa/lauki/taula edo grafikoen iruzkina erlazionatzea eta kartografiako kokapen zuzenak egitea.
- ezagupen-maila

### Irizpide espezifikoak

#### A MULTZOA: Ariketa praktikoa (4 puntu)

**A1.-** Europar Batasuneko mapa. Kokatu mapan EB osatzen duten herrialdeak. (4 puntu)

Herrialdeak zuzen kokatzea eta izendatzea baloratuko da.

1. Alemania	15. Hungaria
2. Austria	16. Irlanda
3. Belgika	17. Italia
4. Bulgaria	18. Letonia
5. Kroazia	19. Lituania
6. Zipre	20. Luxenburgo
7. Danimarka	21. Malta
8. Eslovenia	22. Herbehereak
9. Eslovakia	23. Portugal
10. Espainia	24. Polonia
11. Estonia	25. Txekiar Errepublika
12. Finlandia	26. Errumania
13. Frantzia	27. Suedia
14. Grezia	

**A2.-** Paisaia-irudi baten iruzkina. (4 puntu).

-Identifica los problemas suscitados por la interacción hombre-naturaleza sobre los paisajes.

- Diferencia los paisajes humanizados de los naturales.
- Diferencia los distintos paisajes naturales españoles a partir de las fuentes gráficas y comenta imágenes representativas de cada una de las variedades de paisajes naturales.

*Estándares de aprendizaje evaluable, PCM/63/2023*

3.- *Ea ingurune naturalaren ezaugarri orokorrak zein diren ba ote dakien, Espainian eta Euskadin dauden multzo naturalak ezagutzen dituen, multzo horiek mapan aurkitzen dituen, bertako elementuak eta dinamika identifikatzen dituen, haien interakzioak azaltzen dituen eta gizakiaren ekintzak betetzen duen zeregina balioesten duen.*

*Ebaluazio-irizpideak, 127/2016 Dekretua*

### Kontsultatu epigrafe honetarako dokumentu hau:

<http://hdl.handle.net/10810/37549>

Diapositibak: [45-46-47](#)

Alderdi hauen tratamendua balioetsiko da:

1.- **(0,25)** Zer elementuk osatzen dute paisaia? Baten bat nagusitzen da? Ikusten den paisaia zer da, naturala edo antropikoa?

- *Paisaia osatzen duten osagaiak bereizten ditu: **biotiko** naturala sastraketan eta kontrol antropikoa baso-landaketetan, **hidrikoa** ur-laminan eta **abiotikoa** itsasertzean eta labarretan*

2.- **(0,5)** Zer erliebe mota da? EAEko zein unitatetan kokatuko zenuke? Modelatze-formak ikusten dituzu?

- *Bereizitako erliebearen azterketa egokia egiten du: topografia, litologia, egitura, modelatze-forma, kokapena: Irudian kostaldeko erliebe luzanga ikus daiteke (Jaizkibelgo mendilerroa), itsas beso baten sarrerak moztua (Pasaiaiko itsasadarra). **Gipuzkoako kostaldeko katea** da unitatea. Irudiak erliebe horren egitura erakusten du. Egitura monoklinala da, itsasorantz okertuta dagoena eta bertan labar malkartsuen lerro bat marrazten da. Aurrealdean, arroka-geruzak txandakatuta daude. Itsasoaren eragina higadura-eragile nagusia da, eta, beraz, **itsasertzeko modelatua** da, nahiz eta mendi-hegaleko prozesu bat ere ikusten den: uraren ertzeraino iristen diren arroka eroriak.*

3.- **(0,5)** Zer landaredi mota bereizten da? Naturala edo antropikoa da? Zein dira haren ezaugarriak eta eragileak?

- *Egoki bereizten du landaredi mota edo lurzorua erabilera mota. Eragile nagusiak aipatzen ditu: kokapenaren arabera baldintza klimatikoak: Irudian zuhaixka-landarediaren orbanak ikusten dira (iratzedia-txillardia-otadia), zuhaitz batzuk eta baso-landaketaren hedadura handia. Baldintza klimatiko atlantikoko eta lurzoru azido eta hareatsuko eremu horri dagokion landaretza potentzial ametzta eta haritza dira (*Quercus pyrenaica* eta *Quercus robur*), baina suteak errepikatuak izan dira hamarkadetan.*

4.- (0,25) Ur-gorputzak ikusten dira? Zein?

- *Hainbat ur-gorputz bereizten ditu:* Lehenik eta behin, Kantauri itsasoaren besoa ikusten da, barnealderantz sartzen dena eta harana urez betetzen duena; beraz, **itsasadar** bat da.

5.- (0,5) Ikusten diren osagaiak eta ezaugarriak kontuan izanda, zer funtzio agertzen da edo dira paisaia horretan?

- *Paisaia horretan agertzen diren funtzioak egoki bereizten ditu:* Paisaia horretan, funtzio **naturala** dago itsasoan, itsaslabarraren aurrealdean eta erabilerarik gabeko malkar eta mendi-mazeletan, **basogintza** landaketa-eremuetan, eta itsasontzien presentziarekin eta itsasargia duen kaiarekin ere **zerbitzu-funtzioa** nabari da (Pasaiaiko portua).

6.- (2) Zure ustez paisaia horretan natura-gizarte harremanaren potentzialitate edo arazoren bat hautematen da?

- *Paisaia horretan adierazten den lurraldearekiko potentzialitatea edo arazoa egoki ikusten eta azaltzen du:* Euskal itsasertzaren zati handi bat itsasora begira dauden itsaslabarren erliebeek osatzen dute. Ereku horiek ez dira oso irisgarriak, eta gizakiaren eragina lurraldearen baldintza fisikoek mugatzen dute. Suteek asko zigortzen duten espazioa den arren, natura-balio handia du oraindik, eta, horregatik, kontserbazio bereziko eremu izendatuta dago. Balio geologiko eta geomorfologikoagatik ere nabarmentzen da, eta, horregatik, interes geologikoko gune gisa izendatzen dira haren itsaslabarrak eta ibai-ibarrak. Itsasertzeko arku natural horretan, kanpoko portu bat eraikitzeke proiektuak ere izan dira, portuko barne-jarduera arintzea eta oso hondatuta dagoen ingurune baten hirigintza-berroneratzea ahalbidetzeko. Baina proiektua epe jakinik gabe atzeratu da, eta hirigintza hobetzeko eta antolamenduko jarduketak gaur egun barneko portura mugatzen dira. Espazioak berrerabiltzea lurralde baten jasangarritasunaren baldintzetako bat da.

## B MULTZOA: Gaia garatzea (4 puntu)

B1.- Turismo-jardueraren bilakaera eta egungo garrantzia Espainian (4 puntu)

- Identifica las características del sector terciario español.
- Explica la incidencia que para la economía española posee el sector servicios.
- Describe cómo se articulan los medios de comunicación más importantes de España (ferrocarriles, carreteras, puertos y aeropuertos).
- Comenta gráficas y estadísticas que explican el desarrollo comercial.
- Analiza las desigualdades del espacio turístico.
- Comenta gráficas y estadísticas que explican el desarrollo turístico español.
- Explica cómo articulan el territorio otras actividades terciarias.
- Comenta imágenes del espacio destinado a transportes, comercial u otras actividades del sector servicios.

4.– Ea jarduera ekonomikoak eta haiek eragiten dituzten eraldaketak aztertzen dituen, ingurunearen eta giza taldeen arteko erlazioa, giza talde horien kokapen-faktoreak eta banaketa ezagutzen dituen, egungo joerak azaltzen dituen eta joera horiek beren Europako testuinguruan balioesten dituen.

*Ebaluazio-irizpideak, 127/2016 Dekretua*

Alderdi hauen tratamendua balioetsiko da:

1960ko hamarkadatik garapen turistikoa handia izan da eta, gaur egun, munduko turismo-potentzia nagusietakoa da jasotako bisitari kopuruari eta diru-sarrerei dagokienez.

Lehen turismo-eredua: “eguzkia eta hondartza” izaerako masen turismoa. Turismo-eskaintza ugaria eta merkea, eskari homogeen eta masiboari zuzenduta, erosteko ahalmen ertaina edo ertain-txikia zutenak, udan pilatuta eta Balearretako, Kanarietako eta Mediterraneoeko kostaldeko eguzki- eta hondartza-inguruetan kontzentratua. Eredu honen eragileak: Europako mendebalde eta hegoaldeko garapen ekonomikoa, garraioen aurrerapena, hurbiltasun geografikoa, baliabide natural eta kultural bikainak, kostu txikia, azpiegiturak eta zerbitzuak egotea, nazioarteko harremanen normalizazioa eta jomuga turistikoa eskaintza estatu-politika gisa. Ezaugarriak dira, halaber, turismo-merkatuaren nazioarteko operadoreen menpekotasuna eta jardueraren inpaktuarekiko axolagabetasuna.

1973 eta 1985 bitartean krisi-unea eskaintzaren arazoengatik: prezioak garestitu ziren inflazioaren eta soldadak igotzearen eraginez, baina zerbitzua, azpiegiturak eta ingurumenaren kalitatea handitu gabe, eskakizun berrietara ez egokitzea (turismo-modalitateen dibertsifikazioa), kontuan izanda, gainera, oporrak gero eta gehiago urtean zehar banantzen zirela eta Europako biztanleria zahartzen ari zela. Turismo-jomuga lehiakide berriak agertzea.

Azken hamarkadetan, turismo-eredu berriranzko urratsak: kalitatezko eskaintza, erosteko ahalmen handiagoa duen eskari berezitu eta urriagora bideratua, hobeto banatuta denboran eta espazioan, turismo-modalitateen dibertsifikazioa. Bukatu ez den eredu horren eragileak: eskaintzaren kalitatea, dibertsifikazioa, sustatzea eta ingurumen-jasangarritasuna.

COVID-19ak sortutako krisia eta berreskurapena.

**B2.- Hiri-egitura: alde zaharra, zabalgunea eta periferia (4 puntu)**

-Identifica las características del proceso de urbanización.

-Explica la morfología urbana y señala las partes de la ciudad sobre un plano de la misma.

7.- Ea populatze motak bereizten dituen. Espainiako urbanizazio-prozesua lurraldea hiri-sistemaren konfigurazioaren bitartez antolatzeko modu gisa interpretatzen duen. Eta, era berean, hirien morfologiaren eta funtzioen oinarritzko alderdiak eta hiri-espazioan duten banaketa ezagutzen eta identifikatzen dituen.

*Ebaluazio-irizpideak..127/2016 Dekretua*

Hiri-eremu bakoitzaren morfologia eta funtzioak bereiztea baloratuko da, beren ezaugarri, bilakaera eta problematikarekin:

- ✓ Alde zaharra
  - herentzia historikoa
  - planoen aniztasuna
  - Errenazimendu, Barroko, Ilustrazio eta industria-garaiko aldaketak.
  - saturazioa, degradazioa, segregazioa eta gizarte-arazoak etab.
  - birgaitze-politikak.
- ✓ Zabalgunea
  - zabalgune burgesa: lauki-formako planoak, eraikuntza-morfologia, bizitegi-funtzio burgesa.
  - hiriko funtzio nagusien egoitza (CBD, central business district)
  - bizitegi-funtzioaren beherakada
- ✓ Periferia
  - bizitegi-auzoak: tipologiak eta gizarte-segregazioa
  - dentsitate txikiko bizitegi-eremuak (familia bakarrekoak, atxikiak)
  - periferiako industria-guneak: industrialdeak; industriagune berriak
  - merkataritza-, ekipamendu- eta azpiegitura-eremuak

### **C MULTZOA: Definizioak (2 puntu)**

Proposatutako 8 kontzeptuetatik **4 definitu** (bakoitzak 0,5 puntu balio du).

Definizioek gehienez 5 lerrokoak izan behar dute; beraz, sintesi-gaitasuna kontuan hartuko da.

Kontzeptuen definizioa hemen adierazten denaz bestelakoa izan daiteke, eta, hala ere, balekoa izan. Orientabide gisa balio dezakete hemen ematen diren definizioek:

**Modelatu karstikoa:** osagai mineralen disoluzioaren ondorioz arroka sedimentario edo metamorfikoen gainean modelatutako forma multzoa

**Ekintza-gunea:** Antizikloia edo depresioa, ia beti egonkorra eta hedadura handikoa, eskualde zabal baten gaineko perturbazio atmosferikoen desplazamendua gidatzen duena.

**Frankizia:** juridikoki desberdina den enpresa baten establezimendu-katea, kontratu baten bidez lotuta dagoena eta zeinean frankizia-emaitzak emakidadunei marka edo merkataritza-formula bat ustiatzeko lizentzia ematen baitie, diru kopuru bat ordaintzearen truke, eta laguntza, publizitatea eta abar ere ematen baitizkie.

**Goi-teknologiako industria:** ezagutza zientifiko eta teknologikoen berrikuntza azkarra eta konplexutasun handia ezaugarri dituen industria, I+G arloan etengabe ahalegintzea eta oinarri teknologiko sendoa behar duena.

**Biztanleriaren zahartzea:** Herrialde batean gertatzen den prozesua 65 urtetik gorako biztanleriaren ehunekoa biztanleria osoaren % 12tik gorakoa denean. Biztanleriaren zahartzearen arrazoi nagusiak bizi-itxaropenaren igoera eta jaiotzen eta ugalkortasunaren beherakada dira. Biztanleriaren zahartze-tasaren bidez neurtzen da.

**Biztanleria ez-aktiboa:** ordaindutako lanik egiten ez duena eta lan hori gauzatzeko eskuragarri ez dagoena da, hala nola pentsiodunak, errentadunak, ikasleak eta etxeko lanak egiten dituzten pertsonak. Hori dela eta, biztanleria aktiboarekin menpekotasun ekonomikoa du.

**Portu lehorra:** Salgaien terminal multimodala, herrialde baten barrualdean kokatua eta itsas portuekin lotura zuzenak dituena. Aduana-zerbitzuak ere izan daitezke bertan.

**Tolestura-mendikatea:** aro sekundarioan eta tertziarioan itsas arroetan metatutako material-sedimentuak alpetar orogenesisian tolestean sorturiko mendiak.

## GEOGRAFÍA

La valoración de las pruebas del examen, práctica, teoría y definición de conceptos, tiene que ajustarse al enunciado de las preguntas.

### CrITERIOS generales

Se valorará especialmente:

- claridad de conceptos
- madurez y corrección de la expresión escrita
- capacidad de relación
- capacidad de jerarquizar elementos y factores
- estructuración ordenada de las respuestas
- la relación real de los comentarios con los mapas o figuras y la concreción en las localizaciones cartográficas
- nivel de conocimientos

### CrITERIOS específicos

#### BLOQUE A: Ejercicio práctico (4 puntos)

**A1.-** Mapa de la Unión Europea. Localiza los países que componen la UE. (4 puntos).

Se valorará la correcta localización y denominación de los países.

<b>1. Alemania</b>	<b>15. Hungría</b>
<b>2. Austria</b>	<b>16. Irlanda</b>
<b>3. Bélgica</b>	<b>17. Italia</b>
<b>4. Bulgaria</b>	<b>18. Letonia</b>
<b>5. Croacia</b>	<b>19. Lituania</b>
<b>6. Chipre</b>	<b>20. Luxemburgo</b>
<b>7. Dinamarca</b>	<b>21. Malta</b>
<b>8. Eslovenia</b>	<b>22. Países Bajos</b>
<b>9. Eslovaquia</b>	<b>23. Portugal</b>
<b>10. España</b>	<b>24. Polonia</b>
<b>11. Estonia</b>	<b>25. República Checa</b>
<b>12. Finlandia</b>	<b>26. Rumanía</b>
<b>13. Francia</b>	<b>27. Suecia</b>
<b>14. Grecia</b>	

**A2.-** Comentario de una imagen de paisaje. (4 puntos)

-Identifica los problemas suscitados por la interacción hombre-naturaleza sobre los paisajes.

- Diferencia los paisajes humanizados de los naturales.  
-Diferencia los distintos paisajes naturales españoles a partir de las fuentes gráficas y comenta imágenes representativas de cada una de las variedades de paisajes naturales.

*Estándares de aprendizaje evaluable, PCM/63/2023*

3.- Conocer los rasgos generales del medio natural, reconocer la diversidad de conjuntos naturales españoles y de País Vasco, localizándolos en el mapa, identificando sus elementos y su dinámica, explicando sus interacciones y valorando el papel de la acción humana en ellos.

*Criterios de Evaluación, Decreto 127/2016*

**Consultar para este epígrafe el documento: <http://hdl.handle.net/10810/37547>  
[diapositivas 45-46-47](#)**

Se valorará el tratamiento de los siguientes aspectos atendiendo a la puntuación de cada epígrafe:

1. **(0,25)** ¿Cuáles son los elementos que configuran el paisaje? ¿Alguno es dominante?  
¿El paisaje que se observa es natural o antrópico?

- *Distingue los principales elementos que configuran el paisaje: Elementos componentes: biótico natural en matorrales y de control antrópico en plantaciones forestales, hídrico en la lámina de agua y abiótico en el frente litoral y escarpes.*

2. **(0,5)** ¿De qué tipo de relieve se trata? ¿Podrías localizarlo en las unidades de relieve de la CAPV? ¿Observas formas de modelado?

- *Interpreta el relieve que se observa adecuadamente: topografía, litología, estructura y formas de modelado, lo localiza: En la imagen se observa un relieve costero alargado (sierra de Jaizkibel) cortado por la entrada de un brazo de mar (ría de Pasaia). Unidad Cadena costera guipuzcoana. La imagen muestra la estructura de este relieve, una estructura monoclinas con un fuerte buzamiento hacia el mar y en la que se dibuja una línea de acantilados escarpados. En el frente se observa una alternancia de capas rocosas. La acción del mar es principal agente erosivo y por tanto se trata de un modelado litoral, aunque también se observa un proceso de ladera, un desprendimiento rocoso que llega hasta la orilla*

3. **(0,5)** ¿Qué tipo de vegetación se observa? ¿Es natural o se trata de un uso antrópico?  
¿Cuáles son sus características y factores?

- *Distingue de forma óptima la vegetación y los usos vegetales del suelo. Indica los principales factores: condicionantes climáticos en función de la localización: manchas de vegetación arbustiva (helechal-breza-argomal), algunos árboles y una amplia extensión de plantación forestal. A este ámbito de condición climática atlántica (ver 2.s.d.) y de suelos ácidos y arenosos le corresponde como vegetación potencial el roble (Quercus pyrenaica y Quercus robur) pero los incendios han sido recurrentes durante décadas.*

4. **(0,25)** ¿Se observan cuerpos de agua? ¿Cuáles?

- *Distingue de forma óptima los cuerpos de agua:* En primer término se observa el brazo del mar Cantábrico que penetra hacia el interior e inunda el valle y por tanto se trata de una ría

5. **(0,5)** Atendiendo a los elementos que se observan ¿qué tipo/s de paisaje según función configura/n esa imagen?

- *Expresa de forma adecuada las diferentes funciones que se aprecian en el paisaje:* En este paisaje hay una función natural en el mar, frente acantilado y en los escarpes y laderas sin uso, forestal en las zonas de plantación y también se intuye con la presencia de los buques y el muelle con el faro la función de servicio (puerto de Pasaia).

6. **(2)** ¿Consideras que en ese paisaje se produce o puede producir algún tipo de potencialidad o problemática naturaleza-sociedad?

- *Observa e interpreta de forma adecuada la potencialidad o el problema territorial que trasciende de la imagen:* Buena parte del litoral vasco está formado por relieves acantilados expuestos al mar. Son espacios poco accesibles y la acción humana está limitada por las condiciones físicas del territorio. A pesar de que se trata de un espacio muy castigado por los incendios aún mantiene un alto valor naturalístico y por ello es reconocido como Zona de Especial Conservación. También destaca por su valor geológico y geomorfológico y por ello están reconocidos como Lugares de Interés Geológico sus acantilados como sus valles fluviales. En este arco litoral natural también ha habido proyectos de construcción de un puerto exterior que permitiera la descongestión de la actividad interior portuaria y la regeneración urbanística de un entorno muy degradado. Pero el proyecto se ha pospuesto sin plazo determinado y las actuaciones de mejora urbanística como de ordenación se circunscriben actualmente al puerto interior. La reutilización de los espacios es uno de los requisitos para la sostenibilidad de un territorio

## BLOQUE B: Temas de contenido teórico (4 puntos)

### Elige una opción entre B1 y B2

**B1.-** Evolución e importancia actual de la actividad turística en España. (4 puntos)

- Identifica las características del sector terciario español.
- Explica la incidencia que para la economía española posee el sector servicios.
- Describe cómo se articulan los medios de comunicación más importantes de España (ferrocarriles, carreteras, puertos y aeropuertos).
- Comenta gráficas y estadísticas que explican el desarrollo comercial.
- Analiza las desigualdades del espacio turístico.
- Comenta gráficas y estadísticas que explican el desarrollo turístico español.
- Explica cómo articulan el territorio otras actividades terciarias.
- Comenta imágenes del espacio destinado a transportes, comercial u otras actividades del sector servicios.

4.- Analizar las actividades económicas y las transformaciones que desencadenan, reconociendo la interrelación entre el medio y los grupos humanos, los factores de localización, su distribución explicando las tendencias actuales, valorándolas en el contexto europeo en que se producen.

*Criterios de Evaluación, Decreto 127/2016*

Se valorará el tratamiento de los siguientes aspectos:

Desarrollo turístico desde la década de 1960 y en la actualidad segunda potencia turística del mundo por número de visitantes e ingresos turísticos.

Primer modelo tradicional: turismo de masas de “sol y playa”. Oferta turística abundante y barata, dirigida a demanda homogénea y masiva, de poder adquisitivo medio o medio bajo, concentrada temporalmente en verano y especialmente en las zonas de sol y playa de Baleares, Canarias y el litoral mediterráneo peninsular. Factores que consolidaron este modelo: desarrollo económico de Europa occidental y septentrional, progreso del transporte, proximidad geográfica, excelentes recursos naturales y culturales, bajo coste, existencia de infraestructuras y servicios, política estatal de normalización y propaganda internacional. Característica también la dependencia de operadores internacionales en la comercialización de la actividad y la despreocupación por el impacto ambiental de la actividad.

Período de crisis entre 1973 y 1985 por problemas de la oferta turística: encarecimiento de precios por inflación y aumento de salarios, pero sin incremento de la calidad en el servicio, infraestructuras y medio ambiente; falta de adaptación a la demanda que solicitaba una diversificación de las modalidades turísticas y que se caracterizaba por un creciente escalonamiento de las vacaciones a lo largo del año y envejecimiento de la población europea. Aparición de nuevos destinos turísticos.

Nuevo modelo turístico en las últimas décadas caracterizado por una oferta de calidad, dirigida a una demanda más diferenciada y menos numerosa, con mayor poder adquisitivo y más repartida en el tiempo y espacio por nuevas modalidades de turismo. Factores de este modelo que todavía no ha culminado: calidad de la oferta, diversificación, promoción y sostenibilidad medioambiental.

Crisis motivada por la COVID-19 y recuperación.

**B2.-** La estructura urbana: el casco antiguo, el ensanche y la periferia. (4 puntos)

- Identifica las características del proceso de urbanización.  
-Explica la morfología urbana y señala las partes de la ciudad sobre un plano de la misma.

*Estándares de aprendizaje evaluable, PCM/63/2023*

*7.- Diferenciar los tipos de poblamiento. Interpretar el proceso de urbanización español como una forma de organización del territorio a través de la configuración de su sistema urbano. Reconocer e identificar los aspectos básicos de la morfología de las ciudades, sus funciones y su reparto en el espacio urbano.*

*Criterios de Evaluación, Decreto 127/2016*

Se valorará la relación de las distintas áreas urbanas de morfología y funciones diferenciadas con sus características, evolución y problemática:

- ✓ Casco antiguo:
  - herencia histórica
  - diversidad de planos
  - modificaciones del Renacimiento, Barroco, Ilustración, época industrial
  - problemática de saturación, deterioro, segregación, problemas sociales...
  - políticas de rehabilitación
- ✓ Ensanche:
  - ensanche burgués: plano en cuadrícula, morfología edificatoria, función residencial burguesa
  - sede de funciones centrales de la ciudad (CBD)
  - decremento de la función residencial
- ✓ Periferia:
  - barrios residenciales: tipologías y segregación social
  - áreas residenciales de baja densidad (unifamiliares, adosados)
  - áreas industriales periféricas: polígonos industriales; nuevos espacios industriales
  - áreas comerciales, de equipamiento e infraestructuras

### **BLOQUE C: Definiciones (2 puntos)**

**Define 4 de los 8 conceptos propuestos** (valorado hasta 0,5 puntos cada uno de ellos).

Se tendrá en cuenta la capacidad de síntesis ya que las definiciones no deben sobrepasar las 5 líneas.

Las definiciones de estos conceptos pueden diferir de las que aquí se expresan y ser igualmente válidas. A modo de orientación no excluyente sirvan de guía las siguientes definiciones:

**Modelado kárstico:** conjunto de formas modelado sobre rocas sedimentarias o metamórficas como consecuencia de la disolución de sus componentes minerales.

**Centro de acción:** anticiclón o depresión, casi siempre estacionario y de grandes dimensiones, que rigen el desplazamiento de las perturbaciones atmosféricas sobre una región amplia.

**Franquicia:** cadena de establecimientos perteneciente a una empresa jurídicamente distinta ligada por un contrato y en la que la franquiciadora concede a las concesionarias la licencia para explotar una marca o una fórmula comercial mediante el pago de una cantidad, aportándole asistencia, publicidad...

**Industria de alta tecnología:** industria caracterizada por una rápida innovación de conocimientos científicos y tecnológicos, y por su grado de complejidad que exige un continuo esfuerzo en I+D y una sólida base tecnológica

**Envejecimiento de la población:** Proceso que tiene lugar en un país cuando el porcentaje de población con más de 65 años es superior al 12% de la población total. Las principales causas del envejecimiento de la población son el aumento de la esperanza de vida y el descenso del número de nacimientos y de la fecundidad. Se mide a través de la tasa de envejecimiento de la población,

**Población inactiva:** es la población que no realiza un trabajo remunerado no se encuentra disponible para desempeñarlo, como pensionistas, rentistas, estudiantes y personas dedicadas a las labores.

**Puerto seco:** terminal multimodal de mercancía, situada en el interior de un país, que dispone de enlaces directos con puertos marítimos y puede incluir también servicios de aduana.

**Cordillera de plegamiento:** montañas formadas en la orogénesis alpina por el plegamiento de materiales sedimentarios depositados en las eras secundaria y terciaria en cuencas marinas.