



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea



Francés

EAU 2024

www.ehu.eus



Universidad del País Vasco
Euskal Herriko Unibertsitatea

UNIBERTSITATERA SARTZEKO
EBALUAZIOA

2024ko OHIKOA

EVALUACIÓN PARA EL ACCESO A
LA UNIVERSIDAD

ORDINARIA 2024

FRANTSESA

FRANÇÉS

Cet examen a deux options. Tu dois choisir une de ces deux options et répondre aux questions.

OPTION A

À propos de l'I.A.

L'intelligence artificielle, ou IA, n'est pas l'avenir: elle est omniprésente dans de nombreux domaines aujourd'hui. On la retrouve dans les assistants des voitures, dans les téléphones pour faire de la reconnaissance faciale, pour générer des images ou en tant qu'assistants virtuels. Le déploiement de l'IA influe sur l'organisation du travail et permet d'améliorer la gestion des informations, la coordination des activités, et gagner du temps dans la réalisation des obligations. L'IA améliore notre vie de nombreuses façons. Elle est utilisée pour faciliter les tâches quotidiennes, comme réserver un vol, trouver un restaurant ou obtenir un itinéraire. Elle peut également contribuer à des activités plus complexes, comme diagnostiquer un cancer ou trouver de nouveaux traitements pour des maladies. Le marché de l'IA est en plein essor. Le nombre de secteurs qui sont intéressés à l'utiliser ne cesse d'augmenter. Comme pour de nombreuses autres technologies, le danger principal de l'IA est lié aux êtres humains: l'IA pourrait être utilisée pour générer des informations erronées susceptibles de déstabiliser la société. On voit aussi que des entreprises ou des administrations se basent sur l'IA pour dire quelles personnes ont droit à un crédit bancaire ou à des prestations sociales.

ChatGPT est une intelligence artificielle conversationnelle créé en 2015. Il s'agit d'un outil de génération de texte automatisé qui utilise l'intelligence artificielle pour produire des contenus. Il fonctionne comme un chat en ligne (robot conversationnel): vous pouvez lui poser des questions et il y répondra en fonction des informations dont il dispose. Chat GPT est une IA très puissante qui offre bien des avantages considérables dont il peut se vanter. Cet outil peut être utilisé pour générer du contenu de manière autonome, rapide et efficace. Vous pouvez lui demander d'écrire des textes, des scripts, des contenus, mais également des lignes de codes, des fiches techniques ou encore même des poèmes. L'un des autres avantages de Chat GPT est indéniablement sa capacité à générer des contenus dans plusieurs langues. Malgré ces avantages, il est important de savoir que Chat GPT s'appuie sur des données qui n'ont pas été mises à jour depuis septembre 2021. En plus, cet outil n'est pas en capacité de comprendre la complexité et la nuance de la vie réelle. Il faut garder à l'esprit que chat GPT génère du contenu en se basant sur des contenus existants. Chat GPT présente bien des avantages indéniables, mais il possède de nombreuses failles qu'il faut considérer. Bien que cet outil soit capable de générer des contenus pertinents, en aucun cas il ne peut remplacer la qualité de travail d'un être humain.



QUESTIONS

1.- Réponds à QUATRE de ces six questions, d'après le texte et avec tes propres paroles (4 points) :

- Est-ce que l'I.A. est présente dans notre vie quotidienne? (1 point).
- L'I.A. joue un rôle important dans la médecine? (1 point).
- Quels sont les risques de l'I.A.? (1 point).
- Comment fonctionne Chat GPT? (1 point).
- Quelles sont les limites de Chat GPT? (1 point).
- Quelles sont les avantages de Chat GPT? (1 point).

2.- Trouve dans le texte des mots qui se correspondent avec DEUX de ces trois définitions ou synonymes (2 points) :

- « travaux, emplois, obligations »
- « mouvement par lequel une activité se développe rapidement »
- « s'enorgueillir »

3.- Entre ces trois phrases, choisis DEUX affirmations, et dis si c'est vrai ou faux, en justifiant ta réponse (d'après le texte) (1 point) :

- L'I.A est une perte de temps.
- Chat GPT n'écrit qu'en langue anglaise.
- Chat GPT interprète les particularités de la vie humaine.

4.- Prends la parole. Rédige UN texte sur une de ces deux options (3 points) :

- Quelle est ton expérience avec Chat GPT? (120-150 mots).
- Est-ce que tu penses que l'I.A. peut entraîner des risques dans la société? (120-150 mots).



OPTION B

La violence à l'école

La violence à l'école est une préoccupation sérieuse qui affecte les élèves, les enseignants et la communauté éducative en général. Ce phénomène peut prendre différentes formes, telles que la violence physique, verbale, sociale et psychologique. Il a des conséquences néfastes sur le climat scolaire, la sécurité des élèves et leur bien-être émotionnel.

La violence physique à l'école implique des agressions physiques entre élèves, parfois même entre élèves et enseignants. Ces actes peuvent causer des blessures graves et avoir des répercussions à long terme sur la santé physique et mentale des victimes. La violence verbale, sous forme d'intimidation ou de harcèlement, est également préoccupante, car elle crée un environnement hostile et peut entraîner des traumatismes émotionnels chez les élèves. La violence sociale, telle que l'exclusion ou la marginalisation d'un élève, contribue à la création de groupes sociaux au sein de l'école, générant des tensions et des conflits. De plus, la violence psychologique, sous forme de manipulation, de chantage émotionnel ou de menaces, peut avoir des effets dévastateurs sur la confiance en soi des élèves et leur santé mentale.

Plusieurs facteurs contribuent à la violence à l'école, tels que les inégalités sociales, les problèmes familiaux, le manque de soutien émotionnel et la pression académique. L'utilisation des médias sociaux a également amplifié la portée de la violence, permettant aux conflits de se propager au-delà des murs de l'école. La violence à l'école crée un climat d'insécurité qui entrave le processus d'apprentissage. Les élèves qui se sentent menacés ou harcelés ont du mal à se concentrer sur leurs études, ce qui peut entraîner une baisse des performances académiques. Les enseignants sont confrontés à des défis supplémentaires pour maintenir un environnement d'apprentissage agréable et productif.

La lutte contre la violence à l'école nécessite une approche plurielle impliquant les enseignants, les parents, les autorités scolaires et les élèves eux-mêmes. La sensibilisation et l'éducation sur le respect, la tolérance et la résolution pacifique des conflits sont essentielles. Les écoles doivent mettre en place des mécanismes de prévention, tels que des programmes anti-intimidation, des services de soutien psychologique, et des sanctions appropriées. La collaboration entre les parents et l'école est cruciale pour identifier et résoudre les problèmes liés à la violence. Les parents peuvent jouer un rôle actif en encourageant le dialogue avec leurs enfants, en surveillant leur comportement et en travaillant en partenariat avec l'école pour promouvoir un environnement sûr. En définitive, la violence à l'école est une réalité préoccupante qui nécessite une réponse collective. Il est impératif que la société dans son ensemble se mobilise pour lutter contre la violence à l'école et garantir que chaque élève puisse bénéficier d'une éducation sans crainte ni menace.



FRANTSESA

FRANÇÉS

QUESTIONS

1.- Réponds à QUATRE de ces six questions, d'après le texte et avec tes propres paroles (4 points) :

- a) Qu'est-ce que la violence physique? (1 point).
- b) Comment se manifeste la violence sociale? (1 point).
- c) Quels sont les effets de la violence psychologique? (1 point).
- d) Quelles sont les causes de la violence à l'école? (1 point).
- e) Quelles sont les conséquences de la violence à l'école? (1 point).
- f) Comment lutter contre la violence à l'école? (1 point).

2.- Trouve dans le texte des mots qui se correspondent avec DEUX de ces trois définitions ou ces synonymes (2 points) :

- « attaque, persécution »
- « qui empêche de se développer, qui freine »
- « angoisse, peur »

3.- Entre ces trois phrases, choisis DEUX affirmations, et dis si c'est vrai ou faux, en justifiant ta réponse (d'après le texte) (1 point) :

- a) La violence à l'école peut avoir plusieurs modalités.
- b) La violence à l'école n'a aucune conséquence sur le processus d'apprentissage.
- c) Dans la lutte contre la violence, les parents ne sont pas indispensables.

4.- Prends la parole. Rédige UN texte sur une de ces deux options (3 points) :

- a) Qu'est-ce que tu penses de la violence à l'école? (120-150 mots).
- b) La société, est-elle plus violente aujourd'hui? (120-150 mots).

FRANTSESA / FRANCÉS

OHIKO DEIALDIA / CONVOCATORIA ORDINARIA

OPTION A

À propos de l'I.A.

1.- Réponds à quatre de ces six questions, d'après le texte et avec tes propres paroles (4 points) :

Réponse libre de **4 questions** choisies par l'étudiant (e). (Voir les « critères de correction »).

Si l'étudiant (e) reproduit littéralement des phrases du texte, il n'obtiendra que 0,25 point par réponse.

Si l'élève répond à plus de 4 questions, seules les 4 premières seront corrigées.

2.- Trouve dans le texte des mots qui se correspondent avec **DEUX** de ces trois définitions ou ces synonymes (2 points) :

- « travaux, emplois, obligations » : « **taches** »
- « mouvement par lequel une activité se développe rapidement » : « **essor** »
- « s'enorgueillir » : « **se vanter** »

Si l'élève répond aux 3 définitions, seules les 2 premières seront corrigées.

3.- Entre ces trois phrases, choisis deux affirmations, et dis si c'est vrai ou faux, en justifiant ta réponse (d'après le texte) (1 point) :



- **Faux** : D'après le texte, l'I.A. facilite la gestion du travail. L'I.A. est une aide dans notre travail et dans de nombreux domaines de la vie quotidienne.
- **Faux** : Chat GPT est capable d'écrire des textes dans de nombreuses langues.
- **Faux** : Le texte affirme que cette intelligence artificielle conversationnelle n'est pas capable de comprendre « la complexité et la nuance de la vie réelle ».

Évidemment, l'étudiant (e) pourra justifier sa réponse avec ses propres mots, mais aussi citer des phrases du texte entre guillemets.
Si l'élève répond aux 3 questions, seules les 2 premières seront corrigées.

4.- Prends la parole. Rédige un texte sur une de ces deux options (3 points):

Rédaction libre sur un des deux sujets proposés. Expression d'un point de vue personnel avec un minimum de 120 mots.

- Capacité à exprimer ses idées avec cohérence et cohésion.
- Respect de la consigne
- Compétence grammaticale
- Orthographe lexicale

(Voir les « critères de correction »).

OPTION B

La violence à l'école

1.- Réponds à quatre de ces six questions, d'après le texte et avec tes propres paroles (4 points) :

Réponse libre de **4 questions** choisies par l'étudiant (e). (Voir les « critères de correction »).

Si l'étudiant (e) reproduit littéralement des phrases du texte, il n'obtiendra que 0,25 point par réponse.

Si l'élève répond à plus de 4 questions, seules les 4 premières seront corrigées.

2.- Trouve dans le texte des mots qui se correspondent avec DEUX de ces trois définitions ou ces synonymes (2 points) :

- « attaque, persécution » : « **harcèlement** »
- « qui empêche de se développer, qui freine » : « **entrave** »
- « angoisse, peur » : « **crainte** »

Si l'élève répond aux 3 définitions, seules les 2 premières seront corrigées.

3.- Entre ces trois phrases, choisis deux affirmations, et dis si c'est vrai ou faux, en justifiant ta réponse (d'après le texte) (1 point) :

- **Vrai** : *D'après le texte, la violence à l'école peut « prendre plusieurs formes ». La violence peut être physique, verbale, sociale et psychologique.*
- **Faux** : *Le texte signale que la violence peut provoquer des problèmes importants dans l'évolution de l'apprentissage.*
- **Faux** : *Le texte affirme que la collaboration des parents est essentielle.*

Évidemment, l'étudiant (e) pourra justifier sa réponse avec ses propres mots. Si l'élève répond aux 3 questions, seules les 2 premières seront corrigées.

4.- Prends la parole. Rédige un texte sur une de ces deux options (3 points):

Rédaction libre sur un des deux sujets proposés. Expression d'un point de vue personnel avec un minimum de 120 mots.

- Capacité à exprimer ses idées avec cohérence et cohésion.
- Respect de la consigne
- Compétence grammaticale



- Orthographe lexicale

(Voir les « critères de correction »).

2024