



Universidad  
del País Vasco

Euskal Herriko  
Unibertsitatea

# Ciencias Generales

**EAU 2024**

[www.ehu.eus](http://www.ehu.eus)



Universidad  
del País Vasco

Euskal Herriko  
Unibertsitatea

UNIBERTSITATERA SARTZEKO  
EBALUAZIOA

2024ko OHIKOA

EVALUACIÓN PARA EL ACCESO A  
LA UNIVERSIDAD

ORDINARIA 2024

**ZIENTZIA OROKORRAK**

**CIENCIAS GENERALES**

### **INSTRUCCIONES PARA EL EXAMEN**

**Este examen presenta 4 PREGUNTAS de 2,5 puntos cada una. Cada pregunta tiene dos opciones: A ó B. De ellas debes responder ÚNICAMENTE a una de ellas, bien sea la OPCIÓN A ó LA OPCIÓN B.**

**En caso de que respondieras a ambas opciones (A y B) de una misma pregunta, únicamente se considerará la respondida en primer lugar en la hoja de examen.**

**De forma general, y para todas las preguntas, será suficiente con que respondas estrictamente a lo que se pregunta. Se valorará positivamente la brevedad y precisión de las respuestas, así como, en su caso, la realización de esquemas explicativos.**

**No olvides incluir el código en cada una de las hojas del examen**



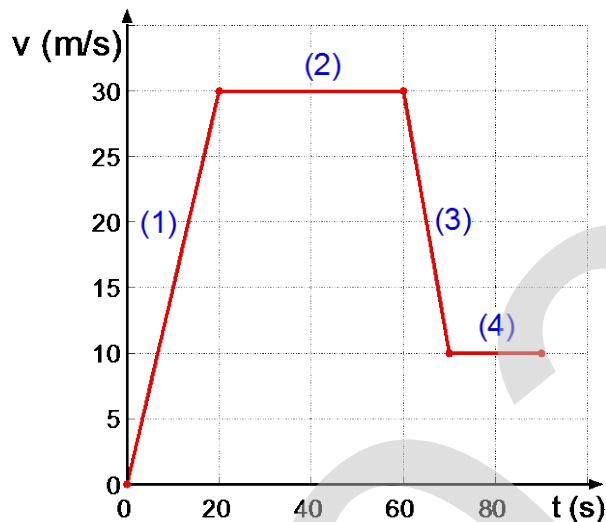
ZIENTZIA OROKORRAK

CIENCIAS GENERALES

**PRIMERA PREGUNTA.** Responde a una de las dos opciones (**1A ó 1B**, nunca a las dos)

**Opción 1A (2.5 puntos)**

En la siguiente gráfica se representa la velocidad de un vehículo en función del tiempo.



Responde las siguientes preguntas, razonándolas brevemente.

- ¿Qué tipo de movimiento realiza en cada uno de los cuatro tramos de la gráfica? **(0,5 p)**
- ¿Cuál es la aceleración en los tramos (1) y (2) de la gráfica? **(0,5 p)**
- Calcula la distancia recorrida en los tramos (1) y (2). **(0,5 p)**
- ¿En qué tramo es máxima su energía cinética? Si su masa es  $m = 1.300 \text{ kg}$ , ¿Cuánto vale su energía cinética máxima? **(1 p)**

**Opción 1B (2.5 puntos)**

- Comenta brevemente las contribuciones de los científicos británicos Isaac Newton y Henry Cavendish al conocimiento de la fuerza gravitatoria y su importancia. **(0,75 p)**
- En una misión a Marte se lanza un robot cuya masa es  $m = 1025 \text{ kg}$ . ¿Cuál es su peso en la Tierra? **(0,5 p)**
- La masa del planeta Marte es  $M = 6,4 \cdot 10^{23} \text{ kg}$  y su radio  $R = 3389,5 \text{ km}$ . Calcula el valor de la aceleración de la gravedad  $g$  en la superficie de Marte. Dato: la constante de gravitación universal es  $G = 6,67 \cdot 10^{-11} \text{ N} \cdot \text{m}^2/\text{kg}^2$ . **(0,75 p)**
- ¿Cuánto pesará el robot al llegar a Marte? **(0,5 p)**



## SEGUNDA PREGUNTA.

Responde a una de las dos opciones (**2A ó 2B**, nunca a las dos)

### Opción 2A (2.5 puntos)

a) Explica brevemente la contribución principal de la científica polaca Marie Curie (Marie Sklodowska) al conocimiento científico y las consecuencias de sus descubrimientos. **(0,5 p)**

b) ¿Qué son los isótopos? Menciona algunas de sus aplicaciones. **(0,5 p)**

c) Indica en la tabla siguiente el número de partículas subatómicas, el número atómico y el número másico, para los tres isótopos del carbono. **(1 p)**

	Protones	Neutrones	Electrones	Z	A
$^{12}_6\text{C}$					
$^{13}_6\text{C}$					
$^{14}_6\text{C}$					

d) La masa de un elemento se calcula a partir del promedio de las masas de sus isótopos. Calcula la masa del carbono teniendo en cuenta que en el carbono natural hay un 98,89% de  $^{12}_6\text{C}$ , un 1,11% de  $^{13}_6\text{C}$  y un porcentaje despreciable de  $^{14}_6\text{C}$ . **(0,5 p)**

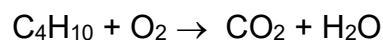
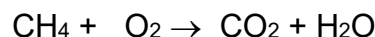
### Opción 2B (2.5 puntos)

a) Completa la siguiente tabla de compuestos químicos. **(1 p)**

Fórmula	Nombre del compuesto
HCl	
	Dióxido de carbono
	Metano
CaCl <sub>2</sub>	
FeO	

b) Explica brevemente la principal contribución científica de Antoine Laurent de Lavoisier y su importancia. **(0,5 p)**

c) Ajusta las siguientes ecuaciones químicas correspondientes a las reacciones de combustión del metano y butano: **(0,5 p)**



d) Calcula las masas molares del CH<sub>4</sub>, C<sub>4</sub>H<sub>10</sub> y CO<sub>2</sub>. Calcula el CO<sub>2</sub> producido en la combustión de 1 g de metano y de 1 g de butano. Compara y comenta los resultados.

Datos: Masas atómicas: H =1 u, C =12 u, O=16 u. **(0,5 p)**



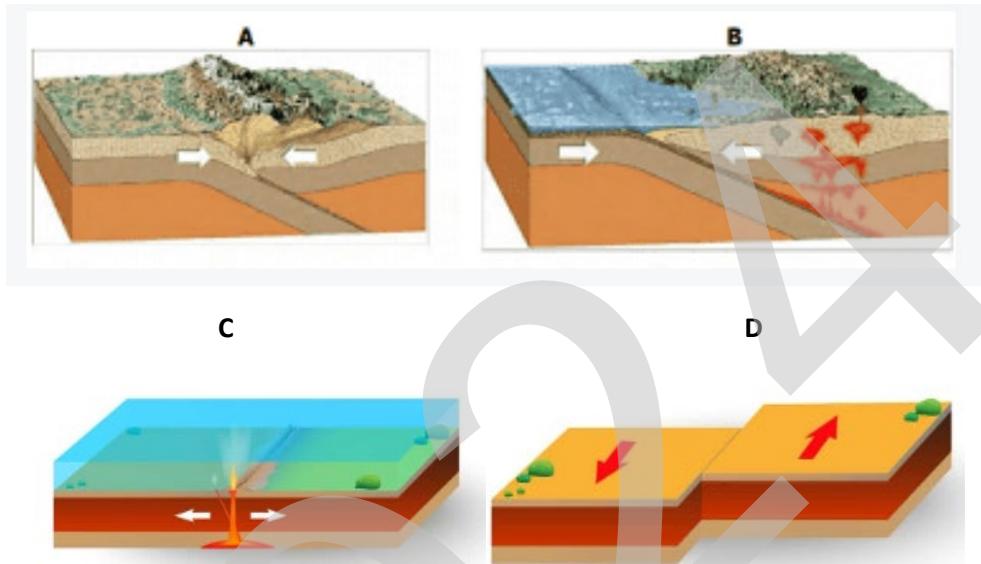
ZIENTZIA OROKORRAK

CIENCIAS GENERALES

TERCERA PREGUNTA. Responde a una de las dos opciones (3A ó 3B, nunca a las dos)

Opción 3A (2.5 puntos)

En las siguientes imágenes se representan bordes típicos de placas tectónicas:



En referencia a los diferentes casos expuestos responde a las siguientes cuestiones:

- a) ¿Qué tipo de bordes se aprecia en cada caso? (0,5 p)
b) ¿Qué tipos de litosfera intervienen en los casos A, B y C? (0,5 p)
c) Relaciona las siguientes estructuras geológicas con el caso correspondiente. (0,5 p)

Table with 5 rows and 5 columns. Rows: Orogenia andina (Los Andes), Dorsal oceánica, Fosa oceánica, Orogenia alpina (Pirineos), Falla de desgarre. Columns: A, B, C, D.

d) Explica brevemente en que consiste el proceso de subducción (1 p)



ZIENTZIA OROKORRAK

CIENCIAS GENERALES

Opción 3B (2.5 puntos)

Los ecosistemas son dinámicos, es decir, van cambiando a lo largo del tiempo debido a las variaciones que se producen en el biotopo y en la biocenosis. Se crean así sucesiones ecológicas.

- a) ¿Qué son el biotopo y la biocenosis de un ecosistema? (1 p)
- b) Explica brevemente las diferencias entre sucesiones ecológicas primarias y secundarias. (1p)
- c) ¿Qué es el ecotono? (0,5 p)

CUARTA PREGUNTA.

Responde a una de las dos opciones (4A ó 4B, nunca a las dos)

Opción 4A (2.5 puntos)

A partir de la siguiente secuencia de ADN: 5'...AAAGATAACATCCCC...3'

- a) Escribir la cadena complementaria de esa secuencia de ADN. (0,5 p)
- b) Escribir el ARNm que se obtendrá de la cadena obtenida. (0,5 p)
- c) Escribir la secuencia de aminoácidos que se obtendrá de este ARNm. (0,5 p)

		Bigarren letra							
		U		C		A		G	
U	UUU	Phe	UCU	Ser	UAU	Tyr	UGU	Cys	U
	UUC	Phe	UCC	Ser	UAC	Tyr	UGC	Cys	C
	UUA	Leu	UCA	Ser	UAA	STOP	UGA	STOP	A
	UUG	Leu	UCG	Ser	UAG	STOP	UGG	Try	G
C	CUU	Leu	CCU	Pro	CAU	His	CGU	Arg	U
	CUC	Leu	CCC	Pro	CAC	His	CGC	Arg	C
	CUA	Leu	CCA	Pro	CAA	Gln	CGA	Arg	A
	CUG	Leu	CCG	Pro	CAG	Gln	CGG	Arg	G
A	AUU	Iso	ACU	Thr	AAU	Asn	AGU	Ser	U
	AUC	Iso	ACC	Thr	AAC	Asn	AGC	Ser	C
	AUA	Iso	ACA	Thr	AAA	Lys	AGA	Arg	A
	AUG	Met	ACG	Thr	AAG	Lys	AGG	Arg	G
G	GUU	Val	Ala	Ala	GAU	Asp	GGU	Gly	U
	GUC	Val	Ala	Ala	GAC	Asp	GGC	Gly	C
	GUA	Val	Ala	Ala	GAA	Glu	GGA	Gly	A
	GUG	Val	Ala	Ala	GAG	Glu	GGG	Gly	G

- d) ¿Qué procesos se han dado en los apartados b) y c)? ¿En qué lugar de la célula eucariota ocurren estos procesos? (0,5 p)
- e) ¿Por qué se dice que la replicación del ADN es un proceso semiconservativo? (0,5 p)



**Opción 4B (2.5 puntos)**

- a) ¿Qué diferencia hay entre las enfermedades infecciosas y las no infecciosas en cuanto a su origen? **(1 p)**
- b) ¿Qué son los antibióticos? ¿A qué tipo de enfermedades van dirigidos? **(0,5 p)**
- c) ¿El tratamiento basado en antibióticos es correcto para tratar una gripe? Razona tu respuesta. **(0,5 p)**
- d) Explica brevemente dos problemas derivados del uso excesivo de antibióticos. **(0,5 p)**



CIENCIAS GENERALES

2024 - ORDINARIO

PRIMERA PREGUNTA

Opción 1A (2,5 puntos)

a) Total (0,5 p)

Tramo (1): movimiento uniformemente acelerado;

Tramo (2): movimiento uniforme;

Tramo (3): movimiento uniformemente acelerado (decelerado);

Tramos (4): movimiento uniforme.

Según las respuestas dadas: (1)  $-(0,15 p)$ ; (2)  $-(0,1 p)$ ; (3)  $-(0,15 p)$ ; (4)  $-(0,1 p)$

b) Total (0,5 p)

Tramo (1):  $a_1 = \frac{30 \text{ m/s}}{20 \text{ s}} = 1,5 \text{ m/s}^2$ ;

Tramo (2):  $a_2 = 0 \text{ m/s}^2$ , ya que la velocidad es constante.

Según las respuestas dadas: (1)  $-(0,3 p)$ ; (2)  $-(0,2 p)$

c) Total (0,5 p)

Tramo (1): en  $t_0 = 0 \text{ s}$ ,  $v_0 = 0 \text{ m/s}$  y en  $t_1 = 20 \text{ s}$ ,  $v_1 = 30 \frac{\text{m}}{\text{s}}$ ,  $a_1 = 1,5 \text{ m/s}^2$ , entonces  $x_1 = \frac{1}{2} a_1 t_1^2 = \frac{1}{2} 1,5 \frac{\text{m}}{\text{s}^2} 400 \text{ s}^2 = 300 \text{ m}$ ; Tramo (2): Como la velocidad es constante  $v_2 = v_1 = 30 \frac{\text{m}}{\text{s}}$ , entonces el espacio recorrido es  $x_2 - x_1 = v_2(t_2 - t_1) = 30 \frac{\text{m}}{\text{s}} (60 \text{ s} - 20 \text{ s}) = 1200 \text{ m}$

Según las respuestas dadas: (1)  $-(0,25 p)$ ; (2)  $-(0,25 p)$

d) Total (1 p)

Su energía es máxima en el tramo (2), ya que la velocidad es máxima y

$$E_c = \frac{1}{2} m v^2.$$

Si su masa es  $m=1.300 \text{ kg}$ ,  $E_c = \frac{1}{2} \cdot 1300 \text{ kg} \cdot (30 \frac{\text{m}}{\text{s}})^2 = 585.000 \text{ J} = 585 \text{ kJ}$ .

Respuesta bien (0,25 p); cálculo bien, incluidas unidades (0,75 p)





**Opción 1B (2,5 puntos)**

**a) Total (0,75 p)**

Isaac Newton estudió la dinámica de los cuerpos y llegó a importantes conclusiones a partir del análisis del movimiento de los objetos celestes y la caída de los cuerpos. Enunció la ley de la gravitación universal, que dice que entre dos cuerpos existe una fuerza de atracción directamente proporcional al producto de sus masas e inversamente proporcional al cuadrado de su distancia. La constante de proporcionalidad es  $G = 6,67 \times 10^{-11} \text{ N} \cdot \text{m}^2 / \text{kg}^2$ , conocida como la constante de la gravitación universal. Su valor es muy pequeño, y por eso la intensidad de esta fuerza es muy pequeña y no notamos la atracción entre los cuerpos que nos rodean, pero sí la atracción que ejercen los cuerpos de gran masa, como los planetas. La atracción de la Tierra explica la caída de los cuerpos. Henry Cavendish midió el valor de la constante de gravitación universal.

*Contribución Newton (0,5 p); Cavendish (0,25 p)*

**b) Total (0,5 p)**

La aceleración de la gravedad en la superficie de la Tierra es  $g = 9,8 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$ . El peso es  $P = m g = 1025 \text{ kg} \cdot 9,8 \text{ m/s}^2 = 10.045 \text{ N} = 10,045 \text{ kN}$ .

**c) Total (0,75 p)**

La fuerza gravitatoria en la superficie de Marte es:  $F = G \frac{mM}{R^2} = ma$ . Por tanto,  $a =$

$$g = \frac{GM}{R^2} = \frac{6,67 \cdot 10^{-11} \frac{\text{N} \cdot \text{m}^2}{\text{kg}^2} \cdot 6,4 \cdot 10^{23} \text{ kg}}{(3389,5 \cdot 10^3)^2 \text{ m}^2} = 3,7 \frac{\text{N}}{\text{kg}} = 3,7 \text{ m/s}^2$$

*Respuesta bien, con unidades correctas: (0,75 p); fórmula bien pero valor numérico mal. (0,5 p)*

**d) Total (0,5 p)**

Al llegar a Marte el robot pesará en su superficie  $P = m g = 1025 \text{ kg} \cdot 3,7 \frac{\text{m}}{\text{s}^2} = 3792,5 \text{ N} = 3,7925 \text{ kN}$ .

*Respuesta bien, con unidades correctas: (0,5 p)*



## SEGUNDA PREGUNTA

### Opción 2A (2,5 puntos)

#### a) Total (0,5 p)

Marie Curie es reconocida (2 premios Nobel, en Física y Química) por sus estudios sobre el fenómeno de la radioactividad, término que ella misma introdujo. Desarrolló técnicas para aislar isótopos radiactivos y descubrió dos elementos: el polonio y el radio. Dirigió los primeros estudios para utilizar los isótopos radiactivos en el tratamiento contra el cáncer.

*Puntuación flexible, tendría que mencionar la radioactividad.*

#### b) Total (0,5 p)

Los isótopos son átomos de un mismo elemento químico, y por tanto tienen el mismo número de protones, pero distinto número de neutrones.

Aplicaciones de los isótopos: Medicina (radioterapia para eliminar los tumores y medicina nuclear para diagnóstico, en resonancias y pruebas radiológicas); Industria (para hacer radiografías y detectar defectos de fabricación en pieza), en arqueología para datación se utiliza la abundancia del isótopo del carbono  $^{14}_6\text{C}$  para saber su antigüedad).

*Definición de isótopo (0,25 p); aplicaciones (0,25 p)*

#### c) Total (1 p)

Los elementos químicos  $^A_Z\text{X}$  se indican con su número másico  $A$  y su número atómico  $Z$  (número de protones). El número másico es  $A = Z + N$ , donde  $N$  es el número de neutrones. Si el átomo es neutro, el número de protones y electrones es el mismo. Teniendo esto en cuenta, rellenamos la tabla de los isótopos del carbono.

	Protones	Neutrones	Electrones	Z	A
$^{12}_6\text{C}$	6	6	6	6	12
$^{13}_6\text{C}$	6	7	6	6	13
$^{14}_6\text{C}$	6	8	6	6	14

*Protones (0,25 p), neutrones (0,25 p), electrones (0,25 p), A y Z (0,25 p)*

#### d) Total (0,5 p)

La masa del carbono es  $m_{\text{C}} = (12 \cdot 98,89 + 13 \cdot 1,11)/100 = 12,01 \text{ u}$

### Opción 2B (2,5 puntos)

#### a) Total (1 p)

Fórmula	Nombre compuesto
HCl	Clorano/ Cloruro de hidrógeno/ácido clorhídrico
CO <sub>2</sub>	Dióxido de carbono
CH <sub>4</sub>	Metano/Tetrahidruro de carbono
CaCl <sub>2</sub>	Dicloruro de calcio/ Cloruro de calcio
FeO	Óxido de hierro



**ZUZENTZEKO ETA KALIFIKATZEKO IRIZPIDEAK  
CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN**

Cada compuesto correcto (0,2 p):  $(0,2 p) \times 5 = (1 p)$

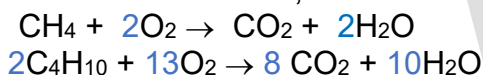
**b) Total (0,5 p)**

Antoine Laurent de Lavoisier se considera el padre de la química moderna. Entre otras muchas investigaciones enunció la ley de conservación de la masa, descubrió el oxígeno y analizó la composición del aire.

*Puntuación flexible.*

**c) Total (0,5 p)**

Teniendo en cuenta que tenemos que tener el mismo número de átomos de cada especie químicas a ambos lados de la reacción, en los reactivos y productos:



Una reacción bien (0,25 p); las dos bien (0,5 p)

**d) Total (0,5 p)**

En una reacción química la masa total de las sustancias que reaccionan es igual a la masa de las sustancias que se forman.

Teniendo en cuenta las masas moleculares  $\text{CH}_4$  (16 g/mol),  $\text{CO}_2$  (44g/mol) y  $\text{C}_4\text{H}_{10}$  (58 g/mol) y que 1mol (16 g) de  $\text{CH}_4$  produce 1 mol de  $\text{CO}_2$  (44g) y 2 mol de  $\text{C}_4\text{H}_{10}$ (116g) producen 8 mol de  $\text{CO}_2$  (352g):

$$\frac{16 \text{ g } \text{CH}_4}{44 \text{ g } \text{CO}_2} = \frac{1 \text{ g } \text{CH}_4}{m_{\text{CO}_2}} \rightarrow m_{\text{CO}_2} = 2,75 \text{ g}$$

$$\frac{116 \text{ g } \text{C}_4\text{H}_{10}}{352 \text{ g } \text{CO}_2} = \frac{1 \text{ g } \text{C}_4\text{H}_{10}}{m_{\text{CO}_2}} \rightarrow m_{\text{CO}_2} = 3,03 \text{ g}$$

Con el butano se produce más  $\text{CO}_2$  que con el metano, de ahí la sustitución de las bombonas de butano por gas natural, que contiene metano en gran proporción.

Una bien (0,25 p); las dos bien (0,5 p)

**TERCERA PREGUNTA**

**Opción 3A (2,5 puntos)**

**a) Total (0,5 p)**

- A- Bordes convergentes (0,125 p)
- B- Bordes convergentes (0,125 p)
- C- Bordes divergentes (0,125 p)
- D- Bordes pasivos (0,125 p)

**b) Total (0,5 p)**

- A- Continental – Continental
- B- Oceánica – Continental
- C- Oceánica – Oceánica

De las respuesta dadas: Tres correctas – (0,5 p)  
Dos correctas – (0,3 p)  
Una correcta – (0,15 p)



**ZUZENTZEKO ETA KALIFIKATZEKO IRIZPIDEAK  
CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN**

**c) Total (0,5 p)**

	A	B	C	D	
Orogenia andina (Los Andes)		X			(0,1p)
Dorsal oceánica			X		(0,1p)
Fosa oceánica		X			(0,1p)
Orogenia alpina (Los Pirineos)	X				(0,1p)
Falla de desgarre				X	(0,1p)

**d) Total (1 p)**

La subducción es un proceso tectónico en el cual una placa tectónica más densa se desliza y se hunde debajo de otra placa menos densa (0,25p)

en los límites convergentes, dando lugar a una serie de fenómenos geológicos y geofísicos, y contribuyendo al reciclaje de la litosfera. La zona donde esto sucede se conoce como zona de subducción. (0,25p) En este proceso el material que se hunde puede fundirse parcialmente debido a la alta temperatura y presión en las profundidades del manto, formando magmas (0,25p) que pueden ascender y dar lugar a volcanes u orógenos térmicos (0,25p).

**Opción 3B (2,5 puntos)**

**a) Total (1 p)**

Biotopo – Son los lugares o medios físicos de un ecosistema y sus propiedades físico-químicas (según luz, Tª, agua, salinidad, pH...). Componente abiótico del ecosistema (0,5 p)

Biocenosis – Conjunto de seres vivos que conviven en un lugar determinado (animales, plantas, bacterias..., componentes bióticos) y las relaciones que se dan entre los mismos. (0,5 p)

**b) Total (1 p)**

Sucesión ecológica primaria - Comienza de forma natural, sin intervención humana, en una zona no colonizada por organismos (en un volcán, en una isla, en un delta) (0,5 p)

Sucesión ecológica secundaria – Tras la desaparición de comunidades por causas naturales o humanas (incendios, inundaciones), se desarrolla en el mismo lugar en el que se encontraban otras comunidades. (0,5 p)

**c) Total (0,5 p)**

Ecotono – Son zonas de transición (fronteras) entre dos o más ecosistemas. (0,25 p) En los ecotonos, además de especies de comunidades limítrofes, existen otras especies propias, por lo que son zonas de gran diversidad biológica (0,25 p)



## CUARTA PREGUNTA

### Opción 4A (2,5 puntos)

#### a) Total (0,5 p)

3' ...TTTCTATTGTAGGGG...5'

#### b) Total (0,5 p)

5'...AAAGUAACAUCCCC...3'

#### c) Total (0,5 p)

Lys – Asp – Asn – Iso – Pro

#### d) Total (0,5 p)

- Apartado b – Transcripción (0,125p)
- Apartado c – Traducción (0,125p)
- La transcripción tiene lugar en el núcleo en células eucariotas. (0,125p)
- La traducción tiene lugar en los ribosomas, orgánulos presentes en el citoplasma o en los ribosomas situados en los retículos endoplasmáticos rugosos. (0,125p)

#### e) Total (0,5 p)

Cuando en las células se replica una secuencia de ADN de doble cadena, sus dos hebras se separan y cada cadena sirve de modelo para sintetizar otra nueva cadena.

Así, se obtienen dos moléculas de ADN idénticas. Cada molécula de ADN tendrá una hebra antigua (que se conserva) y otra nueva sintetizada.

### Opción 4B (2,5 puntos)

#### a) Total (1 p)

Enfermedades infecciosas

Son causadas por microorganismos patógenos como bacterias, virus, hongos o parásitos. Estos organismos invaden el cuerpo y causan enfermedad al afectar el funcionamiento normal de los tejidos y órganos (0,5 p)

Enfermedades no infecciosas

Son causadas por factores que no son microorganismos infecciosos, como factores genéticos, ambientales, nutricionales o de estilo de vida (0,5 p)



**ZUZENTZEKO ETA KALIFIKATZEKO IRIZPIDEAK  
CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN**

**b) Total (0,5 p)**

Los antibióticos son medicamentos utilizados para tratar infecciones bacterianas. Funcionan matando o inhibiendo el crecimiento de bacterias, lo que ayuda al sistema inmunológico del cuerpo a combatir la infección. (0,5 p)

**c) Total (0,5 p)**

No, el tratamiento basado en antibióticos no es correcto para tratar la gripe(0,25p)  
La gripe es una enfermedad viral causada por el virus de la influenza, y los antibióticos son medicamentos diseñados para tratar infecciones bacterianas, no virales. (0,25 p)

**d) Total (0,5 p)**

**Resistencia bacteriana:** El uso excesivo o inapropiado de antibióticos puede llevar al desarrollo de bacterias resistentes. Se vuelve más difícil tratar infecciones comunes. Esto puede llevar a enfermedades más graves y prolongadas.

**Desequilibrio en la flora bacteriana**

Esto puede alterar el equilibrio natural de la flora intestinal, afectando a la digestión, la absorción de nutrientes, la función inmunológica puede provocar desequilibrio de la flora vaginal.

**Alergias y efectos secundarios:** Algunas personas pueden desarrollar alergias a ciertos antibióticos. Además, los antibióticos pueden tener efectos secundarios como náuseas, diarrea, erupciones cutáneas y otros síntomas desagradables.

**Impacto en el medio ambiente:** La liberación de antibióticos en el medio ambiente (a través de aguas residuales o desechos) puede contribuir al desarrollo de resistencia bacteriana en la naturaleza y en los animales.

*Se valorarán dos de las anteriores u otras que sean correctas:  
(0,25 + 0,25 = 0,5 p)*



## CIENCIAS GENERALES

De forma general, y para todas las preguntas, será suficiente con que responda estrictamente a lo que se pregunta. Se valorará positivamente la brevedad y precisión de las respuestas, así como, en su caso, la realización de esquemas explicativos. Además, se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- 1.- Deberá contestarse las CUATRO preguntas propuestas. Cada una de las preguntas contestadas podrán ser de la opción A o de la opción B. En caso de que respondiera a ambas opciones (A y B) de una misma pregunta, únicamente se considerará la respondida en primer lugar en la hoja de examen.
- 2.- Cada una de las cuatro cuestiones podrá tener dos o más apartados.
- 3.- Cada cuestión será evaluada de forma independiente y se calificará de cero a 2.5 puntos. Se puntuarán individualmente todos los apartados que contenga, teniendo como referencia la puntuación máxima indicada.
- 4.- La calificación final del examen será la suma de las calificaciones obtenidas en las CUATRO preguntas contestadas.
- 5.- El contenido de las respuestas, así como la forma de expresarlo, deberá ajustarse estrictamente al texto formulado. Se valorará positivamente el uso correcto del lenguaje técnico de la materia, la concreción en las respuestas, la presentación y pulcritud del ejercicio, la claridad en la exposición y en los gráficos, así como la ausencia de errores sintácticos y semánticos.
- 6.- En las cuestiones en las que se solicita una respuesta argumentada, solo se considerará correcta la respuesta que esté debidamente razonada.
- 7.- En las cuestiones en las que se pide identificar imágenes y/o estructuras solo es necesario citar los nombres de lo que se pide identificar. Los nombres señalados en los gráficos proceden de las publicaciones de las que se han obtenido, no obstante, serán válidos otros términos si son correctos y justificados.
- 8.- La persona evaluadora utilizará como referencia, además de los criterios de evaluación recogidos para cada pregunta, el currículo vigente para el nivel de 2º Bachillerato.